

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat diambil kesimpulan bahwa sebagai berikut:

1. Mengukur efisiensi dari Tingkat keberhasilan kegiatan program pembelajaran dengan media gambar yaitu dilihat dari nilai ujian akhir mereka. Kebanyakan dari mereka sulit untuk mengerti dengan media gambar. Pengaruh besar dalam minat belajar siswa terhadap media gambar pada siswa SMP-LB Karya Murni yaitu mereka tertarik dengan adanya media gambar. Mereka ingin tahu dan mereka suka dengan hal-hal baru jika guru menjelaskan pelajaran PPKn dengan media gambar. Namun, keberhasilan dari minat belajar mereka dilihat dari nilai-nilai yang mereka dapatkan.
2. Pengaruh dan tingkat kepuasan terhadap program media gambar, siswa kurang puas dengan menggunakan media gambar. Mereka lebih paham jika guru memberikan materi dengan menuliskan di papan tulis saja. Maka dari itu mereka sedikit sulit jika menggunakan media gambar. Siswa menginginkan media gambar yang lebih mudah dipahami, dan dapat menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih aktif serta lebih meningkatkan keinginan belajar. Penerapan media gambar pada dasarnya membantu mendorong para siswa untuk dapat membangkitkan minatnya

pada pelajaran. Membantu mereka dalam kemampuan berbahasa, kegiatan seni, pernyataan kreatif dalam bercerita, dramatisasi, bacaan, penulisan, melukis dan menggambar serta membantu mereka menafsirkan dan mengingat-ingat isi materi bacaan dari buku teks.

3. Pengembangan media gambar adalah pengembangan yang dilakukan oleh guru dengan memperhatikan langkah-langkah pengembangan media gambar. Semua unsur-unsur yang ada dalam langkah-langkah pengembangan media saling melengkapi satu sama lain. Jadi dalam pengembangan media gambar harus memperhatikan semua unsur-unsur yang terdapat dalam langkah-langkah pengembangan suatu media. Kendala seperti sulit untuk mencari media gambar yang relevan dengan kondisi mereka, karena setiap siswa punya kemampuan yang terbatas dan mereka juga terkendala dalam bahasa yang digunakan. Sarana dan prasarana juga terbatas seperti terbatasnya jumlah proyektor yang digunakan.

5.2.Saran

1. Pemilihan media di SMP-LB Karya Murni harus mempertimbangkan tujuan instruksional yang akan dicapai, karakteristik siswa, rangsangan belajar yang diinginkan maupun keadaan latar atau lingkungan yang luasnya terjangkau. Pemilihan media juga harus memperhatikan kriteria, komponen dan penyebab orang memilih media tersebut. Dan perlu media gambar yang

lebih mudah dipahami, dan dapat dan menarik perhatian siswa sehingga siswa lebih aktif dan lebih meningkatkan keinginan belajar

2. Dalam pengembangan media gambar di SMP-LB Karya Murni perlu ditingkatkan kreatifitas guru dan siswa agar tercapainya keefektifitasan dalam belajar sehingga tercapainya tujuan proses belajar mengajar itu sendiri.
3. Dalam penyajian media gambar yang disajikan diharapkan menambahkan tulisan didalam gambar dan memberikan penjelasan disetiap gambar sesuai keperluan.