

DAFTAR PUSTAKA

- Acep Roni Hamdani dan Asep Priatna. (2020). Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid-19 pada Jenjang Sekolah Dasar di Kabupaten Subang, *Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 4 (1).
- Agus S. Suryobroto. (2004). *Diktat Mata Kuliah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FIK-UNY.
- Anidi. (2017). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta : Parama Publishing.
- Anas Sudijono. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Arifin, Z. (2013). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). *Dasar-dasar Evaluasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi dan Cipi Safruddin Abdul Jabar. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi & Jabar, Cipi S.A. (2014). *Evaluasi Program Pendidikan: Pedoman Teoretis, Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktisi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arnesi, Novita Dan Hamid K, Abdul. (2015). Penggunaan Media Pembelajaran Online – Offline Dan Komunikasi Interpersonal Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris. *Jurnal Teknologi Informasi & Komunikasi Dalam Pendidikan*, 2 (1).
- Asmajaya, Dedi., Sunarno, Agung & Hasibuan, Sanusi. (2020). Evaluasi Implementasi Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Penjas di SMP Negeri Se-Kecamatan Percut Sei Tuan. *Jurnal Pedagogik Olahraga*. 06 (02). ISSN : 2580-8877.
- Azmi, Chairul & Sunarni, Agung. (2017). Intensive Training Program Evaluation of the Indonesia Nasional Sports Committee of North Sumatera. An. *Internasional Journal of Science and Research (IJSR)*. 6 (4).

Benjamin, Bloom., dkk. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives : The Classification of Educational Goals, Handbook I Cognitive Domain*. New York : Longmans, Green and Co.

Bilfaqih, Yusuf dan M. Nur Qomarudin. (2015: 1). *Pembelajaran Daring Panduan Berstandar Pengembangan Pembelajaran Daring untuk Pendidikan dan Pelatihan*. Yogyakarta: Deepublish.

Crewell, John W. (2014). *Penelitian kualitatif & Desain Riset*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Darsono, Max. dkk., (2001). *Belajar Pembelajaran*. Semarang: IKIP Semarang Pers.

Daryanto. (2007). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Rineka Cipta.

Daryanto, (2012). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Daryanto, (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.

Depdiknas. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan tahun 2006*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.

Depdikbud. <https://kbbi.kemendikbud.go.id/entri/kemudahan/kesulitan>

Dewi, N. N. S. (2018). Analisis Pengaruh Tingkat Persepsi Kurikulum 2013 (K13) terhadap Kinerja Guru PKN pada Tingkat Satuan Pendidikan SD – SMA di UPT Dinas Pendidikan wilayah Denpasar Timur. *Jurnal Ilmu Manajemen*. 2 (1).

Dewi, W. A. F. (2020). Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar. Edukatif: *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2(1): 55-61.

Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djudju Sudjana. (2006). *Evaluasi Program Pendidikan Luar Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Eko Putro Widoyoko. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran : Panduan Praktis Bagi Pendidik dan Calon Pendidik*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Endang Mulyatiningsih. (2012). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Farida, Yusuf Tayibnapi. (2008). *Evaluasi Pendidikan dan Instrumen Evaluasi*. Jakarta: Rineka Cipta.

