

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Nilai Mata Pelajaran IPA	4
Tabel 2.1. Sintaks Metode Inquiry	21
Tabel 2.2. Sintaks Metode Konvensional	24
Tabel 3.1. Desain Penelitian Anava 2x2	41
Tabel 3.2. Diagram Alir penelitian	44
Tabel 3.3. Kisi-kisi Penilaian Hasil Belajar IPA	49
Tabel 3.4. Kategori Pemberian Skor Hasil Belajar	50
Tabel 3.5. Kategori Ketuntasan Belajar	50
Tabel 3.6. Kategori Pemberian Skor Motivasi Belajar	51
Tabel 3.7. Kisi-Kisi Angket Motivasi Belajar	51
Tabel 4.1. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA yang dibelajarkan menggunakan Metode Inquiry	59
Tabel 4.2. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA yang dibelajarkan menggunakan Metode Konvensional	60
Tabel 4.3. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA dengan Motivasi Belajar Tinggi.....	61
Tabel 4.4. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA dengan Motivasi Belajar Rendah	62
Tabel 4.5. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa yang dibelajarkan menggunakan Metode Inquiry dengan Motivasi Belajar Tinggi	63
Tabel 4.6. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa yang dibelajarkan menggunakan Metode Inquiry dengan Motivasi Belajar Rendah	64
Tabel 4.7. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa yang dibelajarkan menggunakan Metode Konvensional dengan Motivasi Belajar Tinggi	65
Tabel 4.8. Distribusi Frekuensi Hasil Belajar IPA Siswa yang dibelajarkan menggunakan Metode Konvensional dengan Motivasi Belajar Rendah	66
Tabel 4.9. Hasil Uji Normalitas Data	68
Tabel 4.10. Hasil Uji Homogenitas Data	69
Tabel 4.11. Anova Hasil Belajar IPA antara Siswa yang dibelajarkan menggunakan Metode Inquiry dan Metode Konvensional	70
Tabel 4.12. Anova Hasil Belajar IPA antara Siswa yang Memiliki Motivasi Belajar Rendah dan Motivasi Belajar Tinggi	70
Tabel 4.13. Interaksi antara Metode Pembelajaran dan Motivasi Belajar Siswa Dalam Mempengaruhi Hasil Belajar IPA	71
Tabel 4.14. Hasil Uji Tuckey Data Hasil Belajar	72