

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, M.J.Z., Rezaee, A.A., Abdullah, H.N., & Singh, K.K.B. 2011. Learning styles and overall academic achievement in a specific educational system. *International Journal of Humanities and Social Science*, 1 (10): 143-152.
- Abdi, A. 2014. The Effect of Inquiry-based Learning Method on Students' Academic Achievement in Science Course. *Universal Journal of Educational Research*. 2 (1): 37-41.
- Adjani, S dan H. Adam. 2013. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Mahasiswa pada Mata Kuliah Pengantar Akuntansi. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa FEB Universitas Brawijaya*. 1 (1): 1-10.
- Ali, M dan M. Asrori. 2005. *Psikologi Remaja Perkembangan*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Argaheni, B. 2020. Sistematis Review: Dampak Perkuliahan Daring Saat Pandemi Covid-19 Terhadap Mahasiswa Indonesia. *Jurnal Ilmu Kesehatan dan Aplikasinya*. 8 (2): 99-108.
- Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. 2003. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bernie,T and Charles, F. 2009. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. John Wiley and Sons. New York.
- BsY, B. 2010. *Pengembangan Kemandirian Belajar Berbasis Nilai untuk Meningkatkan Komunikasi Matematik*. Jurnal Pendidikan Matematika, 1(1), 11–23. California: Jossey-Bass.
- Caraivan, L. 2011. Blended learning: from concept to implementation. *Euromentor Journal*. 2 (4): 1.
- Caroline, M. 2008. *Motivasi Mengikuti Perkuliahan pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang Ditinjau dari Persepsi terhadap Kinerja Mengajar Dosen*. Skripsi. Fakultas Psikologi Universitas Katolik Soegijapranata Semarang. *classroom*, 2nd ed. New York: Routledge Taylor and Francis Group.
- Damayanti, E. 2015. Peran Belajar Berdasarkan Regulasi Diri dan Penyesuaian Diri terhadap Prestasi Belajar Siswi Madrasah Tsanawiyah Muallimat Yogyakarta. *Jurnal Biotek*. 3 (2): 63.
- Darmayanti, T., Islam, S., & Asandhimitra. 2004. Pendidikan tinggi jarak jauh: Kemandirian belajar pada PTJJ. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.

- Darwis, M. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran dan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa SMP Negeri Lubuk Pakam. *Tesis UNIMED*.
- De Porter, Bobi dan Mike Hernacki. 2000. *Quantum Learning Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Kaif.
- Depdiknas. 2002. Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor: 044/U/2002 tentang Dewan Pendidikan dan Komite Sekolah, Jakarta: Eka Jaya.
- Dina & Nugraheni, A.R.E. 2017. Profil Kemandirian dan Minat Belajar Mahasiswa Pendidikan Kimia pada Mata Kuliah Wawasan dan Kajian MIPA Melalui Pembelajaran *e-learning*. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*. 11(2): 1921-1931.
- Djamarah, Syaiful. B. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dodge. 2007. Psikologi Perkembangan Anak. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka.
- Dryden, Gordon. 2001. *Revolusi cara belajar The Learning Revolution: Belajar akan efektif kalau anda dalam keadaan "Fun": bagian II: sekolah masa depan/Gordon Dryden dan Jeannette Vos*.
- Effendi, F., Busanur, Ikrima M. 2019. Pengaruh Literasi Media Digital terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa. *Jurnal JOM FTK UNIKS*. 1 (1).
- Fahradina, N., I, B., Ansari, dan Saiman. 2014. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa SMP dengan Menggunakan Model Investigasi Kelompok. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(1), 54–64.
- Fatmawati, Alimatu. 2012. Efektivitas Pemberian Pretes Dan Postes Pada Model Pembelajaran Ctl Sebagai Upaya Peningkatan Hasil Belajar Tentang Massa Jenis. *Jurnal Berkala Fisika Indonesia*. 4 (2): 1-3.
