

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 2.1	Indikator Berpikir Kritis Matematis Facione	32
Tabel 2.2	Kategori Persentase Keterampilan Berpikir Kritis	33
Tabel 2.3	Tingkatan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	33
Tabel 2.4	Ringkasan Pembelajaran Mandiri	43
Tabel 3.1	Kriteria Penilaian Ahli	79
Tabel 3.2	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	79
Tabel 3.3	Desain Penelitian	82
Tabel 3.4	Kisi – Kisi Skor Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematika	85
Tabel 3.5	Kriteria Penafsiran Koefisien Validitas	87
Tabel 3.6	Klasifikasi Tingkat Reabilitas	88
Tabel 3.7	Hasil Validasi dan Reabilitas Uji Coba Tes kemampuan Berpikir Kritis matematis Siswa	89
Tabel 3.8	Kriteria Daya Pembeda	90
Tabel 3.9	Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	90
Tabel 3.10	Hasil Perhitungan daya Beda dan Tingkat Kesukaran Soal.....	91
Tabel 3.11	Tingkatan Berpikir Kritis Matematis Siswa	92
Tabel 3.12	Kisi – Kisi Angket Kemandirian Belajar Matematika Siswa.....	93
Tabel 3.13	Skor Alternative Jawaban Skala Kemandirian Belajar Siswa	94
Tabel 3.14	Interpretasi Indeks Korelasi	94
Tabel 3.15	Interpretasi Reliabilitas Skala Kemandirian Belajar	96
Tabel 3.16	Skor Alternatif jawaban Skala Kemandirian Belajar	97
Tabel 3.17	Hasil Validasi Uji Coba Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	98
Tabel 3.18	Anava Dua Jalur	107
Tabel 3.19	Keterkaitan Hipotesis Dengan Uji Statistik Yang Digunakan	109
Tabel 4.1	Data hasil Pretest Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	114
Tabel 4.2	Data Hasil Posttest Kemampuan Berpikir Kritis	114
Tabel 4.3	Persentase Skor Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Cooperatif Sript.....	116
Tabel 4.4	Persentase Skor Kemandirian Belajar Siswa Pada Kelas Kontrol	117
Tabel 4.5	Data Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Berdasarkan Kategori Kemandirian Belajar	119
Tabel 4.6	Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Cooperative Script	125
Tabel 4.7	Rangkuman Hasil N-Gain pada tes kemampuan berpikir kritis Matematis pada pembelajaran cooperative script	126
Tabel 4.8	Peningkatan kemampuan berpikir kritis matematis pada Pembelajaran konvensional	128
Tabel 4.9	Rangkuman hasil N-Gain pada tes kemampuan berpikir kritis Matematis pada pembelajaran konvensional	129
Tabel 4.10	Analisis Varians untuk kemampuan berpikir kritis matematis	130
Tabel 4.11	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian kemampuan Berpikir kritis matematis pada taraf signifikan 5%	132

Tabel 4.12 Analisis Varians untuk kemandirian belajar siswa	132
Tabel 4.13 Rangkuman hasil pengujian hipotesis penelitian kemandirian Belajar pada taraf signifikan 5%	133
Tabel 4.14 Analisis Varians untuk perhitungan kemampuan berpikir kritis Matematika berdasarkan kemandirian belajar	134
Tabel 4.15 Rangkuman hasil pengujian hipotesis penelitian kemandirian Belajar pada taraf signifikan 5%	135



THE
Character Building
 UNIVERSITY