

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2009. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Ahmadi, A. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta
- Akbar, R. A., Suratno, & Wahyuni, D. 2017. Empowering Metacognition Skill by RDSE (Reading, Discussing, Searching, and Experimenting) Learning Model. *The International Journal of Social Sciences and Humanities Invention*, 4 (9): 3928-3933. Alex, Sobur. 2003. *Psikologi Umum*. Bandung: Pustaka Setia
- Amir, M. 2013. *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana.
- Ansari, B. I. 2009. *Komunikasi Matematik dan Politik, Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Penerbit PENA.
- \_\_\_\_\_. 2012. *Komunikasi Matematik dan Politik, Suatu Perbandingan: Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Penerbit PENA
- Arends, R. I. 2008. *Learning To Teach*, Pustaka Pelajar , Yogyakarta.
- Arikunto, S. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, A. 2015. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Asmin, Mansyur, A. 2012. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Larispa Indonesia, Medan.
- Athar,R & Shah, F.M. 2012. Impact of Training on Employee Performance. *Journal of Business and Mangement*. 17(11), 58-67, doi:10.9790/487X-171115867.
- Aufa, M, Saragih, S, & Minarni, A. 2016. Development of Learning Divices through Problem Based Learning Model Based on the Context of Aceh Cultural to Improve Mathematical Communication Skills and Social Skills of SMPN 1 Muara Batu Student. *Journal of Education and Practice* (online) Vol 7. No. 24 ISSN 2222-288X. diakses 03 Oktober 2017
- Balamurugun. 2015. *Analysis Kesalahan Siswa SMP Kelas VIII dalam Menyelesaikan Soal Cerita*. Journal ISSN 2442-5419 Vol. 4 No. 2.
- BNSP. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta. Dirjen

- Bozkurt, G. 2017. Social Constructivism: Does it Succeed in Reconciling Individual Cognition with Social Teaching and Learning Practices in Mathematics?. *Journal of Education and Practice*, 8(3).
- Budiningsih, C. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dahar, W.R. 2006. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Cirakas, Jakarta 13740. PT. Erlangga
- Daryanto. 2010. *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gaya Media
- Davidson, J. E. & Kemp, I. A.. 2011. Contemporary Models of Intelligence. In R. J. Sternberg & S. B. Kaufman (Eds). *The Cambridge Handbook of Intelligence* (pp. 58 – 82). United State of America: Cambridge University Press.
- Djamarah, Syaif Bahri. (2000). *Guru dan anak didik dalam interaksi edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- De Lange, J. 1987. *Mathematics, Insight and Meaning*. Utrecht: OW & OC.
- Depdiknas. 2003. *Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta (online) <http://kemenag.go.id/file/dokumen/UU2003.pdf>, diakses 23 Agustus 2016
- \_\_\_\_\_. *Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- \_\_\_\_\_. *2006. Undang-undang No 20 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta
- Ennis, R.H. 2000. *Critical Thinking*. USA: Prentice Hall, Inc.
- Ernest, Paul. (1995). *The Phylosophy of mathematics education*. Rasing Stroke, Hamshire The Falmer Press.
- Fadliyani, 2016. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kebiasaan Belajar antara Siswa yang Diberi PBM dengan Penemuan Terbimbing SMP Sablina Tembung*, Tesis tidak diterbitkan. Medan: UNIMED
- Fajar, S.H. 2019. Pengembangan Media Pembelajaran Berbantuan Adobe Flash Berbasis Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial dan Kemadirian Belajar Siswa SMP Chandra Kumala Deli Serdang. *Tesis* tidak dipublikasikan. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis*. Jakarta: PT. Gelora Aksara Pratama
- Fitri, S, Syahputra, E, Hermawan, S. 2019. Blended Learning Rotation Model Of Cognitive Conflict Strategy To Improve Mathematical Resilience In High School Students. *International Journal Of Scientific & Technology Research Volume 8, Issue 12*.
- Gillies, R. M. 2014. Cooperative Learning: Developments in Research. *IJEP – International Journal of Educational Psychology*, 3(2): 125-140.
- Glaserfeld, E. von. 1995. *Radical Constructivism: A Way of Knowing and Learning*. London: Taylor & Francis.
- Gravemeijer, K. 1994. *Developing Realistic Mathematics Education*. Utrecht: Freudenthal Institute.
- Grinnell, Jr, Richard, M. 1998. *Social Work Research and Evaluation*. Third Edition. Illionis: F.E Peacock Publisher, Inc.
- Gorofalo, J & Summers, T. 2004. Macromedia Flash as a Tool For Mathematics Teaching and Learning. *School Science and Mathematics*. Vol. 104, Issue 2, pages: 89-93: Doi: 10.1111/j.1949-8594.2004rb17986.x
- Gultom, Dj. Raja Marpodang. (1992). *Dalihan Na Tolu nilai budaya suku Batak*. Medan: CV. Armanda.
- Harahap, Sari Afriana. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berfikir Kritis Dan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*. Tesis tidak dipublikasikan. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Hasratuddin. 2015. *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Perdana Publishing: PT. Perdana Mulya Sarana
- Hasratuddin. 2017. Improving Critical Thinking and Emotional Intelligence Capabilities of Secondary School Students Through Realistic Mathematics Education Approach. *International Journal of Innovation in Science and Mathematics*, 5(1).
- Hassoubah, I.Z. 2004. *Cara Berpikir dan Kreatif*. Bandung: Nuansa
- Hassoubah, I.Z. 2007. *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis disertai Ilustrasi dan Latihan*. Bandung: Nuansa
- Heuvel-Panhuizen, M. van den. 1996. *Assessment and Realistic Mathematics Education*. The Netherlands, Utrecht: Freudenthal Institute.

- Heuvel-Panhuizen, M. van den. 2003. The Didactical Use of Models in Realistic Mathematics Education: An Example From a Longitudinal Trajectory on Percentage. *Educational Studies in Mathematics*, 54: 9–35.
- Heuvel-Panhuizen, M. van den & Drijvers, P. 2014. Realistic Mathematics Education. In S. Lerman (Ed). 2014. *Encyclopedia of Mathematics Education* (pp. 521–525). Dordrecht: Springer Science+Business Media.
- Hobri. 2010. *Metodologi Penelitian Pengembangan [Aplikasi pada Penelitian Pendidikan Matematika]*. Jember: Pena Salsabila. Halaman 5
- Hutagalung, Ruminda. 2017. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Melalui Pembelajaran *Guided Discovery* Berbasis Budaya Toba Di SMP Negeri 1 Tukka. *MES (Journal of Mathematics Education and Science)* ISSN: 2579-6550 (online) 2528-4363 Vol. 2 No. 2. diakses tanggal 25 Februari 2018
- Husna. NU & Surya. Edy. 2017. The Effectiveness of Think Talk Write Learning Model in Improving Students' Mathematical Communication Skills at MTs Al Jami'yatul Washliyah Tembung. *International Journal of Sciences Basic and Applied Research* (online) vol.34, No.2, pp 1-12, diakses tanggal 25 Februari 2017.
- Istarani. 2012. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Jaya, I. 2010. *Statistik Penelitian Untuk Pendidikan*. Medan: Citapustaka Media Perintis
- Jhonson, R.B. & Gray, R. (in press). 2007. A history of philosophical and theoretical issue for mixed methods research. *Handbooks of Mixed Methods in Social and Behavioral Research* (2<sup>nd</sup> ed). Thousand Oaks, CA: Sage.
- Joyce, B. R.; Weil, M.; Wald, R.; Gullion, C.; Feller, M.; & McKibbin, M. 1972. *Models of Teaching as a Paradigm for Teaching Education*. ERIC ED062301 (diakses dari [https://archive.org/details/ERIC\\_ED062301\\_pada\\_November\\_2015](https://archive.org/details/ERIC_ED062301_pada_November_2015)).
- Joyce, B. R. & Weil, M. 2003. *Models of Teaching, Fifth Edition*. New Delhi: Pearson Education, Inc.
- Jupri, A. & Drijvers, P. 2016. Student Difficulties in Mathematizing Word Problems in Algebra. *Eurasia Journal*
- Kembaren. R.I Kesumawaty. 2019. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe Thalk-Talk-Write dan Pembelajaran*

*Konvensional. Tesis* tidak dipublikasikan. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan

Kemendikbud. 2013. *Kerangka Dasar Dan Struktur Kurikulum Sekolah Menengah Pertama / Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.

