

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Biologi, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA), Universitas Negeri Medan (Unimed).

Penyusunan skripsi ini telah melalui jalan panjang yang melelahkan dan berbagai tahapan sesuai dengan prosedur standar yang berlaku di FMIPA Unimed, mulai dari tahap penentuan topik penelitian, penyusunan dan seminar proposal, pelaksanaan penelitian, penyusunan skripsi, dan ujian mempertahankan skripsi. Pemilihan topik penelitian didasarkan pada permasalahan masa kini terkait pembelajaran Daring. Pembelajaran Daring yang dilakukan siswa dan guru masih kurang maksimal karena hanya menggunakan *google classroom* sebagai media *e-learning*, akibatnya media (*powerpoint*) yang dirancang oleh guru tidak dapat diimplementasikan dalam proses pembelajaran. Penelitian ini ditujukan untuk menghasilkan produk multimedia pembelajaran yang layak digunakan sebagai sumber belajar mandiri siswa dalam proses pembelajaran Daring.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Melalui kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi. Ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya disampaikan kepada Ibu Dra. Mariaty Sipayung, M.Si. sebagai Dosen Pembimbing Skripsi, atas bimbingan, motivasi, dan arahnya yang luar biasa sehingga semua tahap dalam penyusunan skripsi ini dapat dilalui dengan baik. Kepada Ibu Dra. Adriana Yulinda D. Lbn Gaol, M.Kes., Bapak Drs. Nusyirwan, M.Si., dan Bapak Drs. Puji Prastowo, M.Si., sebagai Dosen Penguji, yang telah banyak memberi kritikan dan saran perbaikan mulai dari seminar proposal sampai pada tahap ujian mempertahankan skripsi,

sehingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik pula. Terima kasih yang tidak terhingga juga penulis sampaikan kepada Bapak Dr. Hasrudin, M.Pd., sebagai validator instrumen penelitian, Bapak Hendro Pranoto, S.Pd., M.Si, sebagai validator materi pada produk multimedia pembelajaran yang penulis kembangkan, dan Bapak Halim Simatupang, S.Pd., M.Pd sebagai validator media pada produk multimedia pembelajaran yang penulis kembangkan. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada Kepala Sekolah yaitu Bapak Ubasari Purba, SS, dan Guru bidang studi Biologi yaitu Bapak Parlindungan Simanjuntak, S.Pd yang ada di SMA Swasta GKPI Padang Bulan Medan, atas bantuannya mau menerima dan memberi keleluasaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan dan keterbatasan, namun demikian, sembari mengharapkan kritik dan saran yang membangun, penulis mengharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi pihak-pihak terkait, terutama dalam menghadapi tantangan zaman pada era revolusi industri 4.0 terlebih lagi pada era *society* 5.0.

Medan, 02 Mei 2021

Penulis,



Mangombar M.T. Pakpahan

THE
Character Building
UNIVERSITY