

RIZKY SENI UTAMI (4153341043). HUBUNGAN PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN INKUIRI TERBIMBING BERBANTUAN LKPD PADA MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI JARINGAN TUMBUHAN DENGAN KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA DI KELAS XI MIA SMA NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN T.P 2020/2021

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : (1) mengetahui hasil belajar model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan LKPD pada materi struktur dan fungsi jaringan tumbuhan dikelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan. (2) mengetahui hubungan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan LKPD dengan kemampuan memecahkan masalah belajar siswa dikelas XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan. Jenis penelitian ini adalah *quasi eksperimen*. Jumlah sampel penelitian ini adalah 70 orang terdiri dari dua kelas yaitu XI MIA 3 dan XI MIA 4. Pengambilan sampel penelitian ini menggunakan *Purposive Sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan adalah soal pilihan berganda sebanyak 20 soal yang digunakan untuk pretest dan posttest untuk mengetahui hasil belajar siswa dan soal memecahkan masalah sebanyak 2 soal untuk mengukur kemampuan memecahkan masalah siswa. Dari hasil penelitian didapat bahwa nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen sebesar 68,28, sedangkan di kelas kontrol sebesar 66,14. Pada hasil pengamatan sikap di kelas eksperimen, didapat bahwa ada peningkatan aktivitas belajar siswa di tiap pertemuan. Dari hasil belajar kedua kelas tersebut, maka dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($0,6020 < 1,996$), yang berarti bahwa tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif kelas Eksperimen dan kelas Kontrol. Serta nilai rata-rata kemampuan memecahkan untuk kelas eksperimen sebesar 88,8, sedangkan kelas kontrol sebesar 86,6 dilakukan uji hipotesis dengan menggunakan uji-t pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ menunjukkan bahwa $t_{hitung} < t_{tabel}$ ($3,7703 < 9,967$). Dan nilai korelasi yang didapatkan dari penggunaan LKPD dan penilaian hasil belajar siswa 0,4513 yang artinya hubungan korelasinya dalam kategori sedang.

Kata kunci : Model Inkuiri Terbimbing, Hasil Belajar, Memecahkan Masalah

RIZKY SENI UTAMI (4153341043). THE RELATIONSHIP OF THE APPLICATION OF LKPD ASSISTED INQUIRY LEARNING MODEL ON PLANT NETWORK STRUCTURE AND FUNCTION MATERIALS WITH THE ABILITY TO SOLVE STUDENT PROBLEMS IN CLASS XI MIA SMA NEGERI 2 PERCUT SEI TUAN TP 2020/2021

ABSTRACT

This study aims to determine: (1) determine the learning outcomes of the guided inquiry learning model assisted by LKPD on the structure and function of plant tissue in class XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan. (2) to determine the relationship between the guided inquiry learning model assisted by LKPD and the students' learning problem solving ability in class XI SMA Negeri 2 Percut Sei Tuan. This type of research is a quasi experiment. The number of samples of this study were 70 people consisting of two classes, namely XI MIA 3 and XI MIA 4. The samples of this study used purposive sampling. The research instrument used was multiple choice questions of 20 questions used for the pretest and posttest to determine student learning outcomes and 2 questions to solve problems to measure students' problem-solving abilities. From the research results, it was found that the average value of student learning outcomes in the experimental class was 68.28, while in the control class it was 66.14. In observing attitudes in the experimental class, it was found that there was an increase in student learning activities at each meeting. From the learning outcomes of the two classes, the hypothesis was tested using the t-test at the significance level $\alpha = 0.05$ indicating that $t_{count} < t_{table}$ ($0.6020 < 1.996$), which means that there is no significant difference between student learning outcomes. taught using cooperative learning model Experiment class and Control class. And the average value of the ability to solve for the experimental class was 88.8, while the control class was 86.6, a hypothesis was tested using the t-test at the significance level $\alpha = 0.05$ shows that $t_{count} < t_{table}$ ($3.7703 < 9.967$). And the correlation value obtained from the use of LKPD and assessment of student learning outcomes is 0.4513, which means that the correlation is in the medium category.

Keywords: Guided Inquiry Model, Learning Outcomes, Problem Solving