

## ABSTRAK

**Ismo Antonius. NIM. 3172111015. Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Terhadap Hasil Belajar PPKn Siswa Kelas VIII SMP Negeri 21 Medan Tahun Pelajaran 2020/2021. Mahasiswa Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Fakultas Ilmu Sosial. Universitas Negeri Medan.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh kompetensi profesional guru PKN terhadap hasil belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 21 medan. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif korelasional. Penelitian ini dilakukan di SMP Negeri 21 Medan yang berada di jalan pintu air IV, Simalingkar B, Kec. Medan Tuntungan, Kota Medan, Sumatera Utara. Pada penelitian ini menggunakan populasi yaitu seluruh siswa kelas VIII yang berjumlah 224 siswa/siswi terdiri atas 7 kelas serta yang menjadi sampel dalam penelitian ini adalah 20% dari jumlah siswa kelas VIII (224) yaitu sebanyak 45 siswa. Pengolahan data dengan metode kuantitatif statistik dengan menggunakan perhitungan rumus product moment. Angket tersebut ditujukan kepada siswa kelas VIII untuk mencari data tentang pengaruh kompetensi profesional guru terhadap hasil belajar siswa. Dokumentasi bertujuan untuk mendapatkan informasi tentang sejarah sekolah dan lain sebagainya. Berdasarkan dari hasil penelitian yang diperoleh bahwa ada pengaruh yang signifikan sebesar 81,7% sedangkan kontribusi variable lain yang memengaruhi sebesar 18,3 Maka dari hasil penelitian ditemukan bahwa  $F_{hitung}$  lebih besardari  $F_{tabel}$  yaitu  $192,515 > 4,07$ . Hal ini menunjukkan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) dapat diterima yang menyatakan ada pengaruh kompetenss Profesional Guru PKN terhadap Hasil Belajar PPKn siswa kelas VIII SMPN 21 Medan Tahun Pelajaran 2020/2021.

*Kata Kunci: Kompetensi Profesional Guru, Hasil Belajar Siswa.*

