

DAFTAR PUSTAKA

- Aminullah. (2017). Kajian Penggunaan Metode Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengebang Pendidikan Indonesia*, (43-51).
- Anugraheni, I. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berbasis Pendidikan Karakter Kreatif Di Sekolah Dasar. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 8(2), 133-138.
- Ardanti, S. D., & dkk. (2017). Implementasi Project Based Learning (PjBL) Berpendekatan Science Edutainment Terhadap Kreativitas Peserta Didik. *Jurnal Refleksi Edukatika*, 7(2), 1-6.
- Arifin, Zainal. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arisanti, W. O., & dkk. (2016). Analisis Penguasaan Konsep Dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD Melalui Project Based Learning. *Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8(1), 95.
- Asriningsih, T. M. (2014). Pembelajaran Problem Posing Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Gamatika*, 5(1), 19–28.
- Daryanto. (2014). *Pendekatan Pembelajaran Sainifik Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Gava Media.
- Elvi. (2018). Peningkatan Aktifitas Dan Berpikir Kreatif Dalam Pembelajaran Jaring-Jaring Bangun Ruang Dengan Model Project Based Learning Di Kelas V Sd Negeri 130 Rantonatas. *Jurnal Handayani*, 9(2), 102–110.
- Ernest, P., (1991), *The Philosophy of Mathematics Education*, London: The Palmer Press.
- Faridah, J., & dkk. (2019). Penerapan Metode Problem Solving Berbantu Benda Konkret Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa. *Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 5(2), 25–38.
- Grant, M. (2002). *Getting A Grip of Project Based Learning. Theory, Cases and Rekomondation*. Nort Carolina: Meredian A Middle School Computer Technologies.

- Hapsari, & dkk. (2018). Penerapan Project Based Learning Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Peserta Didik Kelas V. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 154-161.
- Hudoyo, Herman. (1990). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang.
- Hudoyo, H. (1999). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK.
- Inan, C., & dkk. (2017). The Effect of Mathematical Worksheets Based on Multiple Intelligences Theory on the Academic Achievement of the Students in the 4th Grade Primary School. *Universal Journal of Educational Research*, 5(8), 1372-1377.
- Istarani. (2015). *58 Model Pembelajaran Inovatif*. Medan: Media Persada.
- Januszewski, Alan And Michael Molenda. (2008). *Educational Technology*. Newyork:Lea.
- Jones, G.A. & Thornton, C.A., (1993). "Vygotsky Revisited: Nurturing Young Children's Understanding of Number", *Focus on Learning Problems in Mathematics*. Vol. 15, 18-28.
- Katriani, L. (2014). *Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKP)*. Tesis. Yogyakarta: Program Pascasarjana FMIPA UNY.
- Kristin, F. (2016). Efektivitas Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Ditinjau Dari Hasil Belajar Ips Siswa Kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(2), 74-79.
- Kurniasih, I., & Sani, B. (2016). *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Maharani, R. K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Treffinger Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Pelajaran Matematika Materi Bangun Ruang. *JPGSD*, 6(4), 506-515.
- Mahendra, I. W. (2016). Project Based Learning Bermuatan Etnomatematika Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6(1), 106-114.
- Mahmudi, A. (2010). Mengukur Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis. *Jurnal Staf pengajar UNY*.
- Mann, E. L. (2005). *Mathematical Creativity and School Mathematics: Indicators of Mathematical Creativity in Middle School Students*. Disertasi University of Connecticut. [Online]. Tersedia: <http://www.gifted.uconn.edu/siegle/Dissertations/Eric%20Mann.pdf>. (20 Januari 2021).

- Mardhiyana, D. (2016). Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Jurnal Unnes*, 672-688.
- Mihardi, S., & dkk. (2013). The Effect of Project Based Learning Model with KWL Worksheet on Student Creative Thinking Process in Physics Problems. *Journal of Economics and Sustainable Development*, 4(18), 93-106.
- Mudhofir. (1987). *Teknologi Instruksional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Munandar, S. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Muntaha, A. (2013). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif*. Medan: PPs UNIMED.
- Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nieveen, N. (2007). *Formative Evaluation in Educational Design Research*. In T. Plomp, J. Van den Akker, B. Bannan, A.E. Kelly, N. Nieveen. *An Introduction to Educational Design Research* (pp. 89-101). Shanghai: the East China Normal University.
- Nur, M. (2002). *Psikologi Pendidikan: Fondasi untuk Pengajaran*. Surabaya: PSMS Program Pascasarjana Unesa.
- Nur, M., & Wikandari, P. R. (2006). *Pengajaran Berpusat kepada siswa dan Pendekatan Konstruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya: PSMS Program Pascasarjana Unesa.
- Orthon, A. (1993). *Learning Mathematics: Issues, Theory and Classroom Practices*. New York: Cambridger University Press.
- Poerwadarminta. (2003). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Prastowo. (2012). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jakarta: Diva Remaja Rosdakarya.
- Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif: Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: Diva Press.
- PSDMPTK. (2014). *Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun 2014 di SD Kelas IV*. Jakarta: Badan PSDMPK-PMP.
- Rachmawati, Y., & Kurniati, E. (2011). *Strategi Pengembangan Kreativitas Pada Anak*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Rahardjo, S., & Zamroni, E. (2019). *Teori dan Praktik Pemahaman Individu Teknik Testing*. Prenadamedia Group.

