

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dilakukan, bahwa model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* (X1) dan *Snowball Throwing* (X2) dengan hasil belajar kearsipan siswa kelas X, di SMKS Taman Siswa dapat diambil kesimpulan, yaitu:

1. Dari pengujian hipotesis (uji t) untuk post test diperoleh hasil $t_{hitung} = 4,813$ sedangkan $t_{tabel} 1,669$ pada taraf signifikansi 0,05 dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($4,813 > 1,669$) maka dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan menggunakan model pembelajaran tipe *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dan *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar Kearsipan siswa kelas X SMK Swasta Taman Siswa Medan.
2. Pengaruh model pembelajaran tipe *Contextual Teaching and Learning (CTL)* terhadap hasil belajar kearsipan siswa sebesar 42,11% dan pengaruh model *Snowball Throwing* terhadap hasil belajar kearsipan siswa sebesar 39,24%.

5.2 Saran

Berdasarkan pembahasan dan uraian diatas maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning (CTL)* dan *Snowball Throwing* dapat dijadikan sebagai model pembelajaran untuk guru agar hasil belajar siswa meningkat menjadi lebih baik.
2. Untuk peneliti yang akan meneliti dengan penelitian yang sama akan sangat baik jika menambahkan variabel aktifitas belajar dalam penelitiannya.
3. Untuk kampus agar dapat menjadi literasi untuk penelitian selanjutnya.

