

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data diketahui bahwa penerapan model pembelajaran *Jigsaw* memberikan pengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar menggambar teknik kelas X SMKS Sinar Husni Medan. Hal ini ditunjukkan berdasarkan hasil perhitungan hipotesis (Uji t) dengan bantuan program SPSS 20.0., dimana nilai sig (2-tailed) 0,049. Dengan membandingkan nilai sig (2-tailed)  $0,049 < \alpha 0.05$ , artinya bahwa  $H_a$  diterima dan dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif *jigsaw* dengan siswa yang diajar dengan menggunakan model *project based learning*.

#### B. Saran

Berdasarkan pembahasan sebelumnya diatas, peneliti dapat mengemukakan beberapa saran sebagai berikut :

1. Dalam pembelajaran menggambar teknik disarankan kepada pendidik menggunakan model pembelajaran *jigsaw* sebagai salah satu alternatif untuk meningkatkan pemahaman dan hasil belajar peserta didik.
2. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar lebih memperluas kajian tentang model pembelajaran *Jigsaw* yang mempengaruhi hasil belajar. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Jigsaw* terhadap hasil belajar yang terungkap dalam penelitian ini.