Kemp, J. E.; Morrison, G. R.; & Ross, S. M. 1998. *Designing Effective Instruction, Second Edition*. USA: Prentice-Hall, Inc.

Kompas, 2012. *Gawat Darurat Pendidikan (TIMSS dan PISA)* (online) <http://nasional.kompas.com/read/2012/12/14/02344589/gawat.darurat.pendidikan> , diakses 22 Agustus 2016)

Laal, M.; Geranpaye, L.; & Daemi, M. 2013. Individual Accountability in Collaborative Learning. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 93: 286–289.

Liberna, Hawa. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel*. *Journal Formatif* 2(3): 190-197

Maharani, Israq. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kecerdasan Emosional Siswa SMP Dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write (TTW)*. *Tesis* tidak dipublikasikan. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Martini. 2011. *Pembelajaran Standar Proses Berkarakter*. Jakarta: Prenada

Mulia P, Anugrah. 2015. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa dan Self Efficacy dengan Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di Kelas X MAN 4 Martubung Medan*. *Tesis* tidak diterbitkan. Medan: PPs UNIMED.

Napitupulu. WR, Syahputra. E, Sinaga. B. 2020. Development Of Learning Devices Based Onproblem-Based Learning Assisted Adobeflash Cs 11 To Improve Combinatoric Ability Students. *International Journal Of Scientific & Technology Research Volume 9, Issue 02*.

Nasution. Elfina S, Bukit. N & Derlina (2017). Development of Learning Devices through Cooperative Learning Model Type of Group Investigation Based on Batak Culture to Improve Mathematics' Problem Solving Skills and Student's Teamwork. *Journal of Education and Practice* ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.19, diakses tanggal 25 Februari 2018.

Nasution, S. (2005). *Didaktik asas-asas mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.



- NCTM. 2000. *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: NCTM
- Nelissen, J. & Tonic, W. 1993. Learning and Thought Processes in Realistic Mathematics Instruction. *Curriculum and Teaching*, 8(1).
- Nieveen. N. 2009. Prototype to reach product quality. Dordrecht: Kluwer Academic Publisher.
- Ngalimun. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Noviani, J, Syahputra, E. & Murad, A. 2017. The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability in Subtopic Twi Dimension Shape. *Journal of Education and Practice*. Vol. 8, No. 34, page: 112-126.
- Nurhadi. (2003). *Pembelajaran kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Nurlaili. 2013. *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP dengan Menggunakan Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW (Think Talk Write)*. Tesis tidak dipublikasikan. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- OECD. 2013. *PISA 2012 Assasement and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving, Finacial Literacy*. Diakses dari <http://www.oecd.org> pada tanggal 16 Januari 2018
- OECD. 2014. *PISA 2012 Result in Focus: What 15-years-olds know and what they can do with what they know*. Diakses dari <http://www.oecd.org> pada tanggal 16 Januari 2018
- Pane.Nihdayanti, Syahputra. E & Mulyono. 2018. Improving The Ability of Creative Mathematically and Self-Confidence Student through Application Model Aliciting Activities (MEAs) Review from Student Gender. *American Journal of Education Research*, Vol. 6, No, 4, 319-323. Diakses pada tanggal 25 Juli 2018
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 53 Tahun 2016 Tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. 2016. Jakarta: Menteri Pendidikan Nasional.
- PISA. (2009). *Programme for International Student Assesment*. (online),(<http://p4mri.net/new/?p=338>, diakses 14 April 2018 )
- \_\_\_\_\_(2012). *Programme for International Student Assesment*. (online),(<http://p4mri.net/new/?p=340>, diakses 14 April 2018 )

