

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberi rahmat dan kesehatan kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan.

Tesis yang berjudul “**Metaanalisis Pengaruh Model *Problem-Based Learning* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa**” disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Sejak mulai dari persiapan sampai selesainya penulisan tesis ini, penulis mendapatkan semangat, dorongan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu penulis. Semoga Tuhan memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Terima kasih dan penghargaan khususnya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Dr. E. Elvis Napitupulu, M. S., selaku dosen pembimbing I yang dengan tulus dan sabar memberi bimbingan dan arahan kepada penulis disela kesibukannya memberi ilmu, bimbingan, arahan dan saran-saran yang sangat membangun bagi penulis.
2. Bapak Dr. Mulyono, M. Si., selaku dosen pembimbing II yang dengan tulus dan sabar memberi bimbingan dan arahan kepada penulis.
3. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang tidak berhingga kepada penulis.
4. Teristimewa bagi kedua orang tua saya tercinta Maritim Sinurat dan Pitaria Br. Saragih, S. Pd serta adik-adik saya.
5. Sahabat yang telah berjuang bersama menyelesaikan tesis ini Hendrikson Panjaitan, M.Pd dan Fitri Mustika, M.Pd serta kekasih tercinta Nella Risa Ginting, S.Si yang selalu mendukung saya ke arah kebaikan.

6. Seluruh teman-teman yang telah memberikan semangat dan inspirasi, rekan-rekan mahasiswa pendidikan matematika khususnya untuk teman seperjuangan kelas Dikmat-A Tahun 2019.

Penulis menyadari bahwa sepenuhnya bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari pembaca demi kesempurnaan tesis ini. Akhir kata penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi manfaat bagi mahasiswa di lingkungan program studi Pendidikan Matematika Program Pascasarjana UNIMED dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan.

Medan, Agustus 2021

Penulis,

Swandi Wiranata Sinurat

