

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

Simpulan diperoleh berdasarkan rumusan, tujuan, hasil, dan pembahasan dalam penelitian “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Media Google Meet terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lubuk Pakam” yang dikemukakan sebelumnya, diuraikan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis data yang telah dilakukan dengan perhitungan Anava dua jalur diperoleh hasil penelitian bahwa hasil belajar siswa yang diajarkan menggunakan model pembelajaran berbasis masalah dengan media google meet lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran langsung tanpa media google meet.
2. Berdasarkan perhitungan Anava dua jalur diperoleh hasil penelitian bahwa hasil belajar siswa yang memiliki kemandirian tinggi lebih tinggi daripada hasil belajar siswa yang memiliki kemandirian rendah.
3. Berdasarkan hasil perhitungan Anava dua jalur diperoleh hasil penelitian bahwa terdapat pengaruh interaksi antara penggunaan model pembelajaran dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa.

## 5.2 Implikasi

Implikasi yang diperoleh berdasarkan hasil belajar yang diajarkan dengan Model Pembelajaran berbasis masalah dengan Media Google Meet lebih tinggi daripada pembelajaran langsung selama masa pandemi Covid 19. Maka untuk pihak sekolah diharapkan untuk penyediaan akses internet dan akses komputer, serta penyediaan sarana dan prasarana pendukung teknologi informasi dan komunikasi (TIK). Pihak sekolah dapat mengajukan permohonan pemasangan jaringan internet ke Dinas Komunikasi dan Informatika (Dinkominfo) untuk mendukung proses pembelajaran daring bagi guru.

## 5.3 Saran

Hasil temuan yang telah diuraikan pada simpulan dari hasil penelitian “Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Media Google Meet terhadap Kemandirian dan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Lubuk Pakam”, berikut diajukan beberapa saran.

### 1. Saran untuk Guru

Guru diharapkan lebih mempersiapkan diri dalam menguasai Informasi Teknologi dalam melakukan proses pembelajaran di kelas karena tingkat pengaruh yang sangat tinggi antara model pembelajaran berbasis masalah dengan media aplikasi google meet terhadap kemandirian dan hasil belajar siswa.

## 2. Saran untuk Peneliti Lain

Hendaknya peneliti yang akan datang mengembangkan penelitian tentang pengaruh model pembelajaran berbasis masalah dengan media *google meet* terhadap kemandirian dan hasil belajar siswa sehingga menambah khazanah pengembangan ilmu penelitian. Selain itu, diharapkan peneliti lain dapat membenahi atau menyempurnakan hasil penelitian sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.

