

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR GAMBAR.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Batasan Masalah.....	8
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian.....	9
1.6. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1. Kajian Teoritis.....	11
2.1.1. Konsep Penelitian Pengembangan.....	11
2.1.2. Konsep Media Infografis Berbasis Vidio Animasi.....	13
2.2. Konsep Sumber Belajar Sejarah.....	26
2.2.1. Pengertian Sumber Belajar.....	26
2.2.2. Fungsi Sumber Belajar.....	29
2.2.3. Jenis-Jenis Sumber Belajar Sejarah.....	30
2.2.4. Materi Sejarah Pengerahan dan Penindasan Versus Perlawanan.....	32
2.4. Kajian Penelitian Yang Relevan.....	36
2.4.1. Penelitian Skripsi Oleh Hanifatul Mafazah Tahun 2017.....	36
2.4.2. Penelitian Skripsi Oleh Yoga Alfikri 2020.....	38
2.4.3. Penelitian Skripsi Oleh Marwah Ahmad Maulana Tahun 2017.....	39
2.5. Kerangka Berfikir.....	40
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	42

3.1. Metode Penelitian.....	42
3.2. Model Penelitian.....	42
3.3. Tempat dan Waktu Penelitian.....	49
3.4. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
3.5. Tehnik Pengumpulan Data.....	50
3.6. Instrumen Pengumpulan Data.....	54
3.7. Uji Coba Instrumen.....	59
3.8. Tehnik Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1. Hasil Penelitian.....	67
4.1.1. Potensi dan Masalah.....	67
4.1.2. Pengumpulan Data.....	68
4.1.3. Desain Produk.....	69
4.1.4. Validasi Desain.....	74
4.1.5. Revisi Desain.....	88
4.1.6. Uji Coba Produk.....	89
4.1.7. Revisi Produk.....	92
4.1.8. Produk Akhir.....	95
4.1.9. Produksi Massal.....	95
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
4.2.1. Pengembangan Media Pembelajaran.....	97
4.2.2. Penilaian Ahli Validasi.....	98
4.2.3. Hasil Uji Coba Kelompok Siswa.....	99
BAB V PENUTUP.....	101
5.1. Kesimpulan.....	101
5.2. Saran.....	102
DAFTAR PUSTAKA.....	103
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	105