- Ghufron M. Nur., & Rini, R. 2012. *Gaya Belajar Kajian Teoretik*. Pustaka Pelajar.
- Hafidhah, N. 2020. Pengaruh Literasi Digital Terhadap Perilaku Pencarian Informasi Mahasiswa Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh Angkatan 2016. *Skripsi Universitas Islam Negeri Ar-Raniry Banda Aceh*.
- Hall, N., & Webb, D. 2014. *Instructors Support Of Student Autonomy In An Introductory Physics Course*. *Physical Review Special Topics-Physics Education Research*, 10 (2), 1-22.
- Handayani, N., & Hidayat, F. 2018. Hubungan Kemandirian Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Matematika di Kelas X SMK Kota Cimahi. 1 (2): 1–8.

- Hardiansyah,. 2014. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa Fakultas Kedokteran*. Semarang : Fakultas Kedokteran Universitas Diponegoro.
- Haris, Hardiansyah. 2014. Wawancara, Observasi, dan Fokus Groups Sebagai Instrumen Penggali Data Kualitatif. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Haris, Mudjiman. 2011. *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Pustaka Pelajar.
- Harlen, W. 2000. *Teaching Learning and Assessing Science 5-12 3<sup>rd</sup> edition*. London: Paul Champman Publishing Ltd.
- Haryono, A. 2001. *Belajar Mandiri Konsep dan Penerapannya Dalam Sistem improving Instruction and Increasing Learner Achievement*. San Francisco.
- Herdiman, I., dkk. 2018. Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Prisma*. 7 (1): 1-9.
- Hidayah, R., Salimi, M., Susanti, T. 2017. *Critical Thinking Skill: Konsep Dan Indikator Penilaian*. *Jurnal Taman Cendekia*. 1 (2): 127–134.
- Hidayat, M. A. 2019. Pengaruh Kemandirian Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. 809–817.
- Huda, M., dkk. 2019. Kemandirian Belajar Berbantuan *Mobile Learning*. PRISMA. *Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 2: 798-806.
- Husain, Chaidar. 2014. Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi Dalam Pembelajaran di SMA Muhammadiyah Tarakan. *Jurnal Kebijakan dan Pengembangan*. 2 (2): 184-192.
- Husna, Hafidatul. 2020. Pengaruh Pembelajaran Berbasis Proyek dan Masalah Dalam Tatanan Pembelajaran Kontekstual Pada Perkuliahan Mikrobiologi Terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Sikap Ilmiah dan Keterampilan Proses Sains Mahasiswa Biologi FMIPA UNIMED. *Tesis UNIMED*.
- Iskandaryah, Doddy, dan Imam Ghozali. 2012. Analisis Faktor yang Memengaruhi Prestasi Mahasiswa dalam Mempelajari Mata Kuliah Akuntansi Keuangan Menengah, Studi Empiris pada Mahasiswa Jurusan Akuntansi Reguler di Fakultas Ekonomika dan Bisnis Universitas Diponegoro tahun angkatan 2009 dan 2010. Diponegoro *Journal of Accounting*. 1 (2): 1 – 13.
- Jayawardana, H. B. A. 2015. Pengaruh Penerapan Metode *Guided Inquiry* Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA N 2 Banguntapan. *Jurnal Bioedukatika*. 3 (2): 1–8.

- Julaeha, S. 1999. Menumbuhkan dan memelihara motivasi: Suatu upaya untuk Suatu upaya untuk mempertinggi persistensi mahasiswa. Dalam P. Pannen, dkk. (Eds), *Cakrawala Pendidikan*; 183-199. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Kartono. 2012. Pengembangan Model Penilaian Sikap Ilmiah IPA Bagi Mahasiswa PGSD. FKIP UNS. (Online) [http://eprints.uns.ac.id/15202/1/Publikasi\\_Jurnal\\_\(37\).pdf](http://eprints.uns.ac.id/15202/1/Publikasi_Jurnal_(37).pdf).
