

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

1. Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa pada mata pelajaran biologi lintas minat pada masa pandemi Covid-19 ada dua yaitu faktor internal dan eksternal antara lain indikator kesehatan sebesar 56,45%, indikator intelegensi sebesar 81,45%, indikator minat sebesar 82,12%, indikator motivasi sebesar 58,33%, indikator psikiatik sebesar 62,60%, indikator lingkungan keluarga sebesar 66,22%, indikator lingkungan sekolah sebesar 61,60%, indikator mata pelajaran biologi sebesar 63,03%, dan indikator masyarakat sebesar 64,31%.
2. Faktor yang mendominasi kesulitan belajar biologi di kelas XII IIS di SMA Negeri 1 Secanggang T.P 2020/2021 yaitu pada faktor internal pada faktor minat dengan persentase nilai 82,12% dan faktor intelegensi dengan persentase 81,45% dengan kategori sangat menghambat.
3. Upaya guru dalam menyikapi kesulitan belajar yang dialami siswa di kelas XII IIS di SMA Negeri 1 Secanggang T.P 2020/2021 yaitu membuat di setiap pertemuan dengan mengubah metode dan model pembelajaran yang berbeda serta bahan dibuat sesederhana mungkin. Memberikan motivasi agar membuka pemikiran siswa. Kaitkan pembelajaran di kehidupan sehari-hari, lalu memberikan video serta gambar agar mereka lebih paham tidak hanya

dari buku. Memberi siswa *reward* jika dapat menjawab pertanyaan dari guru. Untuk tugas jangan membuat monoton, siswa dapat mengerjakan tugas dengan cara menghafal sambil bernyanyi agar mereka semakin senang dan suka.

## 5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian, maka terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan, diantaranya:

1. Kepada sekolah di SMA Negeri 1 secanggih agar tetap menyediakan fasilitas yang memadai untuk pembelajaran biologi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) sehingga siswa lebih memahami dan meningkatkan hasil belajar.
2. Kepada guru biologi di SMA Negeri 1 secanggih diharapkan dapat mengidentifikasi kesulitan belajar siswa sehingga dapat menentukan penedekatan pembelajaran yang tepat untuk digunakan di kelas *online* maupun *Offline* serta dapat menerapkan metode-metode yang bervariasi untuk menarik perhatian siswa dalam mengingat istilah latin pada pelajaran biologi.
3. Kepada orang tua agar lebih memperhatikan anaknya dalam belajar dan membantu mengerjakan tugas anaknya karena selama pembelajaran *online* orangtua yang harus memberi pengarahan serta memotivasi agar anaknya lebih semangat dalam belajar pada masa Pandemi Covid-19.
4. Kepada siswa kelas XII IIS SMA Negeri 1 Secanggih untuk tetap mengikuti kegiatan belajar *online* dan lebih giat belajar agar mendapatkan ilmu biologi yang lebih luas sehingga mengurangi kesulitan belajar pada pelajaran biologi lintas minat selama masa Pandemi Covid-19.