

DAFTAR PUTAKA

- Abdurrahman, M., (2018), *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, PT.Rineka Cipta, Jakarta.
- Amini, Fitri., Dkk., (2018), Analisis Kemampuan Kognitif Dan Kesulitan Belajar Siswa Materi Sistem Ekskresi Di Sma Negeri 1 Karang Baru, *Jurnal Pelita Pendidikan*, 6(4): 225-232.
- Anindita, E.C., dan Astuti, N., (2019), Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pengolahan dan Penyajian Makanan Kontinental di SMK Negeri 3 Blitar, *Jurnal Tata Boga*, 8(1): 54-62.
- Arikunto, (2009), *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, (2012), *Prosedur Penelitian*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Basri, Hasan., (2018), Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar, *Jurnal Penelitian Pendidikan*, ISSN 1412-565 X : 1-9
- Berutu, M.H., dan Tambunan, M.I., (2018), Pengaruh Minat Dan Kebiasaan Belajar Terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa SMA Se-Kota Stabat, *Jurnal Biolukus*, 1(2) : 109-115
- Djamarah, (2012), *Psikologi Belajar*, Penerbit Rineka Cipta, Jakarta.
- Evriyani, d., Rusdi., dan ayu, I., (2016), Pengembangan Komik Berbasis Peta Konsep sebagai Media Pembelajaran pada Materi Sistem Saraf di SMA, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 9 (2): 14-22.
- Gunawan, Imam., dan Palupi, R.A., (2016), Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif : Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian : 98-117.
- Ichsan, Z.I., Dkk., (2017), Hasil Belajar Sistem Saraf Menggunakan Film Pendek, *Jurnal Pendidikan Biologi*, 10(2): 49-59.
- Ismail, (2016), Diagnosis Kesulitan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Aktif di Sekolah, *Jurnal Edukasi*, 2 (1): 30-43.
- Lestari, D., sri, M.E.S., dan R. Susanti., (2016), Pengembangan Perangkat *Blended Learning* Sistem Saraf Manusia untuk Meningkatkan keterampilan Berpikir Kritis, *Journal Of Innovative Science Education*, 5 (1): 83-9

- Nabilah, M., (2020), Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Menyelesaikan Soal Momentum Dan Implus, *JIPPF*, 1(1): 1-7.
- Noor, Sugian., (2020), Penggunaan Quizizz Dalam Penilaian Pembelajaran Pada Materi Ruang Lingkup Biologi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X.6 SMA 7 Banjarsmasin, *Jurnal Pendidikan Hayati*, 6(1): 1-7.
- Nunung, (2017), *Biologi unuk siswa SMA/MA kelas XI*, Penerbit Yrama Widya, Bandung.
- Nursalam. (2016). Diagnostik Kesulitan Belajar Matematika. Lentera Pendidikan: *Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 19(1), 1–15.
- Rahmadani, W., Fauziyah, H., dan tumiur, G., (2017), Analisis Faktor Kesulitan Belajar Biologi Siswa Materi Bioteknologi di SMA Negeri Se-Kota Medan, *Jurnal Pendidikan biologi*, 6 (2): 279-285.
- Ritonga, N., (2016), Analisis Kesulitan Belajar pada Materi Pokok Sistem Pernapasan Manusia di SMP Abdi Negara Asam Jawa, *Jurnal Wahana Inovasi*, 5 (2): 409-415.
- Ruwaida, Hikmatu., (2019), Proses Kognitif Dalam Taksonomi Bloom Revisi: Analisis Kemampuan Mencipta (C6) Pada Pembelajaran Fikih Di MI Miftahul anwar Desa Banua Lawas, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 4(1): 51-76.
- Sianturi, S. & Gultom, T. (2016). Analisis Kesulitan Belajar dan Hubungannya Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X Di SMA Negeri 1 Sidikalang Tahun Pembelajaran 2015/2016. *Jurnal pelita Pendidikan*. 4, (1), 171.
- Slameto (2010). *Belajar dan Faktor–Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Slameto (2013). *Belajar dan Faktor–Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta. PT Rineka Cipta.
- Sudijono, (2009), *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sudjana, N. (2004), *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*, Penerbit Remaja Rosda Karya, Bandung.
- Sudjana, N. (2009), *Penilaian Proses Hasil Belajar Mengajar*, Penerbit Remaja
- Suhaida, Dada. (2018). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2

Siantan Kabupaten Mempawah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2 (2).

Suprijono,A., (2010) , *Cooperative Learning*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.

Syah, M., (2010), *Psikologi Belajar*, Penerbit Rajawali Pers, Bandung.

Syah, M., (2012), *Psikologi Belajar*, Penerbit Rajawali Pers, Bandung.

Trianto, (2010), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Prenada Media, Jakarta.

Vidayanti, Nurul. (2017). Analisis Kemampuan Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Jember Ditinjau Dari Gaya Belajar Dalam Meneyelesaikan Soal Pokok Bahasan Lingkaran. *Kadikma*. Vol. 8, No 1.

Widodo,A., (2005), Taksonomi Tujuan Pembelajaran, *Didaktis*, 4 (2): 61-69.

Zamzami., Sakdiah. & Nurbaiza (2020), Analisis Faktor Kesulitan Belajar Mata Pelajaran Biologi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Krueng Barona Jaya Kabupaten Aceh Besar, *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 4 (1) : 123-133.

Zetkas, E., dan Fauziah, H., (2016), Analisis Kesulitan Belajar Siswa Materi Bioteknologi Berdasarkan Indikator Kelas IX SMP Se-Kota Padang. Sidempuan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5 (1): 1-6.

THE
Character Building
UNIVERSITY