

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, Sofan. 2013. *Pengembangan dan Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Arikunto. 2016. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aulia, dkk. 2018. *Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar Terhadap Prestasi Belajar*. Jurnal Pendidikan IPS, 154-159. Vol. 1. No. 2. ISSN : 2615-4919.
- Aunurrahman. 2014. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Darmadi. 2017. *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta : Deepublish.
- Ghozali, I. 2016. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IMB SPSS 19*. Semarang: Banadan Penerbit UNDIP.
- Goleman, Daniel. 2015. *Emotional Intelligence: Kecerdasan Emosional*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Gurning, Busmin & Effi Aswita Lubis. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Hadis, A. 2014. *Psikologi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Hamdani. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung : Pustaka Setia.
- Hamzah. 2018. *Model Pembelajaran*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Harahap, Sofyan. 2013. *Teori Akuntansi*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Ike, Y. 2016. *Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Keuangan Siswa Kelas XI di SMK Negeri 5 Palembang T.P. 2015/2016*. Jurnal Profit , 139-148. Vol. 03. No. 02.
- Iryanti, I., & Purnomo, R. 2019. *Pengaruh Penerapan SKS, Motivasi ekstrinsik, dan Disiplin Belajar Terhadap Prestasi Belajar Ekonomi Kelas XII IPS SMAN 3 Purwokerto*. Soedirman Economic Education Journal, 43-59. Vol. 1 No. 1.
- Mashar, Riana. 2015. *Emosi Anak Usia Dini dan Strategi Pengembangan*. Jakarta : Kencana.

- Moenir, A. 2010. *Manajemen Pelayanan Umum di Indonesia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Ningsih, Tuti & Taman, Abdullah. 2017. *Pengaruh Disiplin Belajar dan Teman Sebaya di Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Perusahaan Jasa*. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 1-16. Vol. 6. No. 6.
- Ramadona, Mohammad. 2018. *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mata Pelajaran Kewirausahaan*. *Jurnal Ilmu Kependidikan*, 124-142. Vol. 7. No. 2.
- Rokhana, L. A. 2016. *Pengaruh Kecerdasan Emosional, Perilaku Belajar dan Minat Belajar terhadap Tingkat Pemahaman Akuntansi (Studi Empiris Pada Mahasiswa Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis UNTAG Semarang)*. *Jurnal Media Ekonomi dan Manajemen* , 26-38. Vol.31 No.01. ISSN:085-1442
- Rosyid, Moh. Zaiful, dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Jawa Timur : Literasi Nusantara.
- Rudianto. 2012. *Pengantar Akuntansi: Konsep dan Teknik Penyusunan Laporan Keuangan*. Jakarta : Erlangga.
- Slameto. 2017. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Spillane, J. James. 2006. *Managing Quality Customer Service*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Sunarti, I. 2018. *Pengaruh Kecerdasan Emosi, Efikasi Diri dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Uniku*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Ekonomi*. Vol. 15. No. 2.
- Sujarweni, Wiratna. 2014. *SPSS untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D* . Bandung: Alfabet.
- Steven. 2002. *Ledakan EQ 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Bandung : Kaita.
- Syah, M. 2017. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.

- Triwiyanto, Teguh. 2017. *Pengantar Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksra.
- Tu'u, Tulus. 2010. *Peran Disiplin Pada Perilaku Dan Prestasi Siswa*. Jakarta : Grasindo
- Uno, H. B. (2018). *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Walgito, Bimo. 2009. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : Andi Offset.
- Waluyo, Adi. 2019. *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Matematika Kelas XII SMAN 1 Pakel*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, 1-5. Vol. 5. No.1. ISSN : 2460-7800.
- Yasmin, L, dkk. 2016. *Hubungan Disiplin Dengan Tanggung Jawab Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 1. No. 4. EISSN : 2502-471X.

