

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian di atas maka dapat disimpulkan yang diperoleh adalah sebagai berikut:

1. Masih terdapat buku yang tidak memenuhi kriteria elemen kompetensi dasar dan materi pokok pada Silabus G30S/PKI Kurikulum 2013, yaitu buku *Sejarah Indonesia untuk SMA/MA Kelas XII* penerbit Erlangga karya Ratna Hapsari dan M. Adil.
2. Hanya buku *Sejarah Indonesia Kelas XII* (Kemendikbud) yang memberikan gambaran lebih lengkap, bahwa peristiwa tersebut masih menjadi kontroversi dan belum diketahui secara pasti siapa pelaku atau dalang dari peristiwa tersebut. Sedangkan buku-buku terbitan swasta dalam hal ini *Sejarah Kelas Tiga SMA* (Penerbit Erlangga), *Sejarah Indonesia Untuk Siswa SMA-MA Kelas XII* (Penerbit Yrama Widya) dan *Sejarah Indonesia Untuk SMA dan MA Kelas XII* (Penerbit Esis) meskipun berbeda secara penyampaian, namun memiliki kesimpulan yang sama, bahwa peristiwa tersebut didalangi oleh PKI.
3. Meskipun semua buku ajar tersebut menggunakan istilah yang sama, yaitu G30S/PKI, atau dalam artian menggunakan garis miring (/) PKI, namun hanya buku terbitan *Sejarah Indonesia Kelas XII* (Kemendikbud) yang memberikan versi lain. Versi lain yang dimaksud, selain PKI ada beberapa

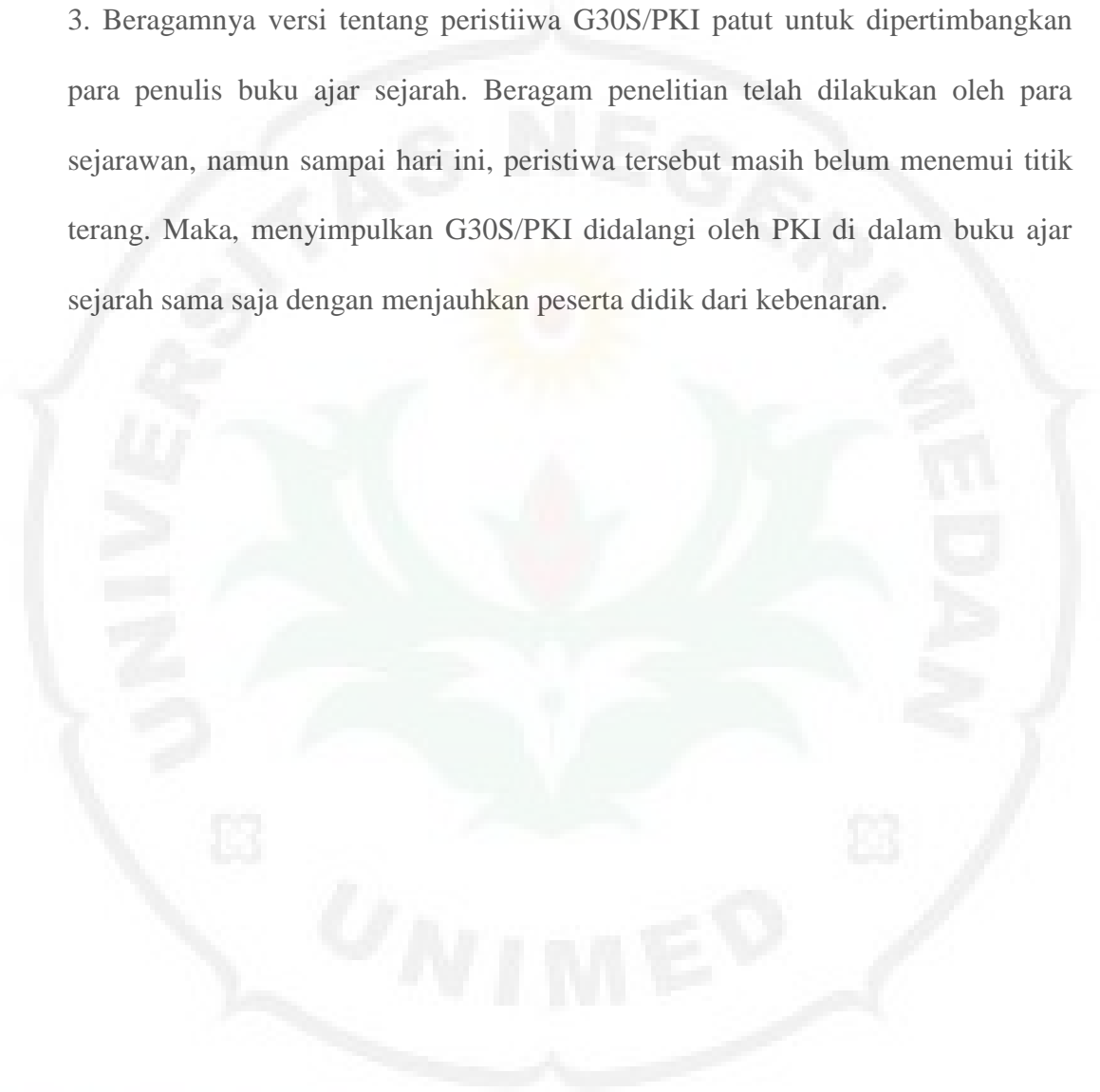
pelaku yang kemungkinan besar menjadi dalang peristiwa tersebut: CIA, Amerika dan Inggris, Soekarno, konflik angkatan darat. Dapat disimpulkan bahwa buku-buku yang diterbitkan oleh penerbit swasta: *Sejarah Kelas Tiga SMA* (Penerbit Erlangga), *Sejarah Indonesia Untuk Siswa SMA-MA Kelas XII* (Penerbit Yrama Widya) dan *Sejarah Indonesia Untuk SMA dan MA Kelas XII* (Penerbit Esis) tersebut tampak bias, sebab hanya merujuk kepada sumber-sumber yang menyalahkan PKI. Sedangkan buku terbitan Mendikbud, lebih objektif sebab memberikan kesempatan kepada para pembacanya untuk menganalisis sendiri, tanpa membuat kesimpulan yang terburu-buru.

5.2. Saran

Berdasarkan pengalaman saat penelitian dan analisa terhadap hasil penelitian, peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Materi pembelajaran dalam sejarah merupakan materi yang sangat penting untuk diketahui oleh peserta didik dalam meningkatkan pengetahuan dan akal sehatnya. Salah satunya adalah materi G30S/PKI. Karena itu, penulis buku ajar harus menulis materi sejarah tersebut dengan lebih luas dan lebih memunculkan fakta-fakta sejarah.
2. Para penulis buku ajar sejarah sebaiknya memasukkan berbagai referensi untuk memperkaya pemahaman peserta didik. Hal itu dilakukan untuk memberikan kesempatan kepada peserta didik dalam menganalisis materi tersebut, tanpa membuat kesimpulan yang terburu-buru.

3. Beragamnya versi tentang peristiwa G30S/PKI patut untuk dipertimbangkan para penulis buku ajar sejarah. Beragam penelitian telah dilakukan oleh para sejarawan, namun sampai hari ini, peristiwa tersebut masih belum menemui titik terang. Maka, menyimpulkan G30S/PKI didalangi oleh PKI di dalam buku ajar sejarah sama saja dengan menjauhkan peserta didik dari kebenaran.



THE
Character Building
UNIVERSITY