

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis dengan judul “Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Kemandirian Belajar Antara Siswa Yang Diberi Pembelajaran Cooperative Script Dengan Pembelajaran Konvensional”.

Shalawat berangkaikan salam penulis sanjungkan kepada Rasulullah Muhammad SAW sebagai pembawa risalah islam kepada seluruh umat islam. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis sampai terselesaikannya tesis ini. Semoga Allah SWT membalas dengan kebaikan yang setimpal. Terima kasih dan penghargaan peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. Mulyono, M.Si Dan Bapak Mangaratua M. Simanjorang, S.Pd, M.Pd, selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Matematika Pascasarjana UNIMED.
2. Bapak Dr. Edy Surya, M.Si, selaku pembimbing I dan Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dan berharga bagi penulis dalam penyusunan tesis ini sampai dengan selesai.
3. Bapak Mangaratua M. Simanjorang, S.Pd, M.Pd, Bapak Dr. Pardomuan Sitompul, M.Si dan Bapak Dr. Elmanani Simamora, M.Si selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan kritik yang membangun dalam penyempurnaan penyelesaian tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. H. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Program Pasca Sarjana UNIMED.
5. Bapak dan Ibu dosen di lingkungan Prodi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang bermakna selama menjalani pendidikan.
6. Bapak Suhendrik, S.Pd selaku kepala sekolah yang telah memberi kesempatan dan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian ini beserta seluruh guru-guru SMP Islam Al-Ulum Terpadu Medan yang telah banyak membantu.
7. Teristimewa kepada orangtuaku Almarhumah Ibunda tercinta Hj. Fauziah Lubis dan H. Amrin Parinduri, yang telah memberikan doa, rasa sayang, perhatian dan dukungan penuh dalam setiap langkah penulis untuk menyelesaikan perkuliahan. Kepada kaka ku Lily Sari Parinduri yang telah mendoakan dan memberikan dukungan moril bagi penulis dalam menyelesaikan tesis ini.

8. Sahabat seperjuangan khususnya untuk Fahrur Nisa Rani, Tri Dwi Larosa Simanjuntak Dan Humaidah Auzi beserta seluruh teman-teman sekelas sebagai penyemangat untuk menyelesaikan pendidikan ini.
9. Kepada sahabat ku Habibullah Pasaribu Dan Ramadhani Ulfah Lubis yang selalu memberikan semangat dan support dalam menyelesaikan tesis ini.
10. Kepada seluruh sahabat dan rekan kerja Anita, Fitri, Pemi, Nilawati, Erwin, Bambang, Leo, Tika Dan Afrizal yang banyak memberikan nasihat dan semangat dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahas. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Juli 2021
Penulis,

Khairunnisah Parinduri
8176172028

THE
Character Building
UNIVERSITY