

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pembelajaran Fisika Menggunakan *Blended Learning* Berbantuan Media Edmodo untuk Meningkatkan Belajar Siswa Kelas X SMA Swasta Bersama Berastagi T.A 2020/2021
 Penulis : Christy Vera Br Sinuraya, Nurliana Marpaung, dan Mariati Purnama Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota-2

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 9 No. 4, Nopember 2021, Hal. 1 - 13
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI :
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/29805/17062>
 g. Terindeks : Indexing Crossref/sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			3		0,25
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,9		0,85
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)			0,9		0,80
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,9		0,85
TOTAL = (100%)			3		2,75

KOMENTAR PEER REVIEW

- Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur : sistematis penulisan dan isi jurnal lengkap dan sesuai dengan kaidah penulisan karya ilmiah, mulai dari judul, abstrak, Pendahuluan, Metode Penelitian, Hasil, Pembahasan, Kesimpulan, dan daftar Pustaka.
- Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan : Ruang lingkup membahas pembelajaran Fisika Menggunakan *Blended Learning* Berbantuan Media Edmodo untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Pembahasan artikel ini spesifik dan mendalam, serta memberikan informasi baru, dan didukung referensi terbaru dan memadai.
- Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi : Kecukupan dan kebaruan data baik. Metode yang digunakan tepat Analisis data tepat dengan uji beda. Instrumen penelitian menggunakan tes uraian.
- Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Kelengkapan unsur artikel lengkap. kualitas penerbit jurnal nasional terakreditasi, terindeks crossref/sinta 5. Penerbit Prodi Pendidikan Fisika Unimed. Tidak terindikasi plagiasi dan linier dengan keilmuan si penguji.

Unimed, 1 Desember 2021

Penilai,



Prof. Dr. Derlina, M.Si
NIP. 196403211990032001
Unit Kerja : FMIPA Univ. Unimed

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI

Judul : Pembelajaran Fisika Menggunakan *Blended Learning* Berbantuan Media Edmodo untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Swasta Bersama Berastagi T.A 2020/2021
 Penulis : Christy Vera Br Sinuraya, Nurlaian Marpaung, dan Mariati Purnama Simanjuntak
 Status Penulis : Anggota-2

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Jurnal Inovasi Pembelajaran Fisika (INPAFI)
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2549-8258-e, ISSN 2337-4624-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 9 No. 4, Nopember 2021, Hal. 1 - 13
 d. Penerbit : Prodi Pendidikan Fisika Unimed
 e. DOI :
 f. Alamat WEB : <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/inpafi/article/view/29805/17062>
 g. Terindeks : Indexing Crossref/sinta 5

Kategori Produksi : Jurnal Nasional Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL 15				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
			3		
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)			0,3		0,25
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)			0,9		0,80
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)			0,9		0,70
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)			0,9		0,85
TOTAL = (100%)			3		2,60

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: kelengkapan unsur artikel sudah cukup baik, memenuhi sistematika dan kesesuaian unsur penulisan artikel ilmiah.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: membahas "pembelajaran fisika menggunakan blended learning berbantuan media edmodo untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas X SMA Swasta Bersama Berastagi T.A. 2020/2021, kelengkapan dan kedalaman pembahasan sudah baik.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	: Artikel menggunakan jenis penelitian quasi-eksperimen dan desain penelitian yang digunakan adalah one group pretest - posttest. Data yang disajikan pada artikel ini telah memadai dan mutakhir dari prosedur yang baik.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel terindeks crossref dan sinta 5. Jurnal ber- ISSN 2549-8258, volume 9, No.1 (2021), dapat diakses online dan kualitas penerbit cukup baik.

Gorontalo,

Penilai,



Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Prof. Dr. Astin Lukum, M.Si
 NIP. 196303271988032002