- Kemendikbud. 2017. Materi Pendukung Literasi Digital. Jakarta: Kemendikbud.
- Khoeron, I. R., Sumarna, N., & Permana, T. 2016. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif. *Journal of Mechanical Engineering Education*. 1 (2): 291.
- Knain, E dan Turmo, A. 2002. *8 Self- Regulated Learning*. (Online). Tersedia dalam: [www.pisa.no/kap8.pdf](http://www.pisa.no/kap8.pdf). (30 Juli 2020).
- Kurniawati, J. dan Siti Baroroh. 2016. Literasi Media Digital Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Bengkulu. *Jurnal Komunikator*. 8 (2) 1-16.
- Kusuma, A. 2020. Dampak Penerapan Pembelajaran Daring Terhadap Kemandirian Belajar (*Self-Regulated Learning*) Mahasiswa pada Mata Kuliah Geometri Selama Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Teorema, Teori dan Riset Matematika*. 5 (2): 169-175.
- Lanning, S., & Mallek, J. 2017. *Factors Influencing Information Literacy Competency of College Students*. *The Journal of Academic Librarianship*. 43 (5): 443-450.
- Liliswanti, R. 2014. *The Relation Ship Learning Styles And Student's Achievement Of Lampung University Faculty Of Medicine*. *JUKE*. 4 (7): 6-11.
- Marat. 1991. Sikap Manusia: Perubahan Serta Pengukurannya. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Martinis Yamin dan Bansu I Ansari. 2008. *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: Gaung Persada Press. mempertinggi persistensi mahasiswa. Dalam P. Pannen, dkk. (Eds), *Cakrawala Pendidikan*; 183-199. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Munandar, K., Ibrahim, M., & Yuanita, L. 2015. Model Learning Cycle Untuk Transformasi Pedagogik Pada Mahasiswa Pendidikan Biologi: Suatu Model Hipotetik Untuk Meningkatkan Profesionalisme Calon Guru. *Seminar Nasional Pendidikan Biologi 2015*.
- Munzil., Wahyuningtiyas R.P., & Suharti. 2013. Pengembangan Multimedia Pembelajaran Kimia Kelas XI SMA Pada Materi Koloid. *Jurnal Pendidikan (online)*, diakses 01 Mei 2021.
- Murray Fisher, Jennifer King and Grace Tague. 2001. *Development of a self directed learning rediness scale for nursing education*.

- Murti, K. E. 2013. Pendidikan Abad 21 dan Implementasinya Pada Pembelajaran di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) untuk Paket Keahlian Desain Interior. *Artikel Jurnal Kurikulum 2013 SMK*. 1 (1): 1-23.
- Nasution, S. 2008. Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar. Bandung: Bumi Aksara.
- Nasution, S. 2011. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar & Mengajar*. PT. Bumi Aksara.
- NCREL dan Metiri Group. 2003. *EnGauge 21st Century Skills. Digital Literacies for a Digital Age*. Needham Heights, M. A: Allyn and Bacon.
- NCREL dan Metiri Group. 2003. *enGauge 21st century skills: digital literacy for digital age*. Naperville, IL and Los Angeles, CA: NCREL and Metiri.
- Ogundokun, M. 2011. *Learning Style School Environment and Test Anxiety As Correlates of Learning Outcome Among Secondary School Students*. *Ife Pshysology IA*. 19 (2): 321-336.
- Papilaya, Huliselan. 2016. Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa. *Jurnal Psikologi UNDIP* Vol.15 No. 1. April 2016, 56-63.
- Partnership for 21st Century Skills. 2007. *21st century skills, education and competitiveness*.
- Partnership for 21st Century Skills. 2009. *Professional development for the 21<sup>st</sup> century*. Retrieve November 2020 from [http://www.p21.org/documents/P21\\_Framework.pdf](http://www.p21.org/documents/P21_Framework.pdf). Purwakarta: UPI.
