

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hasil penelitian tentang “Pengaruh Media Kotak Huruf (*Alphabet Box*) Terhadap Kemampuan Menelaah Struktur dan Ciri Kebahasaan Teks Cerita Fabel oleh Siswa Kelas VII SMP N 16 Takengon, Tahun Pembelajaran 2019/2020” maka dapat disimpulkan sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa kelas VII SMP N 16 Takengon Tahun Pembelajaran 2019/2020 dalam menelaah struktur dan ciri kebahasaan teks cerita fabel sebelum menggunakan media pembelajaran *Alphabet Box* dengan nilai rata-rata yang diperoleh 60,83 termasuk dalam kategori cukup.
2. Kemampuan siswa kelas VII SMP N 16 Takengon Tahun Pembelajaran 2019/2020 dalam menelaah struktur dan ciri kebahasaan teks cerita fabel sesudah menggunakan media pembelajaran *Alphabet Box* dengan nilai rata-rata yang diperoleh 81,66 termasuk dalam kategori baik.
3. Terdapat pengaruh media pembelajaran *Alphabet Box* terhadap kemampuan menelaah struktur dan ciri kebahasaan teks cerita fabel kelas VII SMP N 16 Takengon, Tahun Pembelajaran 2019/2020. Dapat dilihat dari hasil penelitian yang dilakukan yaitu hasil *post-test* serta hasil uji “t” yaitu $t_{hitung} > t_{tabel}$

(14,56 > 2,04), maka hipotesis nihil (H_0) ditolak dan hipotesis alternatif (H_a) diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penulis juga menyampaikan beberapa saran sebagai berikut;

1. Pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran *Alphabet Box* terbukti mempunyai pengaruh yang baik sehingga media pembelajaran ini dapat dijadikan alternatif lain bagi guru. Oleh karena itu, metode ini disarankan digunakan oleh guru bahasa Indonesia untuk meningkatkan kemampuan menelaah struktur dan kebahasaan teks cerita fabel.
2. Guna tercapainya tujuan pembelajaran, seorang guru harusnya lebih aktif dan kreatif dalam mengemas strategi pembelajaran, baik dari segi pendekatan, metode, teknik, maupun media pembelajarannya. Hal tersebut diharapkan dapat meningkatkan kualitas dan kreativitas siswa dalam kegiatan belajar mengajar.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut oleh peneliti lain guna memberikan masukan yang konstruktif bagi dunia pendidikan khususnya dalam peningkatan kemampuan siswa dalam menelaah struktur dan kebahasaan teks cerita fabel di SMP N 16 Takengon ataupun di sekolah sederajat lainnya.