

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

1. Hasil belajar ekonomi siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan Google Classroom lebih tinggi daripada hasil belajar ekonomi siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan Google Meet.
2. Motivasi belajar siswa kategori tinggi pada kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan *Google Classroom* lebih tinggi daripada hasil belajar ekonomi siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan *Google Meet*.
3. motivasi belajar siswa kategori rendah pada kelas yang dibelajarkan dengan menggunakan *Google meet* lebih tinggi daripada hasil belajar ekonomi siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan *Google classroom*.
4. Terdapat interaksi antara model pembelajaran E-learning dengan media *Google Classroom* dan *Google Meet* dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi siswa

Dengan adanya penelitian ini diharapkan siswa lebih termotivasi dan semangat dalam meningkatkan pemahaman konsep belajar ekonomi. Dengan

menggunakan pembelajaran E-learning siswa juga harus mampu menerima pembelajaran secara online.

2. Bagi guru

Guru juga diharapkan memiliki kemampuan dalam hal penggunaan E-Learning. Hal ini dilakukan agar pembelajaran dapat efektif dan efisien, sehingga siswa dapat memahami konsep serta tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan optimal.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Hendaknya penelitian ini dijadikan sebagai kajian dan dikembangkan untuk melakukan penelitian di tempat dan pada subjek yang berbeda. Selain itu, juga dapat mengembangkan variabel yang lainnya, tidak hanya motivasi belajar.

4. Bagi pembaca

Mengingat kemampuan peneliti yang sangat terbatas, penelitian ini masih memiliki banyak kekurangan. Peneliti mengharapkan kritik yang membangun dari pembaca. Semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi siapapun yang membaca.

