

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa ada pengaruh yang signifikan pada kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar PPKn siswa kelas VIII MTsS Nurul Furqoon Kota Binjai. Hal ini diketahui dari Presentase kontribusi pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar PPKn siswa sebesar 65,28% sedangkan 34,72% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Pengaruh antara variabel (x) pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap variabel (y) hasil belajar PPKn siswa kelas VIII tergolong sangat kuat, diperoleh dari perhitungan nilai korelasi sebesar 0,808 yang termasuk pada tabel interpretasi nilai korelasi pada tingkat hubungan yang sangat kuat.

Maka hal ini menunjukkan hipotesis alternatif (H_a) dapat diterima yang menyatakan ada pengaruh yang signifikan pada kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar PPKn Siswa Kelas VIII MTsS Nurul Furqoon Kota Binjai tahun pembelajaran 2020/2021, dan hipotesis nihil (H_o) yang menyatakan tidak ada pengaruh yang signifikan pada kompetensi pedagogik guru terhadap hasil belajar PPKn Siswa Kelas VIII MTsS Nurul Furqoon Kota Binjai tahun pembelajaran 2020/2021 ditolak.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan di atas maka diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kepada pihak sekolah hendaknya mengikut sertakan guru dalam kegiatan yang dapat meningkatkan kompetensi pedagogiknya sehingga mampu mengelola pembelajaran dengan baik karena terbukti dari hasil penelitian bahwa kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar siswa.
2. Bagi guru diharapkan dapat mengembangkan dan meningkatkan skill serta kemampuannya untuk mengajar dikelas dalam upaya peningkatan kualitas guru. Hal tersebut berarti guru harus lebih memantapkan kompetensi pedagogiknya sehingga siswa memiliki pengetahuan yang lebih luas tentang materi PPKn yang tengah diajarkan dan dapat mencapai hasil belajar siswa yang memuaskan.
3. Bagi siswa disarankan agar lebih meningkatkan hasil belajar dengan cara belajar dengan giat. Belajar yang dimaksud bisa dari mana saja dan memanfaatkan berbagai sumber yang tersedia misalnya internet. Namun ketika proses pembelajaran disekolah sebaiknya siswa lebih memperhatikan guru pada saat mengajar dan menyampaikan materi sehingga tercipta transfer of knowledge antara guru dan siswa.
4. Untuk peneliti selanjutnya jika ingin melakukan penelitian dengan judul yang sama ataupun serupa diharapkan untuk menggunakan populasi dan sampel

yang lebih banyak lagi agar hasil penelitian lebih representatif. Penelitian ini masih terbatas pada pengaruh kompetensi pedagogik terhadap hasil belajar PPKn siswa, untuk itu diharapkan bagi peneliti lain untuk mengembangkan hasil penelitian ini dengan mengadakan penelitian lain yang berkaitan dengan kompetensi pedagogik dengan menambah variabel lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini serta dalam ruang lingkup yang lebih luas.

