

## ABSTRAK

**Tri Verawati, NIM 5143142027. Pengaruh Media Pembelajaran Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Praktek Lipatan Napkin Siswa SMK Swasta Pariwisata Imeda Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Program Studi Pendidikan Tata Boga, Fakultas Teknik, Universitas Negeri Medan. 2019.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya hasil praktek siswa kelas X di SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui hasil praktek lipatan napkin yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif (MMI), hasil praktek yang diajar dengan menggunakan media gambar, dan pengaruh media pembelajaran multimedia interaktif (MMI) terhadap hasil praktek lipatan napkin siswa SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

Penelitian ini dilaksanakan di SMK Swasta Pariwisata Imelda Medan pada Tahun Pembelajaran 2018/2019 dengan jumlah populasi 60 siswa. Sampel dalam penelitian ini diambil secara *random sampling* yang terdiri dari 30 siswa pada kelas eksperimen yang menggunakan model pembelajaran media multimedia interaktif (MMI) dan 30 siswa pada kelas kontrol yang menggunakan media gambar. Instrumen pengumpulan data yang digunakan adalah rubric penilaian pengamatan dalam bentuk tabel pengamatan yang memiliki 6 aspek penilaian didalamnya. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan untuk menguji hipotesis digunakan uji t.

Berdasarkan analisis data pada kelas eksperimen diperoleh nilai rata-rata sebesar 81,78 dan standar deviasi 2,54 dengan tingkat kecenderungan 66,67 % berada pada kategori baik. Pada kelas kontrol diperoleh nilai rata-rata sebesar 75,378 dan standar deviasi 2,74 dengan tingkat kecenderungan 90 % berada pada kategori cukup. Kedua data tersebut berdistribusi normal dan homogen. Hasil pengujian hipotesis penelitian yang diperoleh  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $9,21 > 2,00$ .

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa hasil praktek lipatan napkin yang diajar dengan menggunakan media pembelajaran multimedia interaktif (MMI) lebih berpengaruh secara signifikan terhadap hasil praktek lipatan napkin yang diajar dengan menggunakan media gambar pada siswa kelas X di SMK Swasta Pariwisata Imeda Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019.

**Kata Kunci:** *Multimedia interaktif*, media gambar, Hasil Praktek