

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang dilakukan maka dapat dijelaskan beberapa kesimpulan, sebagai berikut:

1. Secara keseluruhan hasil, kelompok siswa yang diberi perlakuan *e-learning google classroom* lebih baik, dari pada kelompok siswa yang diberi perlakuan *e-learning edmodo*.
2. Bagi siswa yang memiliki minat belajar tinggi, kelompok siswa yang diberi perlakuan *e-learning google classroom* lebih baik, dari pada kelompok siswa yang diberi perlakuan *e-learning edmodo*. Dilihat dari nilai rata-rata pada kedua kelompok perlakuan ada perbedaan, secara statistik perbedaan tersebut cukup signifikan. Artinya kedua perlakuan tersebut sama baiknya dalam memberikan pengaruhnya terhadap hasil test (*pull up* dan *sit up*) dalam kebugaran jasmani.
3. Bagi siswa yang mempunyai minat belajar rendah hasil kebugaran jasmani, yang diberi perlakuan *e-learning edmodo* lebih baik dari pada yang diberi perlakuan *e-learning google classroom*.

4. Terdapat perbedaan dan interaksi antara perlakuan *e-learning* (A) dengan minat belajar (B) terhadap hasil test (*pull up* dan *sit up*) dalam kebugaran jasmani.

### **B. Implikasi**

Pada pembasan hasil penelitian telah dijelaskan bahwa secara keseluruhan hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-learning google classroom* memberikan pengaruh yang lebih efektif daripada *e-learning edmodo* terhadap hasil test (*pull up* dan *sit up*) dalam kebugaran jasmani.

Hasil temuan penelitian akan memberikan implikasi yang strategis, terutama berkenaan dengan pengembangan program pembelajaran pada aspek kebugaran jasmani dan lebih khusus lagi terhadap kemampuan (*pull up* dan *sit up*).

Dengan demikian implikasi yang dapat dipaparkan sebagai berikut :

1. Hasil temuan menunjukkan bahwa kedua bentuk *e-learning* (*google classroom* dan *Edmodo*) memberikan pengaruh yang berbeda secara signifikan terhadap kebugaran jasmani. Siswa yang memiliki minat belajar tinggi diberi perlakuan *e-learning google classroom* hasilnya lebih baik dalam kebugaran jasmani dari pada yang diberi perlakuan *e-learning edmodo*, dimana nilai rata-rata ada perbedaan cukup signifikan.

2. Artinya kedua bentuk perlakuan *e-learning* tersebut sama baiknya dalam memberikan pengaruhnya terhadap kebugaran jasmani.

Sehingga kedua bentuk *e-learning* tersebut akan lebih baik bila dilakukan secara bersama-sama agar saling menunjang dalam peningkatan kebugaran jasmani.

### C. Saran

Ada beberapa saran yang diajukan dalam penelitian ini adalah :

1. *E-learning google classroom* baik digunakan untuk memberikan materi pembelajaran praktek. Maka kepada guru penjas di SMA Negeri 8 Medan disarankan agar menggunakan *e-learning google classroom* untuk dijadikan salah satu pedoman pembelajaran secara daring dalam proses pembelajaran praktek khusunya materi kebugaran jasmani.
2. Penelitian ini hanya meneliti tentang hasil (*pull up* dan *sit up*) dalam kebugaran jasmani. Disarankan untuk meneliti lebih lanjut tentang kebugaran jasmani dengan bentuk test dan pengukuran yang berbeda.