- Fernandes, H.J.X. (1984). *Evaluation of Educational Program*. Jakarta: National Education Planning, Evaluation and Curriculum Development.
- Gunawan, Imam. (2013). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2015). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamalik, Oemar. (2002). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Handika, Jeffry dkk. (2020). *Pembelajaran Sains Di Era Akselerasi Digital*. Magetan Jawa Timur. CV AE Media Grafika.
- Hasibuan, Sanusi, I. Akhmad dan E. Hariyanto. (2009). Evaluasi Pembinaan dan Latihan Olahraga Pelajar di Kalimantan Timur, Riau dan Sumatera Barat tahun 2009, Jakarta: *Assisten Deputi IPTEK Olahraga Deputi Peningkatan Prestasi dan IPTEK OLahraga*, Kemenpora RI.
- H.J.S Husdarta. (2011). *Manajemen Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta
- Jalil, Aria (1994). Pendidikan Jarak Jauh. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1(1): 22-43.
- Jeffry, Handika. (2020). *Pembelajaran Sains Di Era Akselerasi Digital*. Magetan Jawa Timur. CV AE Media Grafika.
- Kemendes. (2020). *Permenkes Nomor 9 Tahun 2020 tentang Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB)*. Jakarta : Kementerian Kesehatan RI.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud Nomor 81a Tahun 2013 tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standard Proses Pendidikan*. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Kemendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 119 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Jarak Jauh*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Kemendikbud. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: *Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan RI*. Jakarta: Sekretariat Negara.
- Kemendikbud. (2020). *Surat Edaran Nomor 15 Tahun 2020 tentang Pedoman Penyelenggaraan Belajar Dari Rumah dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Yirus Disease (Covid-19)*. Jakarta: Sekretariat Negara

- Lutan Rusli. (2000). *Strategi Belajar Mengajar Penjaskes*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah. Bagian Proyek Penataran Setara D-III.
- Madaus, George F., (1983). Michael S. Scriven, dan Daniel L. Stufflebeam. *Evaluation Models: Viewpoints on Educational and Human Services Evaluation*. Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing.
- Mahmudin, Ihwan. (2011). CIPP : Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan. *Jurnal At-Ta'dib*. 6 (1).
- Majid, A. (2012). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interes Media.
- Menteri Pendidikan. (2020). *Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19)*.
- Mohammad Ali. (2014). *Metodologi dan Aplikasi Riset*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mulyatiningsih, (2011). *Evaluasi program*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyadi, Deddy. (2015). *Studi Kebijakan Publik dan Pelayanan Publik, Cetakan 1*. Alfabeta : Bandung.
- Mulyasa. (2014). *Pengembangan dan Implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Muri Yusuf. (2015). *Asesmen Dan Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Matematika. *Journal of Islamic Education*. 2 (1) : 1-12. ISSN : 2715-2812.
- Nadisah. (1992). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Departemen Pendidikan an Kebudayaan.
- Naditya, Rochyani., Suryono, Agus dan Rozikin, Mochamad. (2013). Implementasi Peraturan Daerah Kota Malang Nomor 10 Tahun 2010 Tentang Pengelolaan Sampah (Suatu Studi Di Dinas Kebersihan dan Pertamanan (DKP) Dalam melaksanakan Program Bank Sampah Malang (BSM) Di Kelurahan Sukun Kota Malang). *Jurnal Adminitrasi Publik (JAP)*. 1 (6).
- Nakayama M, Yamamoto H, & S. R. (2007). The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students. *Elektronik Journal E-Learning*. 5 (3).

- Nakayama M, Yamamoto H, & S. R. (2020). The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students, Dalam Jurnal Wahyu Aji Fatma Dewi, *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2 (1).
- Newcomer, K. E., Hatry, H. P. & Wholey, J. S. (2015). *Handbook of practical program evaluation: Fourth edition. Published by John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey, Canada*
- Nur, Muhammad., Pradipta, Dwi Galih., & Maliki, Osa. (2020). Efektifitas Pembelajaran Daring Mata Pelajaran PJOK Siswa Kelas XI di Mtsn 2 Semarang Selama Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional KeIndonesiaan V. Universitas Negeri Semarang* : 108-124.
- Oliva, P. F. (1992). *Developing the Curriculum*. New York: Harper Collins Publishers.
- Pakpahan, R. dan Fitriani, Y. (2020). Analisa Pemanfaatan Teknologi Informasi dalam Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Pandemi Virus Corona Covid-19. Dalam Jisman (*Journal of Information System, Applied, Management, Accounting and Research*). 4 (2), 30-36.
- Pambudi, A. F. (2014). Analisis Spektrum Gaya Mengajar Divergen dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*. 10 (2).
- Paturusi, Achmad. (2012). *Managemen Pendidikan Jasmani dan Olahraga*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Pranoto, Alvini.dkk. (2009). *Sains dan Teknologi*. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.
- Prilanji, Bakdo Fito & Simanjuntak, Gaperius Victor. (2020). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani. *Jurnal Pendidikan Jasmani Khatulistiwa*. Hal : 1-8.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Qomarrullah, Rif'iy. (2014). Model Aktivitas Belajar Gerak Berbasis Permainan Sebagai Materi Ajar Pendidikan Jasmani (Penelitian Pengembangan Pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar). *Indonesian Journal of Sports Science*. 1 (1): 76-88.
- Rahayu, E. T. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung: Alfabeta.