- Pashler, H., McDaniel, M., Rohrer, D. and Bjork, R. 2009. *Learning Styles, Concepts, and Evidence. Psychological Science in The Public Interest*, 9(3). Association for Psychological Science. Pendidikan dan Pelatihan Terbuka/Jarak Jauh. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 2(2 );137-161. Jakarta: Universitas Terbuka. Peserta Didik. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Paulina Pannen, Dina Mustafa, Mestika Sekarwinahyu. 2001. *Konstruktivisme Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Proyek Pengembangan Universitas Terbuka Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Poerwanti, Endang., Widodo Nur. 2005. *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Porat, E., Blau, I., & Barak, A. 2018. *Measuring digital literacies: Junior high-school students' perceived competencies versus actual performance*. *Computers & Education*. 126: 23–36.
- Prashign, B. 2007. *The power of learning styles: Memicu Anak Melejitkan Prestasi Dengan Mengenali Gaya Belajarnya*. Bandung: Kaifa.



- Pritchard, A. 2009. *Ways of learning: Learning theories and learning styles in the Taylor & Francis e-library*.
- Rachmayani, Dwi. 2014. Penerapan Pembelajaran Rectprocal Teaching Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Kemandirian Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 2 (1):13. Rineka Cipta.
- Rahmad hidayat, D.,dkk. 2020. Kemandirian Belajar Peserta Didik Dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi Covid 19. *Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan*. 34 (2): 1-3.
- Riduwan. 2002. Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian. Bandung: Alfabeta.
- Riduwan. 2003. Dasar-Dasar Statistika, Bandung: Alfabeta.
- Rizqah, Z., Setyaningsih, M., & Mayarni, M. 2019. Hubungan Pengetahuan Mikrobiologi dengan Sikap Peduli terhadap Kesehatan pada Mahasiswa Pendidikan Biologi. *BIOEDUSCIENCE*. 03 (01): 07-13.
- Rusman. 2012. Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21. Bandung: Alfabeta.
- Saavedra, A. and Opfer, V. 2012. *Teaching and Learning 21st Century Skills: Lessons from the Learning Sciences. A Global Cities Education Network Report*. New York, Asia Society.
- Santrock, J. W. 2010. *Psikologi Pendidikan: Edisi kedua*. Jakarta: Kencana.
- Santoso, A., dan Lestari, S. 2019. *The Roles of Technology Literacy and Technology Integration to Improve Students' Teaching Competencies*. *KnE Social Sciences*. 3 (11): 243-256.
- Sarwono, P. 2009. Pelayanan Kesehatan Maternal dan Neonatal. Jakarta: PT Bina Pustaka.
- Sholahuddin, A. 2006. Pembelajaran IPA dan Sikap Positif terhadap Lingkungan, Banjarmasin: Universitas Lambung Mangkurat.
- Siagian, Sondang P. 2003. *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Slameto. 2010. *Belajar dan faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Slavin, R.E. 1991. *Educational psychology: Theory into practice (3rd ed.)*. Needham Heights, M. A: Allyn and Bacon.
- Son, J.B., Park, S.S., Park, M. 2017. *Digital Literacy of Language Learners in Two Different Contexts*, *Jaltcall Journal*. 13 (2): 77-96.

- Subandi. (2010). *Mikrobiologi: Perkembangan, Kajian, dan Pengamatan dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Rosda.
- Sugilar. 2000. *Kesiapan belajar mandiri peserta pendidikan jarak jauh*. *Jurnal Pendidikan Terbuka dan Jarak Jauh*, 1(2), hal. 13. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Sugiyono. 2002. *Metode Penelitian Administrasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2005. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukadi. 2008. *Progressive learning: Learning by spirit*. Bandung: MQS.
