

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING INTERNASIONAL

Judul : The Effect of Problem Based Learning (PBL) towards Critical Thinking Used Computer Simulation
 Penulis : Mariati Simanjuntak, Chatarina Purba, Berta Panggabean, Azmi Mustafa, & Juniar Hutahaear
 Status Penulis : Penulis I

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Proceedings of the 7th Mathematics, Science, and Computer Science Education International Seminar, MSCEIS 2019
 b. ISSN/ISBN : 2593-7642/978-1-63190-256-7,
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : 2019/Hal 1 - 8
 d. Penerbit : MSCEIS 2019
 e. DOI : DOI 10.4108/eai.12-10-2019.2296467
 f. Alamat WEB : <https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.12-10-2019.2296467>
 g. Terindeks : DOAJ

Kategori Produksi : Prosiding Internasional


Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL PROSIDING INTERNASIONAL			NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Laporan Akhir	
	9			
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)	0,9			0,8
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	2,7			2,6
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)	2,7			2,6
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	2,7			2,6
TOTAL = (100%)	9			8,6

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Sistematisa penulisan dan isi jurnal telah memuat unsur-unsur karya ilmiah dan lengkap dgn sistematisa sbb : Title, Abstract, Introduction, Methods, Results and Discussion, Conclusion and references.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup tentang "The effect of Problem Based learning (PBL) towards Critical Thinking Used Computer simulation". pembahasan sudah mencakupi dan spesifik, membahas tentang penerapan PBL dibantu dengan simulasi dalam pembelajaran fisika yang disajikan dengan jelas dan rinci serta menggunakan referensi terkini dan relevan
3. Kecukupan dan Kemuthakiran Data dan Metodologi	: Kecukupan data dan kemuktahiran sudah mencakupi. Metodologi yang digunakan sudah tepat, data disajikan dengan jelas dan rinci.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Kelengkapan unsur artikel lengkap dan kualitas penerbit baik, terindeks DOAJ, dengan penerbit MSCEIS 2019. Tidak ada indikasi plagiasi dari hasil turnitin 18%. Bidang pengusul linier dengan bidang yang dikaji artikel.

Medan, 3 September 2021
 Penilai,


 Prof. Dr. Derlina, M.Si
 NIP. 196403211990032001
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Medan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING INTERNASIONAL

Judul : The Effect of Problem Based Learning (PBL) towards Critical Thinking Used Computer Simulation
 Penulis : Mariati Simanjuntak, Chatarina Purba, Berta Panggabean, Azmi Mustafa, & Juniar Hutahaean
 Status Penulis : Penulis I

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Proceedings of the 7th Mathematics, Science, and Computer Science Education International Seminar, MSCEIS 2019
 b. ISSN/ISBN : 2593-7642/978-1-63190-256-7,
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : 2019/Hal 1 - 8
 d. Penerbit : MSCEIS 2019
 e. DOI : DOI 10.4108/eai.12-10-2019.2296467
 f. Alamat WEB : <https://eudl.eu/pdf/10.4108/eai.12-10-2019.2296467>
 g. Terindeks : DOAJ

Kategori Produksi : Prosiding Internasional

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL PROSIDING INTERNASIONAL			NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Prosiding Internasional	Prosiding Nasional	Laporan Akhir	
	9			
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)	0,9			0,80
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	2,7			2,66
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)	2,7			2,50
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	2,7			2,55
TOTAL = (100%)	9			8,45

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Title, Abstract, Introduction, Research Method, Results and Discussion, Conclusion, suggestion, References. Kelengkapan unsur dalam artikel ini termasuk lengkap.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Membahas "pengaruh Problem Based Learning (PBL) terhadap Berpikir Kritis Menggunakan Simulasi Komputer". Pada pembahasan menguraikan penerapan PBL dibantu simulasi komputer dapat mengembangkan berpikir kritis peserta didik. Pembahasan didukung referensi yang relevan dan terbaru.
3. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan metode penelitian quasi-experimen dengan two group pretest - posttest design. Instrumen penelitian berupa tes essay yang mengukur berpikir kritis. Analisis data dengan uji beda dan χ^2 Ngain. Data disajikan dengan jelas dan rinci serta mutakhir.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel ber-ISSN : 2352 - 3398 dan ber ISBN : 978-94-6252-072-7. Pada 2019 terindeks scopus, kelengkapan dan kualitas penerbit cukup baik.

Dean FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
 NIP. 196303271988032002

Gorontalo
 Penilai,

Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo