

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan data hasil penelitian yang diperoleh dan analisis data serta pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Berdasarkan penggunaan media rak telur berwarna dapat disimpulkan bahwa siswa terbantu dalam memahami konsep perkalian lebih baik, Serta siswa lebih memahami konsep perkalian dengan menggunakan media berbantuan rak telur berwarna sebagai pengali dan biji kacang hijau sebagai bilangan yang dikali dan dapat membuktikan bahwa perkalian  $3 \times 4 = 12$  secara konkret. Dan dengan menggunakan media rak telur ini siswa lebih antusias untuk mengerjakan soal, serta ingin menggunakan secara pribadi tanpa berbagi dengan kelompok.
2. Berdasarkan data yang diperoleh terdapat peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan menggunakan media rak telur berwarna dibandingkan sebelum menggunakan media rak telur berwarna pada saat proses pembelajaran. Nilai rata rata hasil belajar siswa yang menggunakan media rak telur berwarna di kelas III SD Negeri 107400 Bandar Khalipah sebesar 60,77, standar deviasi ( $SD$ ) = 24,11 dan varians = 58, 831. Nilai tertinggi yang diperoleh siswa adalah 100 dan nilai terendah 30 dengan peningkatan sebesar 25%..

3. Berdasarkan perhitungan di atas diperoleh bahwa nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $1,706 > 1,412$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima, sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan media rak telur berwarna terhadap hasil belajar perkalian siswa kelas III SDN 107400 Bandar Khalipah tahun ajar 2019/2020

## 5.2 Saran

Berdasarkan dari hasil kesimpulan penelitian, maka peneliti mempunyai beberapa saran, yakni :

1. Sebagai sumber informasi penggunaan media bagi kepala sekolah SD Negeri 107400 Bandar Khalipah untuk menjadikan media rak telur berwarna sebagai salah satu media pembelajaran yang hendak diterapkan dalam proses belajar mengajar.
2. Bagi guru di SD Negeri 107400 Bandar Khalipah agar berkenan mencoba menggunakan media rak telur berwarna dalam melakukan kegiatan pembelajaran sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang ingin meneliti lebih lanjut media pembelajaran rak telur berwarna, disarankan melakukan penelitian pada lokasi dan materi pokok yang berbeda serta terlebih dahulu memperhatikan kelemahan kelemahan dalam penelitian hasil belajar ini untuk memperoleh hasil belajar yang lebih baik.