

ABSTRAK

KHUZAIMAH, 1162111005, “Pengaruh Kepramukaan Terhadap Kedisiplinan Siswa SD IT Nurul Ilmi Medan T.A 2019/2020”. Skripsi, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Medan, 2020.

Penelitian ini membahas tentang pengaruh kepramukaan terhadap kedisiplinan siswa di SD IT Nurul Ilmi Medan. Dengan rumusan masalah apakah kepramukaan berpengaruh terhadap kedisiplinan siswa SD IT Nurul Ilmi Medan, tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh data mengenai seberapa besar pengaruh kepramukaan terhadap kedisiplinan siswa di SD IT Nurul Ilmi Medan. Penelitian ini berpijak pada landasan teoritis mengenai pengertian kepramukaan, tujuan, sifat, dan fungsi gerakan pramuka, serta konsep disiplin yang meliputi pengertian disiplin, unsure dalam disiplin, dan penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini seluruh siswa anggota pramuka penggalan SD IT Nurul Ilmi Medan berjumlah 46 orang siswa. Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data diperoleh variabel kepramukaan berpengaruh secara signifikan terhadap kedisiplinan siswa SD IT Nurul Ilmi Medan. Dengan demikian hipotesis pertama berbunyi “Pengaruh Kepramukaan Terhadap Kedisiplinan Siswa SD IT Nurul Ilmi Meda T.A 2019/2020”. Maka kepramukaan memiliki pengaruh terhadap kedisiplinan siswa sebesar 0,162 dengan interval koefisiensi tersebut maka tingkat pengaruhnya kuat koefisiensi $Y=28.603 = 0,201$ (Y =kedisiplinan, X =kepramukaan) konstanta sebesar 28.603 menyatakan bahwa tidak ada kegiatan kepramukaan maka kedisiplinan siswa adalah 28.603. Koefisiensi 0,201. Maka H_0 ditolak dan H_a diterima, terdapat adanya pengaruh kepramukaan terhadap kedisiplinan siswa sebesar 0,162 dengan presentase 16,2% berada pada kategori “baik”.

Kata kunci: *Kepramukaan, Kedisiplinan, SD IT Nurul Ilmi Medan*