

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
Kata Pengantar	iii
Daftar Isi	v
Daftar Tabel	vii
Daftar Gambar	viii
Daftar Lampiran	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	8
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	9
2.1. Kerangka Teoritis	9
2.1.1. Hakikat Hasil Belajar	9
2.1.2. Hakikat Motivasi Belajar	14
2.1.3. Hakikat Metode Inquiry	17
2.1.4. Hakikat Metode Konvensional	22
2.1.5. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	27
2.2. Hasil Penelitian yang Relevan	29
2.3. Kerangka Berpikir	33
2.3.1. Perbedaan Pengaruh Metode Inquiry dengan Metode Konvensional Terhadap Hasil Belajar IPA	33
2.3.2. Perbedaan Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA	34
2.3.3. Interaksi Antara Metode Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA	35
2.4. Hipotesis Penelitian	37
BAB III METODE PENELITIAN	38
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	38
3.1.1. Lokasi Penelitian	38
3.1.2. Waktu Penelitian	38
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	38
3.2.1. Populasi Penelitian	38
3.2.2. Sampel Penelitian	39
3.3. Metode dan Desain Penelitian	39
3.3.1. Metode Penelitian	39
3.3.2. Desain Penelitian	41
3.4. Validitas Isi	42

3.5. Prosedur Penelitian	42
3.6. Pengontrolan Perlakuan	44
3.6.1. Validitas Internal	45
3.6.2. Validitas Eksternal	46
3.7. Variabel dan Definisi Operasional	47
3.7.1 Variabel Penelitian	47
3.7.2. Defenisi Operasional Variabel	47
3.8. Instrumen Penelitian	48
3.8.1. Tes Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Alam	49
3.8.2. Instrumen Motivasi Belajar	50
3.9. Uji Coba Instrumen Penelitian	51
3.9.1. Validitas Tes	52
3.9.2. Reliabilitas Tes	53
3.9.3. Indeks Kesukaran Tes	54
3.9.4. Daya Beda	54
3.10. Teknik Analisis Data	55
3.10.1. Deskripsi Data	55
3.10.2. Uji Persyaratan Analisis	56
3.11. Hipotesis Statistik	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1. Hasil Penelitian	58
4.1.1. Deskripsi Data	59
4.1.2. Pengamatan Kegiatan Pembelajaran	67
4.1.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data	68
4.1.4. Pengujian Hipotesis	69
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.2.1. Perbedaan Pengaruh Metode Inquiry Dengan Metode Konvensional Terhadap Hasil Belajar IPA	73
4.2.2. Perbedaan Pengaruh Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar	75
4.2.3. Interaksi Antara Metode Pembelajaran dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA	76
4.3. Keterbatasan Penelitian	79
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	80
5.1. Kesimpulan	80
5.2. Implikasi	81
5.3. Saran	82
DAFTAR PUSTAKA	83