

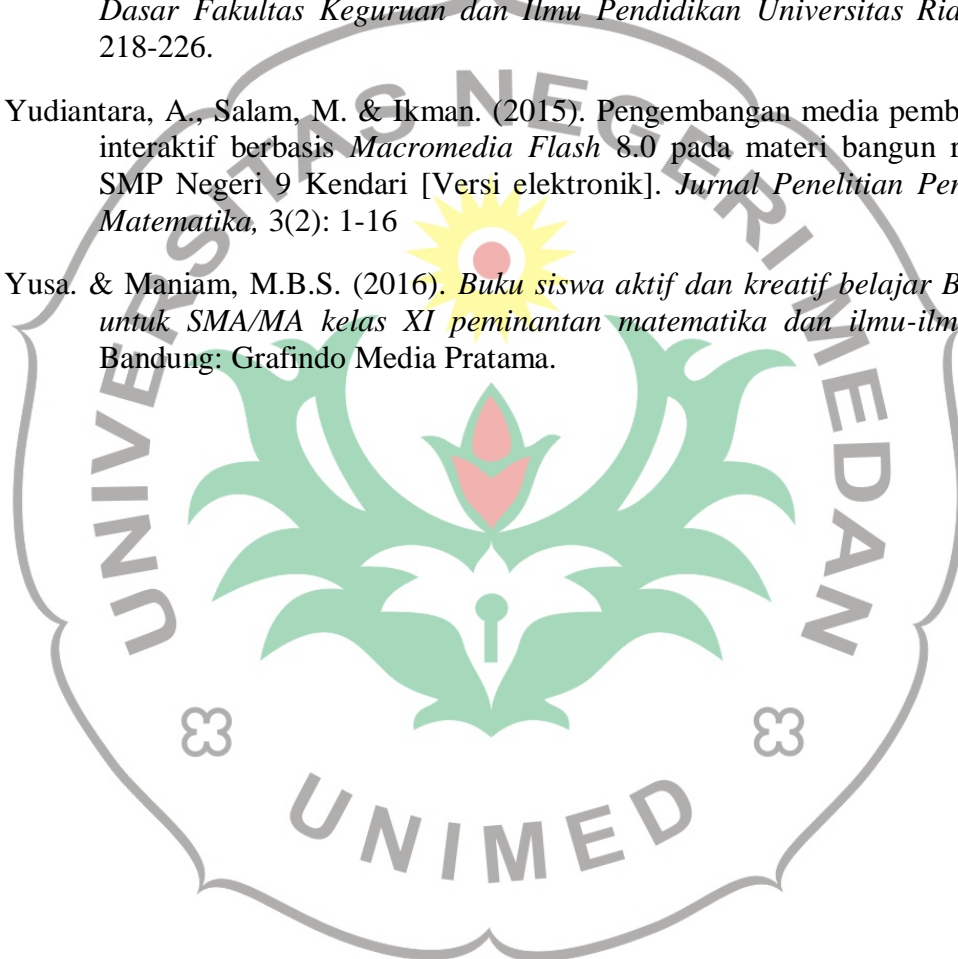
DAFTAR PUSTAKA

- Andrisa (2007). *Student guide series Macromedia Flash 8*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Arsyad, A. (2015). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Ary, D., Jacobs, L.C. & Sorensen, C. (2010). *Introduction to Research in Education*. USA: Wadsworth, Cengage Learning.
- Aswita, Dian. (2015). Identifikasi masalah yang dihadapi guru biologi dalam pelaksanaan pembelajaran pada materi ekosistem [Versi elektronik]. *Jurnal Biotik*, 3(1): 63-68.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. (2014). *Instrumen penilaian buku teks pelajaran biologi sekolah menengah atas/madrasah aliyah*. Diakses 10 Oktober 2020, dari <http://bsnp-indonesia.org/?p=1340>
- Chaeruman, U.A. (2019). *Instrumen evaluasi media pembelajaran*. Diakses 09 Oktober 2020, dari <https://www.researchgate.net/publication/338208296>
- Daryanto. (2014). *Penelitian tindakan kelas dan penelitian tindakan sekolah*. Yogyakarta: Gava Media.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2018). Perubahan atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan nomor 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar pelajaran pada kurikulum 2013 pada pendidikan dasar dan pendidikan menengah. Jakarta: Depdikbud. Diakses 03 Oktober 2020, dari [http //jdih.kemdikbud.go.id](http://jdih.kemdikbud.go.id)
- Harahap, H.S., Hasruddin. & Djulia, E. (2015). Pengembangan media ajar interaktif biologi berbasis *Macromedia Flash* pada materi sistem pencernaan makanan manusia untuk kelas XI SMA/MA. *Seminar Nasional XII Pendidikan Biologi FKIP UNS 2015*. Surakarta: Program Studi Pendidikan Biologi, Universitas Sebelas Maret.
- Hasibuan, A.M., Saragih, S. & Amry, Z. (2019). Development of learning materials based on realistic mathematics education to improve problem solving ability and student learning independence. *International Electronic Journal of Mathematics Education*, 14(1): 243-252. <https://doi.org/10.29333/iejme/4000>
- Hera, Rufa. (2017). Studi Kasus Permasalahan dalam Proses Pembelajaran Konsep Genetika di SMA Negeri 2 Seulimum Kabupaten Aceh Besar [Versi elektronik]. *Genta Mulia*, 8(1):53-63.
- Inah, E.N., Ghazali, M. & Santoso, E. (2017). Hubungan belajar mandiri dengan prestasi belajar PAI di MTsN 1 Konawe Selatan [Versi elektronik]. *Jurnal Al-Ta'dib*, 10(2): 19-36.

