

ABSTRACT

Yunita Putri Haryati, NIM 2151111062. The Influence of Alphabet Box Media on the Ability to Study the Structure and Characteristics of Fable Story Texts by Class VII Students of SMP N 16 Takengon, 2019/2020 Academic Year, Indonesian Language and Literature Education Program / S-1 , Department of Indonesian Language and Literature, Faculty of Languages and Arts, Medan State University.

This study aims to determine the effect of using the Alphabet Box learning media on the ability to examine the structure and features of the fable story text language by grade VII students of SMP N 16 Takengon in the 2019/2020 learning year. The population of this research is 100 students. From the total population, 30 students were selected randomly. The method used in this research is the experimental method one group pre test post test design. Hypothesis testing is done using the "t" test. From the data obtained, it shows the students' ability to examine the structure and linguistic features of the fable story text before using the Alphabet Box learning media, which is in the enough category with the average (mean) obtained by students is 60.83, while the ability to examine the structure and linguistic features of the fable story text after using the Alphabet Box learning media is in a good category with an average value (mean) of 81.66. Furthermore, the hypothesis test shows $t_{count} 14.56 > t_{table} 2.04$, at the significant level $\alpha = 0.05$. Thus H_0 is rejected and H_a is accepted, this means that there is an influence of the Alphabet Box learning media on the ability to examine the structure and characteristics of the language of the fable story text by grade VII students of SMP 16 Takengon in the 2019/2020 learning year. This shows that the learning outcomes of studying the structure and language of the fable story text after using the Alphabet Box learning media are better than the learning outcomes before using the Alphabet Box learning media. Alphabet Box learning media has a positive effect on the ability to examine the structure and language of the news text.

Keywords: Alphabet Box learning media, structure, linguistic characteristics of the fable story text

ABSTRAK

Yunita Putri Haryati, NIM 2151111062. Pengaruh Media Kotak Huruf (*Alphabet Box*) Terhadap Kemampuan Menelaah Struktur Dan Ciri Kebahasaan Teks Cerita Fabel Oleh Siswa Kelas VII SMP N 16 Takengon Tahun Pembelajaran 2019/2020, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia /S-1, Jurusan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Bahasa dan Seni, Universitas Negeri Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media pembelajaran *Alphabet Box* terhadap kemampuan menelaah struktur dan ciri kebahasaan teks cerita fabel oleh siswa kelas VII SMP N 16 Takengon tahun pembelajaran 2019/2020. Populasi penelitian ini berjumlah 100 siswa. Dari jumlah populasi ditetapkan 30 siswa yang diambil secara acak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen *one group pre test post test design*. Pengujian hipotesis dilakukan dengan menggunakan uji "t". Dari perolehan data menunjukkan kemampuan siswa dalam menelaah struktur dan ciri kebahasaan teks cerita fabel sebelum menggunakan media pembelajaran *Alphabet Box* termasuk dalam kategori cukup dengan rata-rata (mean) yang diperoleh siswa adalah 60,83, sedangkan kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks cerita fabel sesudah menggunakan media pembelajaran *Alphabet Box* termasuk kategori baik dengan nilai rata-rata (mean) 81,66. Selanjutnya uji hipotesis menunjukkan $t_{hitung} 14,56 > t_{tabel} 2,04$, pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$. Dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima, hal ini berarti ada pengaruh media pembelajaran *Alphabet Box* terhadap kemampuan menelaah struktur dan ciri kebahasaan teks cerita fabel oleh siswa kelas VII SMP 16 Takengon tahun pembelajaran 2019/2020. Hal ini menunjukkan bahwa hasil pembelajaran menelaah struktur dan kebahasaan teks cerita fabel sesudah menggunakan media pembelajaran *Alphabet Box* lebih baik daripada hasil pembelajaran sebelum menggunakan media pembelajaran *Alphabet Box*. media pembelajaran *Alphabet Box* berpengaruh positif terhadap kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks berita.

Kata kunci: media pembelajaran *Alphabet Box*, struktur, ciri kebahasaan teks cerita fabel.