

## ABSTRACT

**IRMA KHOIROT DAULAY. Development of Lexical Acquisition By Two-Year-Old Children With Language Delay. A Thesis. Medan: English Applied Linguistics Study Program, Postgraduate School of State University of Medan, 2014.**

This research deals with the development of lexical acquisition by two-year-old children with language delay. This research tries to answer the following problems: (1) what are the lexical items acquired by two-year-old children with language delay? (2) how is the lexical acquisition by two-year-old children with language delay? (3) why do the children delayed in their language acquisition?. The research applied the qualitative research specifically cross sectional study surveys. The observation was run in the three periods of time in six months. The finding indicates that two year old children with language delay acquire mostly noun in their early two years, then they would develop their lexical acquisition such as verb, adjective and adverb in their 2: 7 years old. Environment has the big support in children language acquisition and there are some causes of subjects delayed such as maturation delay, psychosocial deprivation and elective mutism. After concluding the research, the suggestions are stated as follows: (1) to improve and maximize the lexical acquisition by children in early age, the family and environment must actively give the stimulus of language such as having conversation with the children, telling the book story to children, and serving the available and educated television shows to the children. (2) The active communication is the basic stimulus to children with language delay. Give as much stimulus as possible such as active interactions, educated television shows, games, and musics to help the children with language delay acquire the lexical words normally. (3) Maturation delay, Psychosocial deprivation and elective mutism are the causes found in this research.

## ABSTRAK

**IRMA KHOIROT DAULAY. Perkembangan pemerolehan lexical pada anak usia dua tahun yang mengalami keterlambatan bahasa. Tesis. Program Linguistik Terapan Bahasa Inggris. Pascasarjana. Universitas Negeri Medan, 2014.**

Penelitian ini merujuk pada perkembangan pemerolehan leksikal pada anak usia dua tahun yang mengalami keterlambatan bahasa. Penelitian ini mencoba menjawab masalah: (1) kata leksikal apa saja yang diperoleh anak usia dua tahun yang mengalami keterlambatan bahasa? (2) bagaimana pemerolehan leksikal anak usia dua tahun yang mengalami keterlambatan bahasa? (3) mengapa anak tersebut mengalami keterlambatan bahasa?. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan cross sectional survei. Observasi ini telah dilakukan selama tiga periode waktu selama enam bulan. Hasil dari observasi ini menunjukkan bahwa anak usia dua tahun memperoleh bentuk kata benda lebih awal, sedangkan kata kerja, kata sifat dan kata keterangan akan diperoleh diusia 2: 7 tahun. Lingkungan memiliki peran yang sangat penting dalam pemerolehan kata anak dan telah ditemukan penyebab keterlambatan bahasa diantaranya adalah keterlambatan kemampuan berbahasa, kurangnya sosialisasi dan pendiam. Setelah mendapat kesimpulan, maka saran untuk hasil penelitian ini adalah: (1) untuk meningkatkan dan memaksimalkan pemerolehan leksikal anak usia dini, keluarga dan lingkungan harus berperan aktif untuk menstimulasi bahasa seperti berkomunikasi dengan anak, membacakan buku cerita, menyediakan program televisi yang mendidik. (2) Komunikasi aktif kepada anak yang memiliki keterlambatan bahasa adalah salah satu cara untuk menstimulasi bahasanya. (3) Keterlambatan bahasa, Depresi Psikososial dan Pendiam adalah penyebab keterlambatan yang ditemukan pada penelitian ini.