- Jailani, M.S. (2016). Pengembangan sumber belajar berbasis karakter peserta didik (ikhtiar optimalisasi proses pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) [Versi elektronik]. *Jurnal Pendidikan Islam*, 10(2): 175-191.
- Kosasih, Iwan. (2015). Pengembangan pembelajaran berbasis multimedia interaktif dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *SAINTIFIKA ISLAMIC: Jurnal Kajian Keislaman*, 2(1). Diakses dari <http://jurnal.uinbanten.ac.id/index.php/saintifikaislamica/article/view/283>
- Lestari, A. S. (2013). Pembelajaran Multimedia [Versi elektronik]. *Jurnal Al-Ta'dib*, 6(2): 84-98.
- Mawardi. (2019). Rambu-rambu penyusunan skala sikap model likert untuk mengukur sikap siswa [Versi elektronik]. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 9(3): 292-304.
- Mayer, R. E. (2021). *The Cambridge handbook of multimedia learning*. New York: Cambridge University Press.
- Mayub. (2005). *E-learning fisika berbasis macromedia flash MX*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Miftah, M. (2013). Fungsi, dan peran media pembelajaran sebagai upaya peningkatan kemampuan belajar siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 1(2): 95-105. <https://doi.org/10.31800/jtp.kw.v1n2.p95--105>
- Nastiti, F.E. & Abdu, A.R.N. (2020). Kesiapan pendidikan indonesia menghadapi era society 5.0 [Versi elektronik]. *Edcomtech*, 5(1): 61-66.
- Nurseto, T. (2011). Membuat media pembelajaran yang menarik [Versi Elektronik]. *Jurnal Ekonomi dan pendidikan*, 8(1): 19-35.
- Pane, A. & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran [Versi elektronik]. *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2): 333-352.
- Priyonggo, F.V. & Qosyim, A. (2018). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Macromedia Flash* untuk materi sistem gerak pada manusia kelas VII. *PenSa E-Jurnal: Pendidikan Sains*, 6(2). Diakses dari <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/pennsa/index>.
- Reece, J.B., Urry, L.A., Cain, M.L., Wasserman, A.A., Minorsky, P.V. & Jackson, R.B. (2010). *Campbell Biology Ninth Edition*. San Fransisco: Benjamin Cummings.
- Reffiane, F. & Bayutama, L. (2019). Interactive Media Development Based Macromedia Flash 8 on Themeliving Matter of Primary Class IV [Versi elektronik]. *International Journal of Active Learning*, 4(1): 18-23.
- Rusli, M., Hermawan, D. & Supuwingsih, N.N. (2017). *Multimedia Pembelajaran yang Inovatif Prinsip Dasar dan Model Pengembangan*. Yogyakarta: Andi.

