

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Transforming Learning Spaces for Elementary School Children with Special Needs

Penulis : Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd. (Penulis utama)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Social Studies Education Research
 b. Nomor/Volume/ISSN : Volume 10, Issue 2, ISSN: 1309-9108
 c. Edisi (bulan/tahun) : 2019
 d. Penerbit : Publisher: Association for Social Studies Educators (ASSE).
 e. Jumlah halaman : pp.344-365
<https://jsse.org/index.php/jsse/article/view/927>
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100429296&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi H. Index: 12, Quartiles: Q2; SJR: 0.27
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Q1 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	$\frac{8}{100} \times 24$			1.92
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	$\frac{28}{100} \times 24$			6.72
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	$\frac{28}{100} \times 24$			6.72
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	$\frac{28}{100} \times 24$			6.72
Total = (100%)				22.08

Catatan reviewer:

a. Isi artikel telah memenuhi semua kaidah penulisan karya ilmiah yang baik & benar;

b. Topik yang dibahas menurut kami sangat menarik, terkait upaya transformasi pembelajaran yang relevan bagi siswa berkebutuhan khusus dalam era Revolusi 4.0. Saat ini, penelitian yg dilakukan Prof. Baharuddin dkk, dkk. ini menyajikan kan prototipe e-learning sebagai feed back dan para guru dan cara untuk mencari prototipe KB. Pada proses berikutnya, peneliti melihat bahwa para siswa dan orang tua siswa sebagai pengguna prototipe e-learning yang di tawarkan.

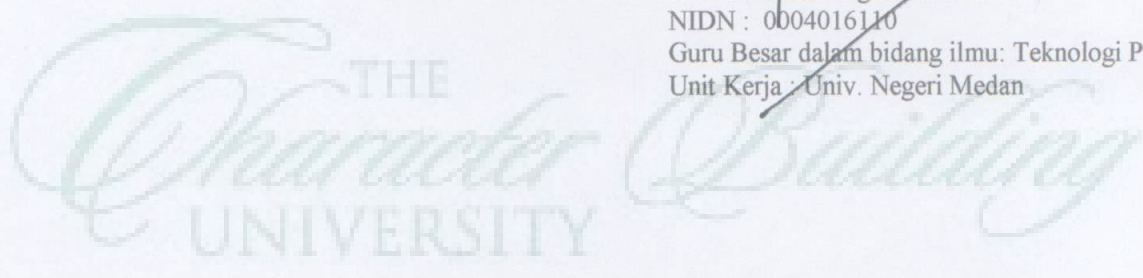
Catatan reviewer:

Q. Desain penelitian ini tentu saja berbasis web menggunakan model Unified Modelling Language (UML) dengan membangun tiga artefak yang yang didesain khusus untuk memvisualisasikan system agar memudahkan dan pengguna untuk login dsb. Metode yang digunakan juga didukung oleh diagram yang disajikan dengan sangat menarik dan aplikatif, dengan teknologi informasi yang dipulis;

df. Artikel ini dipublikasi pada jurnal Intel yang memuat hasil Cakupan Beresputasi pada jenjang Q2 dengan SJR: 0.27.

Medan,
Reviewer 1, 11/10-21

Prof. Dr. Sahat Sigian, M.Pd.
NIDN : 0004016110
Guru Besar dalam bidang ilmu: Teknologi Pendidikan
Unit Kerja : Univ. Negeri Medan



LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW*
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel : Transforming Learning Spaces for Elementary School Children with Special Needs

Penulis : Prof. Dr. Baharuddin, S.T., M.Pd. (Penulis utama)

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Journal of Social Studies Education Research
b. Nomor/Volume/ISSN : Volume 10, Issue 2, ISSN: 1309-9108
c. Edisi (bulan/tahun) : 2019
d. Penerbit : Publisher: Association for Social Studies Educators (ASSE).
e. Jumlah halaman : pp.344-365
<https://jsse.org/index.php/jsse/article/view/927>
<https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100429296&tip=sid&clean=0>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) : Jurnal Ilmiah Internasional bereputasi H. Index: 12, Quartiles: Q2; SJR: 0.27
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Q1 <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	7/100 x 24			1.68
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	27/100 x 24			6.48
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	27/100 x 24			6.48
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	27/100 x 24			6.48
Total = (100%)				21.12

Catatan reviewer:

- Karya ilmiah Dr. Prof. Baharuddin ini sangat memenuhi semua unsur penulisan karya ilmiah yg baik;
- Transformasi dalam bidang Teknologi Pembelajaran memang hrs terus dikembangkan, dan karya ilmiah ini merupakan salah satu hasil penelitian terbaru dalam bidang rekayasa IT pada proses pembelajaran di sekolah-sekolah yang melayani murid yang berkebutuhan khusus. Penelitian ini melibatkan semua stakeholder yang berkontribusi pada proses belajar mengajar siswa berkebutuhan khusus.

Catatan reviewer:

- 3). Penelitian ini menggunakan model yang telah diuji validasi terapan diuji pula dengan dibangnya skor yang memenuhi dalam pengguak aplikasi baik siswa, guru maupun orang tua siswa. Menurut kami, penelitian ini patut di kemungkinan untuk mengind model pembelajaran di sekolah-sekolah disabilitas lainnya;
- 4). Karya ilmiah ini dipublikasi di jurnal internasional yang dapat kami akses dengan mudah dan terindeks Scopus dengan Quartile Q2 dan SJR: 0.27 dan H-Index 12.

Medan, 8/12-2024

Reviewer 2

Prof. Dr. Abdul Hamid K., M.Pd.
NIDN : 0022025807

Guru Besar dalam bidang ilmu: Teknologi Pendidikan

Unit Kerja : FT Univ. Negeri Medan