

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data penelitian yang dilakukan terhadap peningkatan kreativitas belajar siswa pada tema selalu berhemat energi dengan menggunakan model PAIKEM maka peneliti membuat kesimpulan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan menggunakan model PAIKEM dapat meningkatkan kreativitas belajar siswa dalam mata pelajaran Bahasa Indonesia materi menulis puisi.
2. Model PAIKEM merupakan model pembelajaran yang mengorientasikan pada aktivitas siswa pada kadar yang tinggi dalam pembelajaran. pembelajaran siswa menjadi lebih aktif, kreatif, karena model ini dapat merangsang partisipasi siswa dalam berkomunikasi dengan teman sebaya dan juga guru.
3. Rata-rata kelas kreativitas belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan model PAIKEM lebih baik dari sebelumnya. Hal itu terlihat dari observasi siswa kondisi awal siswa yang kreatif sebanyak 9 siswa (32,14%), dan pada siklus I siswa yang kreatif sebanyak 13 siswa dengan presentase 46,42% dan pada siklus ke III siswa yang kreatif sebanyak 32 siswa dengan presentase 100%.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat dikemukakan beberapa saran yaitu:

1. Guru Kelas VI, beserta jajarannya Dapat menerapkan keterampilan guru dalam menerapkan model PAIKEM ( Pembelajaran, aktif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan untuk meningkatkan kreativitas belajar siswa.
2. Dalam kegiatan belajar mengajar guru dapat menjadikan model pembelajaran PAIKEM sebagai suatu alternatif dalam mata pelajaran lainnya agar pembelajaran dapat meangundang siswa untuk berpikir kreatif.
3. Bagi peneliti sendiri, sekiranya hasil penelitian tindakan kelas ini dapat dijadikan suatu keterampilan serta pengetahuan untuk menambah wawasan dalam mendidik siswa.