

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Zainal., dkk. (2020). Pemebelajaran Onlien Berbasis Proyek salah satu solusi kegiatan belajar mengajar di tengah pandemi covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*. 5(1). 64-70.
- Bentley, Y., Selassie, H., & Shegunshi, A. (2012). Design and evaluation of student-focused eLearning. *Electronic Journal of E-Learning*. 10(1), 1–12.
- Bimo, Walgito. (2010). *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Daryanto. 2008. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Firman, F., & Rahayu, S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*. 2(2), 81-89.
- Gikas, J., & Grant, M. M. 2013. *Mobile Computing Devices ini Higher Education: Students Perpectives On Learning With Cellphones, Smartphones & social Media. Internet dan Higher Education*.
- Gultom, Candra Ronitua dan Selsa GM Sitanggang. (2020). *Persepsi Mahasiswa UNIKA Terhadap Kuliah Online Pada Masa Pandemi Covid-19*.3(1), 6-14.
- Hadi, Lukman. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Zarah*. 8(2), 56-61.
- Hamalik, Oemar. 2001. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasibuan dan Mudjiono. 2013. *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- <https://vivahealth.co.id/article/detail/13439/mengenal-covid-19> (diakaes pada 23 Desember 2020)

<https://www.alodokter.com/virus-corona> (diakses pada 23 Desember 2020)

Komalasari, Kokom (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konxep dan Aplikasi*.

Bandung: PT Refika Aditama

Kučírková, L. (2012). A Comparison of Study Results of Business English Students in elearning and Face-to-face courses. *Journal on Efficiency and Responsibility in Education and Science*. 5(3), 173–184.

Kurtanto, E da Asyhar R. 2017. Pengembangan Pembelajaran Blended Learning Pada Aspek Learning Design Dengan Platform Media Sosial Online Sebagai Pendukung Perkuliahan Mahasiswa.

Kyriacou, Chris. 2012. *Effective Teaching Theory and Practice*. Bandung: Nusa Media.

Mustofa, M.i., Chodzirin, dkk. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal Of Iformation Technology*.

Miftah Thoha. (2011). *Perilaku Organisasi, Konsep Dasar, dan Aplikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Mulyatiningsih, Endang. 2011. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Ningsih, Sulia. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Teknologi Pembelajaran)*. 7(2), 124-132.

Nugroho, S. (2015). Profesionalisme Guru SD Negeri Se-Kecamatan Warungasem Kabupaten Batang Suatu Tinjauan Aspek Persepsi Guru tentang Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Motivasi Berprestasi Guru. *Jurnal VARIDIKA*, 24(2), 135–146.

Pribadi, Agung. 2010. Analisis Pengaruh Faktor Pengetahuan, Motivasi, dan Persepsi Perawatan Tentang Supervisi Kepala Ruang Terhadap Pelaksanaan Dokumentasi Asuhan Keperawatan Di ruang Inap RSUD Kelet Provinsi Jawa Tengah Jepara.

Saifuddin, Much Fuad. (2018). E-learning Dalam Persepsi Mahasiswa. *Jurnal Varidika*. 29(2). 102-109.

Sajaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Saragih, Ordekor dan dkk. (2020). Persepsi Mahasiswa Terhadap Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. 7(3), 178-191.

Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Suprijono, Agus. 2011. *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Uno, Hamzah B. 2011. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Warsita, Bambang. 2008. *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.