

## BIBLIOGRAPHY

- Anderson, L. W., & Krathwohl, D.R., et al. (2001). *A taxonomy for learning, teaching and assessing: A revision of Bloom's taxonomy of educational objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Balm, A., G. (2009). The Effects of Discovery Learning on Students' Success and Inquiry Learning Skills. *Egitim Arastirmalari-Eurasian. Journal of Educational Research*, 35, 1-11.
- Fredrick, B., & Eugene., H. (2006). *Schaum's Outline of Theory and Problem Of Collage University*. Bandung: Erlangga.
- Faruqi, D. (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Belajar Siswa Melalui Pengelolaan Kelas. *Jurnal Pendidikan*, 2, 1-7.
- Dimiyati., Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Gafur, A. (2012). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamid, A., & Nofiza. (2018). Optimalization of student's learning outcomes and learning activities in physics using open ended mode. *Journal Of Physics Education*, 1, 1-9.
- Hartini, S., Thaybah., Mastuang., & Mahtari, S., (2018). Developing of Physics Learning Material Based on Scientific Literacy to Train Scientific Process Skill. *Journal Of Physics*. 10, 1-7
- Hosnan, (2014). Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21, Ghalia Indonesia. Bogor
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2009). *Model-Model Pengajaran Edisi Delapan*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Kamajaya. (2007). *Cerdas Belajar Fisika untuk SMA Kelas X*. Bandung: Grafindo.
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom's Taxonomy. (PDF) in Theory into Practice. V 41. #4. Autumn, 2002. *Ohio State University*. Retrieved @

- Kusnandi. (2017). Model Inovasi Pendidikan Dengan Strategi Implementasi Konsep “Dare To Be Different”. *Jurnal Pendidikan*, 4, 1-8
- Nurdyansah., & Fahrummy, E. (2016). *Inovasi model Pembelajaran*. Surabaya: UNESA.
- Ornek, F., Robinson, W., & Mark, H. (2008). What makes physics difficult?. *Journal Of physics Education*. 3, 1-12
- Putra, R,R ., Tandilling, E., & Arsyid, A, B.(2016).Pengaruh Discovery Learning Terhadap Pemahaman Konsep Siswa Materi Getaran Dan Gelombang SMP. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 5, 1-11
- Rahman, M, H. (2017). Using Discovery Learning To Encourage Creative Thinking.*International Journal Of Social Science & Educational Research*. 4, 1-6
- Ramadhan, R., Chaeruman, U, A., & Kustandi, C. (2018). Pengembangan Pembelajaran Blended Learning di Universitas Negeri Jakarta. *Journal unj*. 1, 37-48
- Sabri, A. (2014). *Strategi Belajar Mengajar Micro Teaching*. Padang: Quantum Teaching.
- Sadikin, A., & Hamidah, A. (2020). Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19. *Journal Of UNJA*. 6, 1-8
- Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabet.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sari, D., & Simanjuntak, M, P. ( 2016). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Berbantuan Aplikasi Phet Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal pendidikan fisika*. 4, 1-8
- Sihaloho, H., Sahyar., & Simanjuntak, M,P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inquiri Training. *Jurnal Pendidikan Fisika*, (1) , 1-11.
- Simbolon, D. H., & Sahyar. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 21(3), 299–316
- Sinulingga, P., Hartanto, T.J., & Santoso, B., (2016). Implementasi Pembelajaran Fisika Berbantuan Media Simulasi PhET untuk Meningkatkan Hasil Belajar

Siswa Pada Materi Listrik Dinamis. *Jurnal Penelitian & Pengembangan Pendidikan Fisika 2 (1)*, 57-64

Sirait, M. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Discovery-Inquiry Dan Kontribusinya Terhadap Penguatan Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1, 155

Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.

Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.

Sumendra, M, D. (2021). Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik pada Implementasi Online Discovery Learning. *Journal of Education*. 5, 1-2

Suimianingru, N, E., Wibawanto, & Haryono. (2017) Efektivitas Metode Discovery Learning Berbantuan E-Learning Di SMA Negeri 1 Jepara. *Journal curriculum and educational Technology*. 6, 1-2

Susmiati, E. (2020). Meningkatkan Motivasi Belajar Bahasa Indonesia Melalui Model Discovery Learning dan Media Video Dalam Kondisi Pandemi Covid-19 bagi Siswa SMPN 2 Gangga. *Journal paedagogy*. 7, 1-2

Sutman, X. F., (2010), *The Science Quest Using Inquiry/Discovery to Enchance Student Learning*, Jossey-Bass, Canada

The PhET Team. 2011. PhET (Intective Simulations). <http://phet.colorado.edu/in/>. (09 Maret 2015)

Trianto. (2016). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif*. Surabaya: Kencana Prenada Media Group.

Usiana, W., & Budiningarti, H., (2016). Penerapan Media Simulasi PhET dalam pembelajaran fisika kurikulum 2013 pada materi fluida dinamis untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas XI SMA Khadijah Surabaya. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, vol. 5(03), 5

Yuszahra, R., Maryani., & Supriadi, B (2020) Model Discovery Learning Dengan Media E-Learning Pada Pembelajaran Fisika Saat COVID -19 di SMA. *Webminar Pendidikan Fisika*. 5, 2-3