

ABSTRAK

Farid M Alhumary. Evaluasi Pembelajaran Dalam Jaringan (Daring) PJOK Menggunakan SIGUM (Sistem Informasi Guru Mengajar) di SMA Negeri Se-Kota Binjai T.P 2020/2021. Tesis. Medan. POR Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. September 2021

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan (daring) PJOK menggunakan SIGUM (Sistem Informai Guru Mengajar) di SMA Negeri Se-Kota Binjai. Penelitian ini termasuk penelitian evaluative yang diukur menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process dan Product). Sampel penelitian ini adalah Kepala Dinas Pendidikan yang berjumlah 1 orang, Kepala Sekolah yang berjumlah 3 orang, guru PJOK yang berjumlah 7 orang dan siswa kelas XI yang berjumlah 226 orang, pengambilan sampel dengan random sampling. Data dikumpulkan dengan menggunakan wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan 1. Pada aspek Context untuk responden guru PJOK diperoleh 86,53% dan siswa 82,09% dengan indikator kebijakan (Guru 87,62%, Siswa 85,13%), indikator latar belakang (Guru 82,86%, Siswa 79,03%), indikator tujuan (Guru 88,57%, Siswa 80,58%). 2. Pada aspek Input untuk responden guru PJOK diperoleh 82,86% dan siswa 71,77% dengan indikator sumber daya (Guru 85,71%, Siswa 79,85%), indikator sumber informasi (Guru 81,90%, Siswa 78,50%), indikator penerapan (Guru 80,95%, Siswa 81,42%). 3. Pada aspek Process untuk responden guru PJOK diperoleh 78,05% dan siswa 76,50% dengan indikator persiapan (Guru 80%, Siswa 78,76%), indikator pelaksanaan (Guru 77,48%, Siswa 75,21%). 4. Pada aspek Product untuk responden guru PJOK diperoleh 79,14% dan siswa 74,10% dengan indikator analisis (Guru 85%, Siswa 76,02%), indikator hasil (Guru 73,71%, Siswa 72,51%). Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh dapat disimpulkan pelaksanaan pembelajaran dalam jaringan (daring) PJOK menggunakan SIGUM (Sistem Informai Guru Mengajar) di SMA Negeri Se-Kota Binjai secara keseluruhan 78,88% dengan kategori “baik”, artinya pembelajaran daring PJOK menggunakan SIGUM sudah terlaksana dengan baik namun tetap perlu dilakukan pengawasan untuk kelancaran pelaksanaan pembelajaran.

Kata Kunci: Evaluasi, Daring, Pendidikan Jasmani, SIGUM

ABSTRACT

Farid M Alhumary. Evaluation of PJOK's Online Learning Using SIGUM (Sistem Informasi Guru Mengajar) in Binjai City Public High Schools T.P 2020/2021. A Thesis. Medan. Postgraduate School Program of State University of Medan. September 2021.

This study aims to describe the implementation of learning in the PJOK network (online) using SIGUM (Teaching Teacher Information System) in SMA Negeri in Binjai City. This research includes evaluative research which is measured using the CIPP evaluation model (Context, Input, Process and Product). The sample of this study was the Head of the Education Office, amounting to 1 person, the Principal amounting to 3 people, PJOK teachers totaling 7 people and class XI students totaling 226 people, sampling by random sampling. Data were collected using interviews, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used was descriptive analysis technique. The results showed 1. In the context aspect for PJOK teachers respondents obtained 86.53% and students 82.09% with policy indicators (Teachers 87.62%, Students 85.13%), background indicators (Teachers 82.86%, Students 79.03%), goal indicators (Teachers 88.57%, Students 80.58%). 2. In the input aspect for PJOK teacher respondents obtained 82.86% and 71.77% students with resource indicators (Teachers 85.71%, Students 79.85%), information source indicators (Teachers 81.90%, Students 78.50%), implementation indicators (Teachers 80.95%, Students 81.42%). 3. In the Process aspect for PJOK teachers respondents obtained 78.05% and students 76.50% with preparation indicators (Teachers 80%, Students 78.76%), implementation indicators (Teachers 77.48%, Students 75.21%). 4. In the Product aspect, PJOK teacher respondents obtained 79.14% and students 74.10% with analysis indicators (Teachers 85%, Students 76.02%), results indicators (Teachers 73.71%, Students 72.51%). Based on the results of the research obtained, it can be concluded that the implementation of PJOK online learning using SIGUM (Teaching Teacher Information System) in Binjai Public Senior High Schools is 78.88% in the "good" category, meaning that PJOK online learning using SIGUM has been implemented. well but still need to be supervised for the smooth implementation of learning.

Keywords: Evaluation, Online, Physical Education, SIGUM