- Perangin angin, S.A.Br. (2019). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) dengan Konteks Budaya Karo untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Self-Efficacy*. Tesis tidak dipublikasikan. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan
- Plomp, Tj. 1997. Educational Design: Introduction From Tjeerd Plomp (eds). *Educational & Training System Design J: Introduction*. Design of Education and Training (in Dutch). Utrecht (thr Netherland): Lemma. Netherland. Faculty of Education Science and Technology, University of Twente.
- Polya. 1987. *Pengertian Pemecahan Masalah*. [online]. Tersedia: <http://yukberhitug.weebly.com/materi/pengertian-pemecahan-masalah-matematika>. diunduh 11 Agustus 2018
- Pommer Simbolon. 2013. *Pembelajaran Berbasis Masalah Berbasis Budaya Batak dalam Kelompok Belajar Kecil Untuk Mengembangkan Kemampuan Siswa SMA Pada Aspek Problem Solving Matematik*. Tesis tidak diterbitkan. Bandung: Program Pascasarjana UPI Bandung.
- Pranowo, G. 2011. *Kreasi Animasi Interaktif dengan Action Script 3.0 pada Flash CS5*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Pusat Pengembangan Profesi Pendidik. 2014. *Materi Pelatihan Guru: Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 Mata Pelajaran Matematika SMP/MTs Untuk Guru*. Jakarta: Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Ramadhana. Raden Sri Ayu, Siagian. Pargaulan & Mulyono. 2017. Development of Learning Devices Based on Realistic Mathematics Education to Improve Students' Critical Thinking Ability at MAN 1 Tanjung Pura. *Journal of Education and Practice* ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.34, diakses tanggal 25 Februari 2018.
- Rogoff, B. and Wertsch, J. (Eds). (1984). *Children's learning in the zone of proximal development*. San Francisco: Jossey-Bass, Inc.
- Ruseffendi. (2009). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Mengajar Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT.Raja Grafindo Persada.

- Sagita, I. 2017. Visualization on Triangle Concept Using Adobe Flash Professional CS6. *Journal of Physics, Conferences Series*, Series 943. Doi:10.1088/1742-6596/943/1/012052.
- Sanjaya. W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Prenada Media Grup
- \_\_\_\_\_. 2012. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group
- Saragih, S. 2007. Mengembangkan Kemampuan Berfikir Logis dan Komunikasi Matematik Siswa Pendidikan Dasar melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Disertasi*. Tidak dipublikasikan. Bandung: Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.
- Saragih. S, Napitupulu. E. Elvis & Fauzi. A. (2017). Developing Learning Model Based on Local Culture and Instrument for Mathematical Higher Order Thinking Ability. *International Education Studies* Vol. 10, No. 6 (online) ISSN 1913-9020 E-ISSN 1913-9039. diakses tanggal 25 Februari 2018
- Schoenfeld, AH. 2013. *Metacognitive and Epistemological Issue In Mathematical Understanding*. New Jersey: LEA
- Shabnam. 2014. Culture and Intelligence. *The International Journal of Indian Psychology*, 2(1).
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Simatupang, DS. 2020. *Dalihan Natolu Adat Budaya Batak*. Jakarta Timur: PT. Indossari Mediatama.
- Sinaga, 2007. *Pengembangan Metode Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak (PBM-P3M)*. Disertasi. UNESA. (tidak dipublikasi).
- Sinaga, R. 2016. *Umpasa, Umpama, dan Ungkapan dalam Bahasa Batak Toba*. Jakarta: Dian Utama
- Sinaga, Richard. (1998). *Silsilah marga-marga Batak*. Jakarta: Dian Utama
- Siregar, Machrani Adi Putri. 2013. *Analisis kemampuan komunikasi matematik siswa sekolah menengah pertama melalui strategi pembelajaran kooperatif tipe think talk write*. Tesis tidak dipublikasikan. Medan: Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Sister. D, Syahputra. E, Sinaga. B. 2020. Analysis of Students' Difficulties In Mathematical Creative Thinking On Problem-Based Learning Model.



*International Journal Of Scientific & Technology Research Volume 9, Issue 03.*

- Slavin, R. E.; Hurley, E. A.: & Chamberlain, A. 2003. Cooperative Learning and Achievement: Theory and Research. In W. M. Reynolds & G. E. Miller. *Handbook of Psychology, Vol. 7. Educational Psychology* (pp. 177–198). New Jersey: John Wiley & Sons, Inc.
- Slavin, R. E. 2006. *Educational Psychology: Theory and Practice*. United States of America: Pearson Education, Inc.
- Slavin, R. E. 2008. Cooperative Learning, Success for All, and Evidence-Based Reform in Education. *Education & Didactique*, 2(2): 151–159.
- Slavin, R. E. 2014. Cooperative Learning and Academic Achievement: Why Does Groupwork Work?. *anales de psicología*, 30(3): 785-791.
- Somakin. 2011. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendidikan Matematika Realistik*. Journal Forum MIFA vol 14 (1): 24-48
- Sternberg, R. J. 1996. What is Mathematical Thinking?. In R. J. Sternberg & T. Ben-Zeev (Eds). 1996. *The Nature of Mathematical Thinking* (pp. 303–318). United State of America: Lawrence Erlbaum Assocites, Inc.
- Sternberg, R. J. 1997. *Successful Intelligence: How Practical and Creative Intelligence Determine Success in Life*. New York: Plume.
- Sternberg, R. J. 1999. Successful Intelligence: finding a balance. New York: Cambridge University Press. *Trends in Cognitive Sciences*, 3(11).
- Sternberg, R. J. 2005. The Theory of Successful Intelligence. *Interamerican Journal of Psychology*, 39(2): 189–202.
- Sternberg, R. J. 2009. *Thinking Style*. New York: Cambridge University Press.
- Suardana, Gusti dan Nyoman, Tika. 2013. *Konsep Dasar IPA: Aspek Fisika dan Kimia*. Yogyakarta: Ombak
- Sudjana. 2012. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta Bandung.
- , 2013. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta Bandung.

- Suherman, E., dkk. 2003. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*, JICA, Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), Bandung.
- Susanto, J. 2012. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Lesson Study dengan Kooperatif Tipe Number Heads Together Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD*. *Journal Of Primary Education* : 1 (2)
- Suyatno, 2009. *Menjelajah Pembelajaran Inovatif*. Sidoarjo: Masmedia Buana Pusaka.
- Syahbana, Ali. 2012. *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Contextual Teaching and Learning*. *Journal: Universitas Muhammadiyah Bengkulu*.
- Syahputra, E. 2013. Peningkatan Kemampuan Spasial Siswa Melalui Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik. *Journal Cakrawala Pendidikan* 2013 Th. XXXII, No. 3, Hal 353-364.
- Syahputra. E & Utami, DR. 2019. The Design of IQF-Oriented ARCS-Based Learning Model. *International Seminar of Applied Mathematics and Mathematics Educationi*.
- Syahputra. E & Surya. E. 2017. The Development of Learning Model Based on Problem Solving to Construct High-Order Thinking Skill on the Learning Mathematics of 11<sup>th</sup> Grade in SMA/MA. *Journal of Education and Practice* ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.8, No.6, diakses tanggal 25 Februari 2017
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S. Semmel, M. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. A Source Book. Blomington: Central for Innovation on Teaching The Handicapped
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Jakarta: Kencana Media Grup.
- Utama, N.P, Nilaswati & Vionanda. 2012. Penggunaan Macromedia Flash 8 pada Pembelajaran Dimensi Tiga. *Journal Pendidikan Matematika*, Vol.1, No.1, Hal 51-59. FMIPA Universitas Negeri Padang.
- Wahyuni, Agung, dan Leo. 2013. *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Widjaja, Y. B. & Heck, A. 2003. How a Realistic Mathematics Education Approach and Microcomputer – Based Laboratory Worked in Lessons on Graphing at an Indonesian Junior High School. *Journal of Science and Mathematics Education in Southeast Asia*, 26(2): 1–51.

Wirda, Setiawan. Deny & Hidayat. 2017. The Effect of Think Talk Write (TTW) Learning Method on The Creative Thinking Ability of The Students at Primary School SD No.060856 Medan, Indonesia. *British Journal of Education* (online) vol.5, No.11, pp.12-28, diakses tanggal 25 Februari 2018.

Yuliani. K & Saragih. S. 2015. The Development of Learning Devices Based Guided Discovery Model to Improve Understanding Concept and Critical Thinking Mathematically Ability of Students at Islamic Junior High School of Medan. *Journal of Education and Practice* ISSN 2222-1735 (Paper) ISSN 2222-288X (Online) Vol.6, No.24, diakses tanggal 25 Februari 2018.