- Rahmanto, Arifin Muhammad & Bunyamin. (2020). Efektifitas Media Pembelajaran Daring Melalui Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Islam*. 11 (2). ISSN : 2549-7146.
- Raibowo, Septian & Nopiyanto, Eko Yahya. (2020). Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga & Kesehatan pada SMP Negeri Se-Kabupaten Mukomuko melalui Pendekatan Model Context, Input, Process & Product (CIPP). *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*. 6 (2) : 146-165 ISSN : 2580-1430.
- Ramadhani, Danang., Mahardika, Sriundy Made., & Indawati, Nanik. (2021). Evaluasi Pembelajaran PJOK Berbasis Daring Terhadap Tingkat Pemahaman Dan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV - VI SD Negeri Betto, Sedati – Sidoarjo. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*. 7 (1) : 328-338 ISSN : 2656-5862.
- Ritonga, Apriani Doris., Sunarno, Agung & Azmi, Chairul. (2019). Student Engagement Dalam Penerapan E-Learning Pada Pembelajaran Psikologi Olahraga di PJKR FIK Universitas Negeri Medan. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*. 18 (2) :135-145. ISSN : 2549-9777.
- Rosdiani, D. (2012). *Model Pembelajaran Langsung dalam Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Bandung: Alfabeta
- Rosdiani, D. (2013). *Perencanaan pembelajaran dalam pendidikan jasmani*. Bandung: Alfabeta.
- Rohmah. (2016). *Konsep E-Learning Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam*. Jakarta: AnNur
- Rusli Lutan. (2001). *Mengajar Pendidikan Jasmani Pendekatan Pendidikan Gerak di Sekolah Dasar*. Jakarta: DEPDIKNAS.
- Revee, Johnmashall. 2012. Handbook of Research on Student Engagement. *Journal of Educational*: 149-172.
- Sabran & Sabaran, Edy. (2019). Keefektifan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Penelitian Universitas Negeri Makassar*. Edisi 2.
- Sagala, S. (2010). *Kemampuan Professional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfabet.
- Samsudin. (2008). *Pembelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan*. Jakarta: Putra Grafika.
- Samsunuwiyati. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Saputra Yuda. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Depdikbud Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah. Endang,
- Sari, Purnama Dyah & Sutapa, Panggung. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh dengan Daring Selama Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan *Jasmani Olahraga dan Kesehatan (PJOK)* : 19-29.
- Sari, H. I. P. (2018). *Pengaruh Kurikulum 2013 (K13) terhadap Kinerja Pemuda dalam Sistem Pengajaran di MI Al Fithrah Surabaya* (Tesis master). Pascasarjana Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Soepartono. (2000). *Sarana dan Prasarana Olahraga*. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Stufflebeam, D.L. (2003). *The CIPP model for evaluation, the article presented at the 2003 annual conference of the Oregon program evaluators network (OPEN)*. In T. Kellaghan, D.
- Sudijono, Anas. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sudjana, N (2010). *Dasar-dasar Proses Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudijono, A. (2011). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian manajemen*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugihartono, Kartika Nur,dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Suherman, Adang. (2011). “*Evaluasi Pendidikan Jasmani*”, Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Berkerjasama dengan Direktorat Olahraga Jakarta.
- Sukardi. (2011). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Yogyakarta: Bumi Aksara.
- Sulaksono, Galang & Wibowo, Arif. (2021). Studi Deskriptif Pelaksanaan Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan pada Tingkat SMA Kelas XI Selama Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*. 7 (1) : 82-90. ISSN: 2580-1430
- Sunarno, Agung. (2016). Evaluasi Pogram Pembinaan Intensif Komite Olahraga Nasional Indonesia Sumatera Utara tahun 2009-2012. *Jurnal Ilmu Keolahragaan*. 15 (1) : 99-113.