- Sadikin, A. & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di tengah wabah Covid-19 [Versi elektronik]. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi*, 6(2): 214-224.
- Sari, Ira Novita., Saputri, Sulisty, & Ashadi. (2013). Pengembangan multimedia pembelajaran berbasis *Macromedia Flash* sebagai sumber belajar mandiri pada materi koloid kelas XI IPA SMA dan MA [Versi elektronik]. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 2(3): 152-157.
- Simarmata, J. & Mujiarto. (2019). *Multimedia Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode penelitian pendidikan: Pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumiharsono, H. M. & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jawa Timur: CV Pustaka Abadi
- Sunhaji. (2014). Konsep manajemen kelas dan implikasinya dalam pembelajaran [Versi elektronik]. *Jurnal Kependidikan*, 2(2):30-46.
- Supardi. (2016). Populasi dan Sampel Penelitian. *Jurnal Ilmu-ilmu Sosial*. Publikasi awal online. [https //10.20885/unisia.v0i17.5325](https://10.20885/unisia.v0i17.5325)
- Supriadi. (2015). Pemanfaatan sumber belajar dalam proses pembelajaran [Versi elektronik]. *Lantanida Journal*, 3(2): 127-139.
- Suripto. & Subayil, L. (2020). Pengaruh tingkat pendidikan, pengangguran, pertumbuhan, ekonomi, dan indeks pembangunan manusia terhadap kemiskinan di D.I.Yogyakarta periode 2010-2017 [Versi elektronik]. *Jurnal Ilmiah Ekonomi Pembangunan*, 1(2): 127-143.
- Syifaunnur, H. (2015). *Pengembangan dan analisis kelayakan multimedia interaktif "smart chemist" berbasis intertekstual sebagai media pembelajaran kimia SMA*. Skripsi, Pendidikan Kimia, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Tafonao, Talizaro. (2018). Peranan media pembelajaran dalam meningkatkan minat belajar mahasiswa [Versi elektronik]. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2): 103-114.
- Taufik, (2010), *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Inti Prima.
- Thiagarajan, S., Semmel, D.S. & Semmel, M.I. (1974). *Instructional development for training teacher of exceptional children*. Bloomington Indiana: Indiana University.
- Tim Divisi Penelitian dan Pengembangan. (2006). *Mahir dalam 7 hari: Macromedia Flash Pro 8*. Madiun: MADCOMS.
- Widoyoko, E.P. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Witri, G., Syahrilfuddin. & Guslinda. (2018). Pengembangan media pembelajaran interaktif untuk memfasilitasi belajar mandiri mahasiswa calon guru SD pada konsep bilangan [Versi Elektronik]. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 7(2): 218-226.
- Yudiantara, A., Salam, M. & Ikman. (2015). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis *Macromedia Flash 8.0* pada materi bangun ruang di SMP Negeri 9 Kendari [Versi elektronik]. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 3(2): 1-16
- Yusa. & Maniam, M.B.S. (2016). *Buku siswa aktif dan kreatif belajar Biologi 2 untuk SMA/MA kelas XI peminatan matematika dan ilmu-ilmu alam*. Bandung: Grafindo Media Pratama.



THE
Character Building
UNIVERSITY