

DAFTAR PUSTAKA

Afriadi, E. N. (2017). Strategi Ibu dengan Peran Ganda dalam Membentuk kemandirian Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*2.

Afrida, E. N. (2017). Strategi Ibbu dengan Peran Ganda Dalam Membentuk Kemandirian Anak Usia Pra Sekolah. *Jurnal pendidikan anak usai dini*, 01-09.

Agusriani, A., & Fauziddin, M. (2021). Strategi orang tua mengatasi kejenuhan anak belajar dari rumah selama pandemi covid-19. *Jurnal obsesi : Jurnal pendidikan anak usia dini*, 1729-1740.

Azizah, F. N. (2020). Peran orang tua dalam membimbing anak masa study from home selama pandemi covid-19. *Urban Green Proceeding*, 35-44.

Azizah, F. N., & Yunus, M. (2020). Peran Orang Tua Dalam Membimbing Anak Pada Masa Study From Home Selama Pandemi Covid 19. *Konferensi Nasional Pendidikan*, 112-114.

Cahyati, N., & Kusumah, R. (2020). Peran orang tua dalam menerapkan pembelajaran di rumah saat pandemi covid 19. *Jurnal Golden Age*, 152-159.

Creswell, J. W. (2016). *Education research: Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. Boston: Parson INC.

Creswell, J. W. (2016). *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Dewi, & Fatma, W. A. (2020). Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 58.

Emiyati, A. (2020). Kendala Orang Tua Mendampingi Anak Belajar di Rumah Dalam Menghadapi Situasi Covid 19. *Jurnal Ilmu Pendidikan Pkn dan Sosial Budaya*, 1-12.

Fadillah, & Azizah, N. (2020). Strategi Menghidupkan Motivasi Belajar Anak Usia Dini Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 373.

Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran online di tengah pandemi covid 19. *Indonesia journal of education*, 81-89.

Fitria, D. (2016). *Peran Ibu Yang Bekerja Terhadap Pendidikan Anak*. Tanjung Pinang.

Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologi Praktis : anak, remaja dan keluarga*. Jakarta: PT. Gunung Mulia.

Kamila, A. (2020). Peran Perempuan Sebagai garda Terdepan Dalam Keluarga Dalam meningkatkan Motivasi Belajar Anak Ditengah Pandemi Covid 19. *Jurnal Koseling Pendidikan Islam*, 75-83.

Lemphere, M. Z. (1974). *Woman culture and society*. Amerika Serikat: Pers Universitas Stanford.

Lestari, S. (2012). *Psikologi Keluarga: penanaman nilai dan penanganan konflik dalam keluarga*. Jakarta: Kencana.

Lilawaati, A. (2020). Peran orang tua dalam mendukung kegiatan pembelajaran di rumah pada masa pandemi . *Jurnal pendidikan anak usia dini*, 549-558.

Makhmudah. (2018). Penguatan peran keluarga dalam pendidikan anak. *Jurnal perempuan dan anak*, 270-286.

Martiswati, & Suryono. (2014). Peran orang tua dan pendidikan dalam menerapkan perilaku disiplin terhadap anak usia dini. *Jurnal Pendidikan dan Pemberdayaan Masyarakat*, 187.

Mastoah, I., & Ms, Z. (2020). Kendala Orang Tua Dalam Mendampingi Anak Belajar Pada Masa Covid 19 Di Kota Serang. *Pendidikan Anak Usia Dini*, 120-128.

Moleong, L. J. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Murdiana, E. (2020). Peran Dan Fungsi Keluarga Dalam Pendampingan Pendidikan Anak Ditengah Pandemi Covid-19. *Jurnal Studi Gender dan Anak*, 120-137.

Nurkholis, N. (2020). Dampak pandemi novel corona virus disiasse (covid-19) terhadap psikologi dan pendidikan serta kebijakan pemerintah. *Jurnal pgsd*, 39-49.

Oktafia, & Siti. (2020). Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid-19. *Family Practice*, 496-503.

Prabowo, S. H. (2020). Peran Orang Tua Dalam Pembentukan Karakter anak di Masa Pandemi Covid-19 Perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Islam*, 191-207.

Puspitasari, R. (2020). Hikmah Pandemi Covid 19 Bagi Pendidikan di Indonesia. *Institut agama islam*, 102-111.

Putri, Y. A., & Rahmawati, I. (2021). Mengungkap Beban Ganda Pada Ibu di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding konferensi Nasional*, 101-116.

Rosaldo, M., & Lamphere, L. (1974). *Women, Culture and Society*. Amerika Serikat: Stanford University Press.

Smaldino. (2011). *Teknologi pembelajaran dan media untuk belajar*. Jakarta: Kencana Prenda Media Grup.

Soekanto, S. (2013). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Umar, M. (2015). Peran Orang Tua dalam Pembentukan Karakter Anak di Masa pandemi covid-19 perspektif Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan*, 106-207.

Zubaedi. (2019). Optimaslisasi Peranan Ibu Dalam Mendidik Karakter Anak Usia Dini Pada Zaman Now. *JECIE*, 49-63.