- Suryobroto, S Agus. (2004). *Diktat Mata Kuliah Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FIK-UNY.
- Suryobroto, S Agus. (2005). *Diktat Mata Kuliah Persiapan Profesi Guru Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: FIK-UNY.
- Syaiful, Bahri & Aswan, Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Trisna, Ega Rahayu. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Bandung : Alfabeta.
- Tyler, R. (1950). *Models of Teaching*. New Jersey: Prentice-Hall, Inc. Englewood Cliffs.
- UNESCO. (2020). *Webinar : A new world for teachers, education's frontline workers*. <https://en.unesco.org/news/Covid19-webinar-new-worldteacherseducations-frontline-workers>
- Utami, Putri Yuliza dan Cahyono, Dheri Alan Derius. (2020). Study At Home: Analisis Kesulitan Belajar Matematika Padaproses Pembelajaran Daring. *Jurnal Ilmiah Matematika Realistik (JIMR)*. 1 (1).
- UU No.20 Tahun 2003 Tentang Sisdiknas Pasal 1 Ayat 20.
- WHO. (2020). *Key Messages and Actions for COVID-19 Prevention and Control in Schools*. Education UNICEF NYHQ.
- Widoyoko, Eko Putro. (2007). *Pengembangan Model Evaluasi Pembelajaran IPS SMP*. Yogyakarta: PPS UNY.
- Widoyoko, Eko Putro. (2016). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Widya Sari, Andi Muhammad Rifki, Mila Karmila. 2020. Analisa Kebijakan Pendidikan Terkait Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat: *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 2 (2).
- Wilson, A. (2020). Penerapan Metode Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi Berbasis Android di Masa Pandemi Global. Dalam SAP (Susunan Artikel Pendidikan). 7 (1) : 66-72.
- Wirawan. (2012). *Evaluasi Teori, Model, Standar, Aplikasi, dan Profesi*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Wiwin Maryanti. (2004). *Identifikasi Faktor-Faktor Penghambat Proses Pembelajaran Pendidikan Jasmani di SMA N Se-Kabupaten Bantul*. Skripsi: FIK-UNY.

Yudiawan, Agus. (2020). Evaluasi Pembelajaran Daring Era Pandemi di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam Negeri, Papua Barat. *Jurnal Pendidikan Islam*. 6 (1) : 10-16. ISSN : 2088-690X.

Yudanto, Nawan Primasoni. (2011). Survey Kemampuan Motorik Pemain Sekolah Sepakbola Selabora FIK UNY. *Jurnal Olahraga Prestasi*. 7 (1).

Yuliana. (2020). Corona virus diseases (Covid-19); Sebuah tinjauan literatur. WELLNESS AND HEALTHY MAGAZINE, 2 (February). *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*. 7 (1).

Yoga Budi Bakti. (2017). “Evaluasi Program Model CIPP Pada Proses Pembelajaran IPA”. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika dan Riset Ilmiah*. 1 (2).

Zainal, Arifin. (2016). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Zhang, W., & Cheng, Y. L. (2012). Quality assurance in eLearning: PDPP evaluation model and its application. *International Review of Research in Open and Distance Learning*. 13 (3) : 66-82.

