

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi & Supriyono. (2004). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Amri & Jafar, J. (2016). Analisis Kesulitan Mahasiswa Menghafal Nama-nama Latin di Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2014 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare. *Jurnal Biotek*, 4(2): 262-277.
- Andriani. (2020). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Biologi pada Materi Fungi (Jamur) Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Investigation (GI) Siswa Kelas X-MIPA 2 SMA Negeri 4 Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan dan Pengabdian Vokasi*, 1(3): 1-8.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asrori, M. (2008). *Psikologi Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Campbell, N.A., Reece, J.B., Urry, L.A., Cain, M.L., Wasserman, S.A., Minorsky, P.V., & Jackson, R.B. (2012). *Biologi Jilid 2. Edisi 8. Terjemahan D.T Wulandari*. Jakarta : Erlangga.
- Chaplin, J. P. (2009). Kamus Lengkap Psikologi, edisi Indonesia oleh Kartini Kartono. Jakarta: Rajawali Pers.
- Dalyono, M. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dewi, I. S., Sunariyati, S. & Neneng, L. (2013). Analisis Kendala Pelaksanaan Praktikum Biologi di SMA Negeri Se-Kota Palangka Raya. *Jurnal Edusains*, 2(1): 14-23.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Dhian, A. (2016). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Sosrowijaya Kota Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(5): 169-173.
- Djamarah, S. (2011). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fauziah, Eka Rusnani. (2013). Pengaruh Game Online Terhadap Perubahan Perilaku Anak SMP Negeri 1 Samboja. *Jurnal Ilmu Komunikasi*, 1(3): 1-16.
- Hamalik, O. (2014). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdu, G., & Agustina, L. 2011. Pengaruh Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar IPA di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. Vol. 12(1): 1-6.
- Harahap, F. D. S. & Nasution, M.Y. (2017). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Virus di Kelas MIPA SMA Negeri 1 Rantau Selatan Tahun Pembelajaran 2017/2018. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(2): 071-078.
- Harnani, S. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19, Di akses dari <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/efektivitas-pembelajaran-daring-di-masa-pandemi-Covid-19>.
- Hasibuan, M. 2014. Analisis Kesulitan Siswa Pada Materi Genetika di SMA Negeri Se-Kota Sibolga. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Hasruddin & Putri, E.S. (2014). Analysis of Students Learning Difficulties in Fungi Subject Matter Grade X Science of Senior High School Medan Academic Year 2013/2014. *Journal of Education and Research*, 2(8): 269-276.
- Hidayatussaadah, R., Hidayati, S., & Umniyatie, S. (2016). Identifikasi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Archaebacteria dan Eubacteria di SMA Negeri 1 Muntilan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 5(9): 1-12.
- Idris. (2009). *Strategi dan Metode Pengajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Irham, M. & Wiyani, N. A. (2016). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media.
- Permendikbud. (2014). Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64 Pasal 2 ayat 1 tentang Peminatan dan Lintas Minat.
- Permendikbud. (2014). Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 Pasal 4 ayat 1 tentang Program Peminatan.
- Permendikbud. (2014). Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 Pasal 2 ayat 1 dan 2 tentang Syarat Tujuan Program Peminatan.

Permendikbud. (2014). Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 64 Pasal 4 ayat 1 dan 2 tentang Syarat Program Peminatan.

Meliawati, M., Triastono. & Majhudi. (2016). Survei Pelaksanaan Lintas Minat pada Mata Pelajaran Biologi beserta Analisis Kendala Pelaksanaan di SMA Negeri Se Kota Malang. Diakses 07 Oktober 2020, dari <http://jurnalonline.um.ac.id/data/artikel/artikel8CB4A2BFA9796624D56181136AC0DBC5.pdf>

Nuraeni & Syihabuddin, S.A. (2020). Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa dengan Pendekatan Kognitif. *Jurnal Belaindika*, 1(1): 19-20.

Purwanto. A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P.D., Wijayanti, L.M., Hyun, C.C., & Putri, R.S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar, *Journal of Educations, Psychologi and Conseling*, 2(1): 2716-4446.

Rahani, A. (2004). *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Rahmadani, W., Harahap, F., & Gultom, T. (2017). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 6(2): 279-285.

Rifa'I, M. H. (2020). *Penerapan Reward dalam Peningkatan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih Kelas VIII Di MTs Sunan Kalijogo Malang*. Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, Malang.

Rispryanto, I. (2015). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Siswa Kelas XI Jurusan Teknik Kendaraan Ringan pada Mata Pelajaran PSKO di SMK Muhammadiyah 1 Salam. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif*, 12(2): 18-26.

Rizky, A., Muharam, L. O., & Aspin. (2018). Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa dan Upaya-upaya untuk Mengatasinya. *Jurnal Bening*, 2(2): 4-7.

Ruslan, A, G. (1986). *Bimbingan Penjurusan*. Bandung: Aksara.

Sianturi, S. & Gultom, T. (2016). Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya dengan Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X di SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/ 2016. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4(1): 170-178.

- Suwardi, D. R. (2012). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar Siswa Kompetensi Dasar Ayat Jurnal Penyesuaian Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS Di SMA Negeri 1 Bae Kudus. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 1(2): 1-7.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka cipta.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Surat Edaran Nomor 4 Tahun 2020 tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (COVID-19).
- Sugihartono. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendidikan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Tamba, Y.R., Napitupulu M. Asiati., Sidabukke, M. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Siswa Pada Materi Hewan Invertebrata Di Kelas X. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 8(1): 080-088.
- Wahyudi, Muldayant, N.T. & Qurbaniyah, M. (2014). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Kelas VII SMP Negeri 14 Pontianak. Di akses 10 Desember 2020, dari [http://repository.Unmuhpnk.ac.id/281/1/JURNAL% Wahyudi.pdf](http://repository.Unmuhpnk.ac.id/281/1/JURNAL%20Wahyudi.pdf)
- Zamzami., Sakdiah & Nurbaiza. (2020). Analisis Faktor Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Krueng Barona Jaya Kabupaten Aceh Besar. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4(1): 2.
- Zikra. (2016). Analisis Faktor-Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Biologi Siswa Kelas VII MTSS PGAI Padang. *Jurnal Bioconcetta*, 11(2): 94-97.