

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil uji statistik dan pembahasan, maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan pengujian hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Active Knowledge Sharing* pada materi Komunikasi Melalui Telepon dalam Bahasa Indonesia pada kelas X AP (Eksperimen I) SMK Swasta Budi Agung Medan diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 39,11 dengan standar deviasi 9,008 dimana nilai varian *pre-test* 81,016 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 83,97 dengan standar deviasi 6,603 dimana nilai varian *post-test* 43,605.
2. Berdasarkan pengujian hasil belajar siswa dengan model pembelajaran *Active Knowledge Sharing* pada materi Komunikasi Melalui Telepon dalam Bahasa Indonesia pada kelas X AP (Eksperimen II) SMK Swasta Budi Agung Medan diperoleh nilai rata-rata *pre-test* 37,43 dengan standar deviasi 8,945 dimana nilai varian *pre-test* 80,030 dan diperoleh nilai rata-rata *post-test* 81,08 dengan standar deviasi 6,251 dimana nilai varian *post-test* 39,076.
3. Dari hasil pengujian hipotesis yang menggunakan variabel *Active Knowledge Sharing* bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $1,894 > 1,667$  serta nilai  $sig < \alpha$  ( $0,062 < 0,05$ ). Sedangkan variabel yang menggunakan *Contextual*

*Teaching and Learning* bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $1,889 > 1,667$  serta nilai  $sig < \alpha$  ( $0,063 < 0,05$ ). Maka dapat disimpulkan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  hal ini berarti hipotesis diterima bahwa model pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* di kelas X pada mata pelajaran Korespondensi T.A 2020/2021.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dipaparkan pada kesimpulan hasil penelitian, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan model pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Atas dasar ini, disarankan kepada pihak sekolah hendaknya menekankan kepada setiap guru yang mengajar untuk menggunakan metode pembelajaran yang dapat merangsang motivasi belajar siswa serta membuat siswa tidak merasa bosan dalam mengikuti proses pembelajaran.
2. Selain meningkatkan hasil belajar siswa, bagi guru khususnya guru bidang studi Korespondensi hendaknya menggunakan model pembelajaran inovatif seperti model pembelajaran *Active Knowledge Sharing* dan *Contextual Teaching and Learning* yang dapat digunakan sebagai beberapa model pembelajaran yang dapat menjadi alternatif dalam proses belajar mengajar karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Namun, tidak menutup kemungkinan juga model ini dapat digunakan pada materi lain.

3. Bagi peneliti selanjutnya terutama yang akan melakukan penelitian yang sejenis, sebaiknya lebih memahami langkah-langkah pembelajaran, merumuskan dan merencanakan waktu secara tepat, sehingga pembelajaran berlangsung efektif dan efisien.



THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY