

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis data hasil penelitian tindakan kelas (PTK) dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan Metode *Drill* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Ini dapat dilihat dari hasil belajar peserta didik pada siklus I hasil belajar yang diperoleh peserta didik sebanyak 16 orang peserta didik (61,53%) lulus dengan perolehan nilai ≥ 75 , sedangkan pada siklus II terdapat peningkatan yang signifikan yaitu hasil belajar peserta didik yang diperoleh 23 orang peserta didik (88,46%) lulus dengan perolehan nilai ≥ 75 . Dimana peserta didik yang tidak lulus pada siklus I sebanyak 10 orang peserta didik (38,46%) dan pada siklus II sebanyak 3 orang peserta didik (11,54%) yang tidak lulus.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan penelitian, maka diberikan implikasi yaitu:

Dengan diterimanya hipotesis, maka metode pembelajaran *Drill* dapat dijadikan salah satu metode pembelajaran yang digunakan guru khususnya mata pelajaran Gambar Teknik dalam melaksanakan proses pembelajaran. Penggunaan metode pembelajaran *Drill* kiranya menjadi pertimbangan secara umum bagi pihak pengelola SMK Negeri 2 Medan dan secara umum bagi guru-guru di SMK Negeri 2 Medan dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan latihan-latihan

menggambar bentuk-bentuk bidang sampai terampil untuk mata pelajaran praktek khususnya.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, bahwa dalam proses pembelajaran menggambar bentuk-bentuk bidang yang menggunakan peralatan gambar manual dengan metode pembelajaran *Drill* menghasilkan hasil belajar yang lebih baik dan dapat menuntun peserta didik lebih terampil dalam bidangnya terkhusus untuk menggambar karenaguru tetap memantau peserta didik mulai dari awal sampai akhir pembelajaran dengan demikian disarankan beberapa hal yaitu:

1. Kepada guru khususnya mata pelajaran Gambar Teknik menggunakan metode pembelajaran *Drill* dalam pelajaran menggambar bentuk-bentuk bidang untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik.
2. Kepada kepala sekolah agar memantau guru yang mengajar dengan berbagai cara seperti melihat metode yang digunakan guru untuk menyampaikan pembelajaran, mewawancarai beberapa peserta didik mengenai pembelajaran dikelas dan sesekali melihat secara langsung pembelajaran dikelas.
3. Untuk penelitian selanjutnya dapat menambah pengaruh jenis kelamin peserta didik dalam hasil penilaian yang diperoleh peserta didik.