

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan, beberapa kesimpulan dari penelitian ini adalah:

1. Keterlaksanaan Tugas Rutin (TR) dalam pembelajaran daring mata kuliah Taksonomi Organisme Tingkat Rendah selama masa pandemi Covid-19 berkriteria “baik” dengan rata-rata persentase 81.12% .
2. Keterlaksanaan tugas *Critical Jurnal Riview* (CJR) dalam pembelajaran daring mata kuliah taksonomi organisme tingkat rendah selama masa pandemi Covid-19 ba berkriteria “baik” dengan rata-rata persentase 77.73% .
3. Keterlaksanaan tugas *Critical Book Report* (CBR) dalam pembelajaran daring mata kuliah taksonomi organisme tingkat rendah selama masa pandemi Covid-19 berkriteria “baik” dengan rata-rata persentase 79.55% .
4. Keterlaksanaan tugas *Mini Research* (MR) dalam pembelajaran daring mata kuliah taksonomi organisme tingkat rendah selama masa pandemi Covid-19 berkriteria “baik” dengan rata-rata persentase 79.09% .
5. Keterlaksanaan tugas *Rekayasa Ide* (RI) dalam pembelajaran daring mata kuliah taksonomi organisme tingkat rendah selama masa pandemi Covid-19 berkriteria “baik” dengan rata-rata persentase 77.07% .
6. Keterlaksanaan tugas *Project* (Pj) dalam pembelajaran daring mata kuliah taksonomi organisme tingkat rendah selama masa pandemi Covid-19 berkriteria “baik” dengan rata-rata persentase 79.92% .

#### 5.2. Saran

Berdasarkan hasil peneliti dan kesimpulan dari penelitian ini dapat diberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Keterlaksanaan tugas KKNi dalam pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 agar lebih ditingkatkan lagi dalam proses pelaksanaannya, baik dari segi rancangan tugas dibuat lebih terperinci, jelas dan tertulis, pelaksanaan pembelajaran yang lebih efektif agar mahasiswa menjadi lebih aktif dan dari segi evaluasi tugas – tugas mahasiswa agar ditingkatkan.

2. Sebagai evaluasi mengenai keterlaksanaan tugas KKNi dalam pembelajaran daring selama masa pandemi covid-19 maka pelur dirancang rubric penilaian yang lebih terperinci, agar penilaian menjadi transparan dan mahasiswa mengetahui kekurangan dari tugas yang mereka kerjakan.



THE *Character Building*  
UNIVERSITY