

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa dengan penuh kerendahan hati, atas segala berkat dan kasih karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Active Knowledge Sharing* Dan Model Pembelajaran *Contextual Teaching And Learning* (CTL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Di SMK Swasta Budi Agung Medan T.A 2020/2021”.

Skripsi ini merupakan salah satu syarat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Jurusan Ekonomi, Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi isi maupun tata bahasanya, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan berupa saran dan kritik dari berbagai pihak demi penyempurnaan isi skripsi ini. Untuk itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM, M.Kes., Selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Indra Mapita, M.Si., Ph.D Selaku Dekan Fakultas Ekonomi UNIMED.

3. Bapak Dr. Dede Ruslan, M.Si., Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi UNIMED.
4. Ibu Nelly Armayanti, SP., M.Sp., Selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran
5. Bapak Drs. Tauada Silalahi, M.Pd., Selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis yang telah banyak memberikan bimbingan akademik selama perkuliahan.
6. Ibu Dra. Gartima Sitanggang, M.Si, Selaku Dosen Pembimbing Skripsi penulis yang telah banyak meluangkan waktu, memberikan bimbingan, arahan dan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Gunarto, S.Pd., Selaku Kepala Sekolah SMK Swasta Budi Agung Medan yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Ibu Dhian Fitriani, S.Pd., Selaku Guru Mata Pelajaran Korespondensi Di SMK Swasta Budi Agung Medan yang telah membantu peneliti dalam pengumpulan data untuk penyusunan skripsi ini.
9. Penghargaan yang setinggi-tingginya dan teristimewa penulis persembahkan kepada kedua orang tua penulis, Ayahanda tercinta Drs. Marulak Silalahi dan Ibunda tersayang Christina Martalena Napitu, S.Pd.K, yang selalu memberikan kasih sayang dan memberikan motivasi dengan tulus dan ikhlas memberikan dukungan moril, materi, doa mendidik, membimbing, dan memberikan dorongan / semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penyusunan skripsi.

10. Teristimewa untuk abang saya bernama Marthen Hery Josova dan adik saya bernama Frans Revan Prayoga yang telah memberikan dukungan, semangat dan doanya untuk penulis.
11. Untuk para sahabat saya Katrina Octavia, Syifa Qalbia Rahma, Marisa Hedrilina, Widya Simamora, Wahyuni Sinurat, Nia Wisna Rehulina yang telah memberikan dukungan dan doanya juga membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Untuk Aprilya Lestari, Ayu Fatma Sary, Azizah simatupang yang telah banyak memberikan masukan untuk penulis dalam mengerjakan skripsi sehingga dapat terselesaikan.
13. Untuk teman-teman seperjuangan ADP kelas C 2016 tanpa terkecuali yang selalu memberikan semangat dan dukungan satu sama lain.
14. Untuk semua yang tidak dapat disebutkan satu per satu, yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Akhir kata dengan segala kerendahan hati penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Medan, Desember 2020

Penulis

Arulistha Natashya
NIM. 7163344005