

LEMBAR

**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI**

Judul : The Effectiveness of ICT-Based Learning in Improving English of Elementary School Teacher College Students
 Penulis : Naeklan Simbolon, Eva Betty Simanjuntak, Mariati Purnama Simanjuntak, & John Tampil Purba
 Status Penulis : Anggota-3

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Academy Journal of Interdisciplinary Studies
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2281-4612-e, ISSN 2281-3993-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 9, No. 5, September 2020
 d. Penerbit : Italy
 e. DOI : <https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0099>
 f. Alamat WEB : <http://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/12213>
 g. Terindeks : Scopus-Q3

Kategori Produksi : Jurnal Internasional Bereputasi

Hasil Penilaian Peer Review :

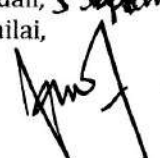
KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL JURNAL INTERNASIONAL 40				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
	5,33				
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)	0,53				0,52
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	1,6				1,50
c. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi (30%)	1,6				1,50
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	1,6				1,50
TOTAL = (100%)	5,33				5,02

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Sistematika penulisan dan isi jurnal telah memuat unsur-unsur karya ilmiah dan lengkap, dengan sistematika: Title, Abstract, Introduction, Research Method, Result and Discussion, conclusion, Acknowledgement, and References.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ruang lingkup artikel mengaji tentang "The Effectiveness of ICT-Based Learning in Improving English of Elementary School Teacher College Students". Ruang lingkup pembahasan artikel ini spesifik, jelas, dan memberikan informasi terbaru. Paper ini menggunakan berbagai referensi yang terkini dengan jumlah yang banyak dan relevan.
3. Kecukupan dan Kemutakhiran Data dan Metodologi	: Ruang lingkup pembahasan artikel ini spesifik dan pembahasannya mendalam serta memberikan informasi baru tentang pembelajaran ICT menggunakan LMS. Kecukupan dan kemutakhiran data sudah baik, yang disajikan secara rinci dan jelas serta mudah dipahami. Metode penelitian diuraikan dengan jelas dan rinci.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Kelengkapan unsur artikel lengkap. Kualitas penerbit jurnal internasional bereputasi terindeks Scopus (Q3) dan penerbit Italy. Artikel tidak terindikasi plagiat dengan score turnitin 18%.

Medan, 3 September 2021

Penilai,


 Prof. Dr. Derlina, M.Si
 NIP. 196403211990032001
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Medan

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL INTERNASIONAL BEREPUTASI

Judul : The Effectiveness if ICT-Based Learning in Improving English of Elementary School Teacher College Students
 Penulis : Naeklan Simbolon, Eva Betty Simanjuntak, Mariati Purnama Simanjuntak, & John Tampil Purba
 Status Penulis : Anggota-3

Identitas Jurnal

a. Nama Jurnal : Academy Journal of Interdisciplinary Studies
 b. ISSN/ISBN : ISSN 2281-4612-e, ISSN 2281-3993-p
 c. Volume, Nomor, Bulan, Tahun, Hal : Vol. 9, No. 5, September 2020
 d. Penerbit : Italy
 e. DOI : <https://doi.org/10.36941/ajis-2020-0099>
 f. Alamat WEB : <http://www.richtmann.org/journal/index.php/ajis/article/view/12213>
 g. Terindeks : Scopus-Q3

Kategori Produksi : Jurnal Internasional Bereputasi

Hasil Penilaian Peer Review :

KOMPONEN YANG DINILAI	NILAI MAKSIMAL JURNAL INTERNASIONAL 40				NILAI AKHIR YANG DIPEROLEH
	Jurnal Internasional Bereputasi (JIB)	Jurnal Internasional (JI)	Jurnal Nasional Terakreditasi (JNT)	Jurnal Nasional Tidak Terakreditasi (JNTT)	
	5,33				
a. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Karya Ilmiah (10%)	0,53				0,50
b. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	1,6				1,55
c. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi (30%)	1,6				1,50
d. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	1,6				1,55
TOTAL = (100%)	5,33				5,10

KOMENTAR PEER REVIEW

1. Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur	: Artikel ditulis secara sistematis, memuat unsur secara lengkap (Title, Abstract, Introduction, Research Methodology) Result and Discussion and Conclusion dan sangat sesuai dengan kaidah ilmiah.
2. Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan	: Ada berbagai metode pembelajaran. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan penggunaan ICT dalam meningkatkan keterampilan dasar bahasa Inggris pada mahasiswa calon guru SD. Peneliti menerapkan ICT menggunakan Learning management system (LMS) dengan moodle. Peneliti menoba pembelajaran online yang bersifat fleksibel, tidak tergantung ruang dan waktu.
3. Kecukupan dan Kemuktahiran Data dan Metodologi	: Kecukupan dan kemuktahiran data sudah mencukupi dan disajikan dengan jelas. Metode penelitian kuasi eksperimen dengan sampel penelitian mahasiswa calon guru SD. Instrumen penelitian berupa tes berbentuk pilihan ganda, uraian, angket, lembar wawancara. Data tes dianalisis dengan multivariat.
4. Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit	: Artikel ini dipublish pada jurnal internasional bereputasi terindeks scopus (Q3). Artikel diterbitkan pada Academy Journal of Interdisciplinary Studies, penerbit Italy dengan Similarity Index 18%, tidak terdapat plagiat

Dekan FMIPA Univ. Negeri Gorontalo

Gorontalo,
 Penilai,

Prof. Dr. Mursalin, M.Si
 NIP. 195704121986021003
 Unit Kerja : FMIPA Univ. Gorontalo

Prof. Dr. Agus Lukman, M.Si
 NIP. 196303271988032002

