

## ABSTRAK

**AZWAR LUBIS. Dampak Pembelajaran Tematik Terhadap Peningkatan Kreativitas, Pemecahan Masalah dan Keterampilan Gerak Dasar Dalam Pembelajaran PJOK Siswa Kelas II MIN 4 Langsa. Tesis. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan, Juli 2021**

Pembelajaran tematik dalam pembelajaran penjas yang selama ini berlangsung di MIN 4 Langsa khususnya untuk kelas II masih lebih banyak di dominasi oleh guru, sehingga pembelajaran PJOK yang berlangsung selama ini belum menjadikan siswa sebagai *center* dalam pembelajaran. Selain itu berdasarkan hasil observasi yang sudah dilakukan sebelum penelitian terlihat bahwasanya kreativitas, kemampuan siswa dalam memecahkan masalah yang diberikan oleh guru masih sangat kurang. Hal ini terlihat banyaknya siswa yang merasa kesulitan ketika di suruh oleh guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak pembelajaran tematik terhadap peningkatan kreativitas, pemecahan masalah dan keterampilan gerak dasar dalam pembelajaran PJOK. Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Penelitian ini dilaksanakan pada tanggal 6 Maret sampai dengan 10 April 2021. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *total sampling* berjumlah 26 sampel dengan menggunakan desain penelitian *one group pre test-post test design*. Hasil dari penelitian yang sudah dilakukan yaitu, pada hipotesis pertama kedua dan ketiga setelah dilakukan pengujian dengan program SPSS, maka diperoleh hasil uji hipotesis bahwasanya nilai sig. (*2-tailed*) adalah  $0,00 < 0,05$  dengan asumsi nilai sig  $< 0,05$  maka dapat disimpulkan bahwasanya untuk pengujian hipotesis pertama terdapat dampak pembelajaran tematik terhadap peningkatan kreativitas dalam pembelajaran PJOK siswa kelas II MIN 4 Langsa. Untuk hipotesis kedua terdapat dampak pembelajaran tematik terhadap peningkatan pemecahan masalah siswa dalam pembelajaran PJOK siswa kelas II MIN 4 Langsa. Hipotesis ketiga terdapat dampak pembelajaran tematik terhadap peningkatan keterampilan gerak dasar siswa dalam pembelajaran PJOK siswa kelas II MIN 4 Langsa.

***Kata Kunci : Tematik, Kreativitas, Pemecahan Masalah, Keterampilan Gerak Dasar***



## ABSTRACT

**AZWAR LUBIS. The Impact of Thematic Learning on Increased Creativity, Problem Solving and Basic Movement Skills in Learning PJOK Class II Students of MIN 4 Langsa. Thesis. Medan: Postgraduate Program Universitas Negeri Medan, July 2021**

Thematic learning in physical education learning that has been taking place at MIN 4 Langsa, especially for class II, is still more dominated by teachers, so that PJOK learning that has taken place so far has not made students the center of learning. In addition, based on the results of observations that have been made before the research, it can be seen that creativity, students' ability to solve problems given by the teacher is still very lacking. This can be seen by the number of students who find it difficult when asked by the teacher. This study aims to determine the impact of thematic learning on increasing creativity, problem solving and basic movement skills in PJOK learning. This research is using experimental method. This research was conducted on March 6 to April 10, 2021. Sampling was carried out with a total sampling technique of 26 samples using a one group pre-test-post-test design. The results of the research that has been done are, in the second and third first hypotheses after testing with the SPSS program, the results of hypothesis testing are obtained that the value of sig. (2-tailed) is  $0.00 < 0.05$  with the assumption that the value of sig  $< 0.05$ , it can be concluded that for testing the first hypothesis there is an impact of thematic learning on increasing creativity in PJOK learning for grade II students of MIN 4 Langsa. For the second hypothesis, there is an impact of thematic learning on improving students' problem solving in learning PJOK for class II MIN 4 Langsa students. The third hypothesis is that there is an impact of thematic learning on improving students' basic movement skills in learning PJOK for grade II students of MIN 4 Langsa.

***Keywords: Thematic, Creativity, Problem Solving, Basic Movement Skills***