- Rahayu, L. S., Irianto, S., & Anggoro, S. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (Lkpd) Materi Volume Bangun Ruang Tak Beraturan Menggunakan Model Project Based Learning Di Kelas V Sekolah Dasar. *Seminar Nasional Pagelaran Pendidikan Dasar Nasional (PPDN)*, (pp. 243–256).
- Rahman, R. (2012). Hubungan Antara Self-Concept Terhadap Matematika Dengan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa. *Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 19-30.
- Rahmzatullaili, & dkk. (2017). Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Pemecahan Masalah Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning. *Beta Jurnal Tadris Matematika*, 10(2), 166-183.
- Relia, L. (2016). Keterkaitan antara Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika dengan Model Pembelajaran Kreatif, Inovatif, dan Produktif (KIP). *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, (pp. 97–103).
- Ruzadiana, L. M., Ertikanto, C., & Suwarjo, S. (2018). Pengembangan LKPD Dengan Model PBL Sub Tema Macam-Macam Sumber Energi Kelas IV SD. *Jurnal Pedagogi*, 7(1), 1–15.
- Safriandono, A. N. (2014). Rancang Bangun E-Lembar Kerja Siswa Sebagai Media Pembelajaran Yang Praktis, Fleksibel Dan Edukatif Berbasis Web. *Jurnal Teknik Unisfat*, 10(1), 25-35.
- Sagala, S. (2017). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung: Alfa Beta.
- Samura, A. O. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. *MES: Journal of Mathematics Education and Science*, 5(1), 20-28.
- Saputri, D. (2019). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Materi Jaring-Jaring Kubus Dan Balok Berbasis Project Based Learning (PjBL). *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(2), 98-102.
- Setyosari, P. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Siswono, T. Y., & Rosyidi, A. H. (2005). Menilai Kreativitas Siswa Dalam Matematika. *Prosiding FMIPA Unesa*.
- Slameto. (2015). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Slavin, R. E. (1997). *Educational Psychology Theory and Practice. Fifth Edition*. Boston: Allyn and Bacon.

- Soekamto, T. (1993). *Perancangan Dan Pengembangan Sistem Instruksional*. Jakarta: Intermedia.
- Sofyan. (2013). *Model Pengembangan Sistem Pembelajaran Dick & Carey*. (Online), diakses 10 Juli 2021.
- Subarinah, S. (2006). *Inovasi Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi.
- Sugiarti, B., & dkk. (2020). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Pada Pelajaran Matematika. *Jurnal Fibonacci*, 1(1), 1-8.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian & Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjana, A. (2008). *Pengenalan Bangun Ruang dan Sifat-sifatnya di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Suherman, E., & dkk. (2001). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: Jica.
- Sulistyowati. (2015). *Pengembangan Bahan Ajar Matematika Berbasis Mnemonic Asosiasi Bergambar Pada operasi Hitung Perkalian Dasar SD IT Al Hijrah 2 Deli Serdang*. Medan: PPs UNIMED.
- Sundayana, R. (2016). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Supardan, D. (2019). *Pengembangan Berpikir Kreatif Bagi Mahasiswa Pendidikan Sejarah*. Retrieved Januari 20, 2021, from <http://sejarah.upi.edu/artikel/dosen/pengembangan-berpikir-kreatif-bagi-mahasiswa-pendidikan-sejarah-2/>
- Supardi. (2012). Peran Berpikir Kreatif Dalam Proses Pembelajaran Matematika. *Formatif: Jurnal Pendidikan MIPA*, 2(3), 248-262.
- Suparman, A. M. (2012). *Desain Instruksional Modern*. Jakarta: Erlangga.
- Suprijono, A. (2013). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suratno, T. (2012). *Pengembangan Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Sains di Sekolah Dasar*. Sampoerna Fondation Institut.
- Surya, A. P., & dkk. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kreatifitas Siswa Kelas III SD Negeri Sidorejo Lor 01 Salatiga. *Jurnal Pesona Dasar*, 6(1), 14-54.

- Susanto, A. (2019). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Fajar Interpratama Mandiri.
- Syahputra, E. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pemecahan Masalah Pada Materi Fpb Dan Kpk*.
- Syahputra, E., & dkk. (2018). Analisis Kesulitan Berpikir Kreatif Matematis Siswa Pada Penerapan Model Problem-Based Learning (PBL). *PARADIKMA: Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(1), 1-5.
- Syaifudin, A. (2016). *Lembar Kerja Siswa (LKS)*. Retrieved Januari 20, 2021, from <http://amirsyaifudin618.blogspot.com/2016/04/materi-lks.html>.
- Tall, D. (1991). *Advanced Mathematical Thinking. Mathematical Education Library*. Dordrecht, The Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Tan, O.-S. (2009). *PBL and Creativity*. Singapore: Cengage Learning Asia Pte Ltd.
- Tasci, B. G. (2015). Project Based Learning from Elementary School to College, Tool: Architecture. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 770-775.
- Titu, M. A. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa Pada Materi Konsep Masalah Ekonomi. *Prosiding Seminar Nasional*, (176-186).
- Trianto. (2015). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Tuzzahra, R., & dkk. (2020). Pengembangan LKPD Berbasis Model PjBL Materi Bangun Ruang Sisi Datar Di SMP Negeri 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 4(1), 69-81.
- Umbaryati. (2016). Pentingnya LKPD pada Pendekatan Scientific Pembelajaran Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, (217-225).
- Wandari, A., & dkk. (2018). Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) pada Materi Geometri Berbasis Budaya Jambi untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa. *Edumatika Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 47-55.
- Wena, M. (2013). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yohanes, Rudi Santoso. (2010). Teori Vygotsky Dan Implikasinya Terhadap Pembelajaran Matematika. *Jurnal Universitas Katolik Widya Mandala*, 1-14.