

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang dilakukan mengenai pengaruh kecerdasan emosional dan disiplin belajar terhadap prestasi belajar akuntansi keuangan siswa kelas XII Akuntansi di SMKN 6 Medan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Secara parsial variabel kecerdasan emosional berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi keuangan kelas XII jurusan akuntansi SMK Negeri 6 Medan.
2. Secara parsial variabel disiplin belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi keuangan kelas XII jurusan akuntansi SMK Negeri 6 Medan.
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa kecerdasan emosional dan disiplin belajar berpengaruh secara signifikan terhadap prestasi belajar akuntansi keuangan kelas XII jurusan akuntansi SMK Negeri 6 Medan.

5.2 Saran

Berdasarkan pengamatan peneliti selama melaksanakan penelitian di kelas XII Akuntansi SMKN 6 Medan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa diharapkan diharapkan agar mampu memotivasi dirinya untuk lebih baik belajar dan mengelola emosinya dalam kegiatan belajar dan menjalankan aktivitas sehari-hari. Karena ketika siswa mampu

2. memotivasi diri dan mengelola emosi dengan baik, hal ini akan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa. Selain itu siswa juga diharapkan senantiasa untuk selalu tekun belajar dan mempunyai tanggung jawab mengerjakan tugas. Kemudian siswa agar rutin membuat jadwal belajar dan konsisten melaksanakannya serta mengulangi pelajaran yang telah dipelajari.
3. Bagi kepala sekolah dan dewan guru diharapkan senantiasa sebelum memulai proses pembelajaran terlebih dahulu memberikan motivasi kepada siswa agar semangat dan fokus mengikuti pembelajaran serta mampu mengingatkan siswa agar mampu mengelola emosinya. Selain itu pihak sekolah diharapkan senantiasa lebih agar tingkat disiplin siswa dalam belajar meningkat tegas dalam menerapkan peraturan baik secara tertulis dan lisan. Hal ini akan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar siswa.
4. Untuk penelitian selanjutnya, diharapkan untuk mengadakan penelitian dengan populasi yang lebih luas dan menambah atau mengganti salah satu variabel karena masih banyak faktor lain yang mempengaruhi prestasi belajar akuntansi keuangan agar dapat memberikan daya prediksi yang lebih akurat lagi terhadap prestasi belajar siswa.