

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Simpulan dari penelitian ini sebagai berikut:

1. Kelayakan isi buku nonteks keanekaragaman serangga pada kebun kelapa sawit di Labuhanbatu Utara menurut hasil validasi ahli materi dinyatakan “Sangat Baik” dengan perolehan persentase senilai 90,9%.
2. Kelayakan penyajian pembelajaran buku nonteks keanekaragaman serangga pada kebun kelapa sawit di Labuhanbatu Utara menurut para ahli desain pembelajaran dinyatakan “Sangat Baik” dengan perolehan persentase senilai 90,6%.
3. Tanggapan guru Biologi terhadap buku nonteks keanekaragaman serangga pada kebun kelapa sawit di Labuhanbatu Utara tergabung dalam kriteria “Sangat Baik” dengan perolehan persentase senilai 90,8%.
4. Tanggapan siswa terhadap terhadap buku nonteks keanekaragaman serangga pada kebun kelapa sawit di Labuhanbatu Utara tergabung dalam kriteria “Sangat Baik” dengan perolehan persentase senilai 90,1%.
5. Hasil uji efektivitas buku nonteks keanekaragaman serangga pada kebun kelapa sawit di Labuhanbatu Utara dinyatakan cukup efektif terhadap siswa SMAN 1 Marbau dengan perolehan persentase n-gain senilai 64,02%.

#### 5.2 Implikasi

Implikasi dari hasil penelitian ini adalah buku nonteks keanekaragaman serangga di kebun kelapa sawit Labuhanbatu Utara yang merupakan media pembelajaran yang berfungsi sebagai sarana tambahan bagi siswa dalam memahami materi insekta. Buku tersebut juga mempermudah siswa dalam melakukan pengamatan mandiri yang dapat dilakukan di masa pandemi Covid-19. Dengan adanya buku nonteks keanekaragaman serangga kelapa sawit berbasis literasi sains ini diharapkan mampu meningkatkan pemahaman literasi sains siswa di Labuhanbatu Utara.

### 5.3 Saran

Saran yang dapat saya sampaikan terkait penelitian pengembangan buku nonteks keanekaragaman serangga di kebun kelapa sawit berbasis literasi sains sebagai sumber belajar biologi siswa di Labuhanbatu Utara adalah:

1. Bagi siswa, buku nonteks keanekaragaman serangga pada kebun kelapa sawit yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai bahan belajar secara mandiri.
2. Bagi peneliti lainnya yang ingin melakukan penelitian pengembangan buku nonteks keanekaragaman serangga di kebun kelapa sawit sebaiknya melakukan identifikasi serangga dengan cepat setelah dilakukannya penangkapan agar ciri dari serangga tersebut masih dapat terlihat jelas.
3. Bagi pendidik dan sekolah, buku nonteks keanekaragaman serangga pada kebun kelapa sawit yang telah dikembangkan dapat digunakan sebagai sumber belajar tambahan di sekolah.

