

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aurora, A., & Effendi, H. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran e-learning terhadap motivasi belajar mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 5(2), 11-16.
- Arends, R.I., & Kilcher, A. 2001. *Teaching for student learning*. New York: Routledge.
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123-140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Chandrawati, Sri Rahayu. 2010. Pemamfaatan *E-Learning* dalam Pembelajaran. *Jurnal Cakrawala Kependidikan Vol. 8. No. 2. September 2010:101 –203*.
- Class Alexa. 2018. *Google Classroom: 2018 User Manual To Learn Everything You Need To Know About Google Classroom*. Createspace Independent Publishing Platform.
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran : Peranannya Sangat Penting Dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta : Gava Media.
- Dicki Hartanto. 2015. *Modul: Panduan Pembelajaran Internet dan E-learning*. Pekanbaru.
- Ernawati. 2018. Pengaruh Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kualitas Pembelajaran Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas Xi Di Man 1 Kota Tangerang Selatan. Skripsi Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Uiversitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Euis Karwati. 2014. Pengaruh Pembelajaran Elektronik (E-Learning) Terhadap Mutu Belajar Mahasiswa. *Jurnal Penelitian Komunikasi*. Vol. 17 No. 1, Juli 2014.h. 44-45.
- Eggen Khauchak. 2012. *Strategi dan Model pembelajaran*. Jakarta: PT Indeks.

Fatkhurrozi, Achmad Dkk. 2021. Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Google Meet Dan Whatsapp Group untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Selama Pandemi Covid 19. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*. Volume 8, Nomor 1, Maret 2021; p-ISSN: 2442-3661; e-ISSN: 2477-667X, 28-42.

Hadi, Sutopo Ariesto. 2012. *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Hafida, dkk. (2020). Penurunan Motivasi dan Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Journal Of Education Scince*, 2(2), 82.

Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar Jakarta*: Bumi Aksara.

Iftakhar, Shampa. 2016. Google Classroom: What Works and How?. *Journal of Education and Social Sciences*, 3 (feb), 12-18.

Ismawati, D., & Prasetyo, I. (2020). Efektivitas pembelajaran menggunakan video zoom cloud meeting pada anak usia dini era pandemi covid-19. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 665-675.

Jamil & Suprihatiningrum. 2013. *Strategi Pembelajaran Teori & Aplikasi*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh*. Bandung: Alfabeta.

M., M. 2018. Pelatihan Google Classroom Untuk Mengoptimalkan Proses Pembelajaran Di Fkip Universitas Tamansiswa Palembang. *Jurnal Cemerlang: Pengabdian Pada Masyarakat*. <https://doi.org/10.31540/jpm.v1i1.159>.

Nashar, H. 2004. *Peranan motivasi kemampuan awal dalam kegiatan pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.

Purwanto, Ngalim. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Rusman, dkk. 2015. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sawitri, Dara. 2020. Penggunaan Google Meet Untuk Work From Home Di Era Pandemi Coronavirus Disease 2019 (Covid-19). *Jurnal Prioritas : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, Volume : 02, Nomor : 01, April 2020.

Sardiman A.M. 2014. *Interaksi & Motivasi belajar Mengajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

- Siregar, E. 2014. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Sudjana, Nana. 2006. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suharyanto, Adele B.L. Mailangkay. 2016. *Penerapan E-leraning Sebagai Alat Bantu Mengajar Dalam Dunia Pendidikan*. IKPIA Perbanas. . Vol. 3 No.4.
- Suprayogie, D. R., & Hakim, L. (2021). Pengaruh Pembelajaran E-Learning Terhadap Mutu Belajar Dengan Mutu Proses Belajar Mengajar Sebagai Variabel Intervening Mata Kuliah Perbankan Syariah. *Jurnal Pendidikan*, 9(2), 24-35.
- Paul. Eggen, Don. Kauchak. 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Jakarta Barat: Indeks.
- Pernantah, P. S., Nova, N., & Ramadhani, A. S. (2021). Penggunaan Aplikasi Google Meet dalam Menunjang Keefektifan Belajar Daring Masa Pandemi Covid-19 di SMA Negeri 3 Pekanbaru. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 21(1), 42-47.
- Prawanti, L. T., & Sumarni, W. (2020). Kendala Pembelajaran Daring Selama Pandemic Covid-19. In *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)* (Vol. 3, No. 1, pp. 286-291).
- Prawiradilaga, Dewi Salma. 2013. *Mozaik Teknologi Pendidikan E-learning*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Rahmanto, M. A., & Bunyamin, B. (2020). Efektivitas Media Pembelajaran Daring melalui Google Classroom. *Jurnal Pendidikan Islam*, 11(2), 119-135.
- Rozi, F., Safitri, S. R., Latifah, I., & Wulandari, D. (2021). Tiga Aspek dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 7(1), 239-246.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Suprayogie, Danya Radinda. 2021. Pengaruh Pembelajaran E-Learning Terhadap Mutu Belajar Dengan Mutu Proses Belajar Mengajar Sebagai Variabel Intervening Mata Kuliah Perbankan Syariah. *Jurnal Pendidikan* Vol 9, No.2, Juli 2021.

- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan FIP-UPI. 2007. Ilmu Aplikasi dan Pendidikan. Bandung: PT. Imperial Bhakti Utama.
- Uno B. Hamzah. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuni, E. N., & Prakoso, E. T. (2015). Self-efficacy konselor sekolah dalam mengembangkan pendidikan karakter siswa: Penelitian survey terhadap konselor sekolah di Kota Malang. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 5(1), 644-654.
- Wena, Made. 2012. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer; Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Wilson, Agus. 2020. Penerapan Metode Pembelajaran Daring (*Online*) melalui Aplikasi Berbasis Android Saat Pandemi. Program Studi Informatika, Universitas Indraprasta PGRI. e-ISSN: 2549-2845. Vol. 5 No. 1 Agustus 2020.
- Winkel, W.S. 2009. *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Yaniawati, Poppy R. 2010. *E-Learning dan Alternatif Pembelajaran Kontemporer*. Bandung: Arfino Raya.
- Yazdi, Mohammad. 2012. E-Learning Sebagai Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Ilmiah Foristek* Vol. 2, No. 1, Maret 2012 143.