- Sukirno. 1989. *Sumbangan Penguasaan Teori, Kemampuan Praktikum, dan Sikap Siswa STM Jurusan Listrik terhadap Kualifikasi Teknisi Teknik Listrik, Tesis Fakultas Pasca Sarjana IKIP Jakarta*.
- Susanti. 2018. *Bimbingan dan Konseling di sekolah Konsep, teori dan aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susilo, Joko. 2006. *Gaya Belajar Menjadi Makin Pintar*. Yogyakarta: Pinus Book Book Publisher.
- Suwardjono. 2004. *Revolusi Paradigma Pembelajaran Di Perguruan Tinggi. Fakultas Ekonomika UGM*.
- Syah Muhibbin. 2006. *Psikologi Belajar*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Tanta. 2010. *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Pada Mata Kuliah Biologi Umum*. Universitas Cendrawasih. *Jurnal Kependidikan*. 1 (1), 20.
- Trilling, B. and Fadel, C. 2009. *21st Century Skills: Learning for Life in Our Times*. San Francisco, Calif., Jossey-Bass/John Wiley & Sons, Inc.
- Umar, Husein. 2003. *Metode Riset Perilaku Organisasi*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Uno, Hamzah. B. 2011. *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Usman, H, dan R . Purnomo Setiady Akbar. 2003. *Pengantar Statistika*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Vuorikari, Riina., dkk. 2016. *DigComp 2.0: The Digital Competence Framework for Citizens. Update Phase 1: The Conceptual Reference Model. Luxembourg: Luxembourg Publication Office of the European Union*.
- Widodo, Endang P. N. 2005. *Perkembangan Peserta Didik*. Malang: UMM Press.

- Widyawati, S. 2016. Pengaruh Gaya Belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa program studi pendidikan matematika (IAIM NU) Metro. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 7 (1): 107-114.
- Winartiningih, W.E., Halimah, S., & Mahmu`ddin. 2018. Analisis Kemandirian Belajar pada Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VIII MTSN 1 Kotim. *Equilibria Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 3 (1), 28-35. <http://journal.upgris.ac.id/index.php/equilibriapendidikan>.
- Woldwoski, R. J. 1985. *Enhancing adult motivation to learn: A guide to improving instruction and increasing learner achievement*. San Francisco, California: Jossey-Bass.
- Wolters, C. A., Pintrich. P.R., dan Karabenick, S.A. 2003. *Assessing academic self regulated learning*. Diakses tanggal 30 Juli 2020 dari [http://www.childtrends.org/wp-content/uploads/2013/05/Child\\_Trends2003\\_03\\_12\\_PD\\_PDConfWPK.pdf](http://www.childtrends.org/wp-content/uploads/2013/05/Child_Trends2003_03_12_PD_PDConfWPK.pdf) Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Wulandari, Retno. 2011. Hubungan Gaya Belajar dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Semester IV Program Study D IV Kebidanan Universitas Sebelas Maret. *Jurnal Kesmadaska*. 2 (1): 45-52.
- Yuniastuti, E. 2013. Peningkatan Proses, Motivasi, dan Hasil Belajar Biologi dengan Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing pada Siswa Kelas VII SMP Kartika V-1 Balikpapan. *Jurnal Penelitian Pendidikan*. 13 (1): 80–88.
- Yurizki D. Halim A. & Melvina. 2017. Hubungan Antara Gaya Belajar Visual, Auditorial, dan Kinestetik Terhadap Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Lab School Unsyiah. *Prosiding Seminar Nasional MIPA III*: 243-348.
- Yusup, P. M., & Saepudin, E. 2017. Praktik Literasi Informasi Dalam Proses Pembelajaran Sepanjang Hayat. *Jurnal Kajian Informasi dan Perpustakaan*. 5 (1): 79–94.
- Zumbrunn. 2011. *Encouraging Self-Regulated Learning in the Zlassroom: A Review of the Literature*. Metropolitan Educational Research Consortium (MERC). Virginia Commonwealth University.