

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, dan Nurjanah, I. 2018. "Pengaruh Metode Pembelajaran Learning With A Question Terhadap Hasil Belajar IPS Kelas IV MIN 2 Bandar Lampung Tahun Pelajaran 2017/2018" dalam *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. Vol. 5 No. 1, hlm 43-57.
- Arikunto, S. 2014. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aunurrahman. 2016. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Danarjati, Dwi. P, dkk. 2014. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Faiz, F. 2012. *Thinking Skill Pengantar Menuju Berpikir Kritis*. Jakarta: Suka Press.
- Gina Mariyana, dkk. 2017. Pengaruh *Learning Start With A Question* Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis SD Pada Materi Cermin. dalam *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol.2 No.1, hlm 241-250.
- Gurning, B. dan Lubis, Effi. 2017. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: K-Media.
- _____.2018.*Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Hassoubah, Z. 2004. *Developing Creative dan Critical Thinking Skills Cara Mengasah Berpikir Kreatif dan Kritis*. Bandung: Nuansa.
- Hidayati, N. 2016."Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Madrasah Tsanawiyah dalam Pembelajaran IPA Melalui Kerja Ilmiah".Vol.13.No.1, hlm 118-127.
- Huda, M.. 2017. *Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Iskandar. 2012. *Psikologi Pendidikan Sebuah Orientasi Baru*. Jakarta: Referensi.
- Istarani. 2014. *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Johnson, Elaine B. 2010. *Contextual Teaching & Learning*. Bandung: Kaifa.
- Komariah,dkk. 2016. "Pengaruh Model Pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Panas" dalam *Jurnal Pena Ilmiah*. Vol.1 No.1, hal 621-630.

- Kumar, R. dan James.Rajani. 2015. "Evaluation of Critical Thinking in Higher Education in Oman" dalam *International Journal of Higher Education*.Vol.4 No.3, hlm 33-43.
- Kurniasih, I. Dan Sani, B. 2016. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*.Jakarta: Kata Pena.
- Latipah, E. 2012. *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pedagogia.
- Liah,dan Ani. 2018. "Model *Learning Start With A Question* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMA Pada Pokok Bahasan Sistem" dalam *Jurnal Bio Educatio*. Vol. 3 No.2, hlm 22-28.
- Ngalimun. 2017. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Nugroho, R.Arifin. 2018. *HOTS Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Nurlaela, L. dan, Ismayati, E. 2015.*Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Purwanto, N. 2007.*Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Riswani,Elza dan Widayati,Ani. 2012. "Model *Active Learning* Dengan Teknik *Learning Start WithA Question* Dalam Peningkatan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Akuntansi Kelas XI Ilmu Sosial 1 SMA Negeri 7 Yogyakarta Tahun Ajaran 2011/2012" dalam *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*. Vol. 10 No.2, hlm 1-21.
- Shoimin, A. 2018.68 *Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silberman, Melvin.L .2019. *Active Learning 101 Cara Belajar Secara Aktif*. Bandung:Nuansa Cendikia.
- Styron,Ronald A. 2014. "Critical Thinking and Collaboration: A Strategy to Enhance Student Learning" dalam *Jurnal Systemics, Cybernetics, and Informatics*.Vol.12 No.7, hlm 25-30.
- Sudjana. 2017. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatam Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Surip, M. 2018. *Berpikir Kritis Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Halaman Moeka Publishing.
- Susanto, A. 2016. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Vebiola, V. 2017. “Pengaruh Penenrapan Model Pembelajaran Aktif Tipe *Learning Start With A Question* (LSQ) Terhadap Hasil Belajar Seni Tari di SMA Negeri 14 Padang” dalam *Jurnal Sendratasik*. Vol.6 No.1, hlm 52-60.
- Wakijo, dan Suprihatian. S. 2016. “Implementasi Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa” dalam *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*. Vol.4 No.2, hlm 43-49.
- Walfajri, R. dan Harjono, N. 2019. “Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Tematik Muatan IPA Melalui Model *Problem Based Learning* Kelas 5 SD” dalam *Jurnal Basicedu* Vo.3 No.1, hlm 16-20.
- Zaini, H. 2008. *Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri

